



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicogeriatría
Código	E000001484
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Macarena Sánchez-Izquierdo Alonso
Horario	Martes 10,30- 12,30
Horario de tutorías	Concertar cita previa por e-mail (despacho 125)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Macarena Sánchez-Izquierdo Alonso
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco. Despacho 139
Correo electrónico	msizquierdo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura es complementaria de las asignaturas troncales del ciclo vital y de la educación y acerca al alumno al trabajo con personas mayores. Esta asignatura proporciona conocimientos sobre los procesos de envejecimiento y los desafíos psicológicos asociados a esta etapa de la vida. Los alumnos adquieren habilidades y competencias específicas para trabajar con la población de adultos mayores, incluyendo técnicas de evaluación, intervención y apoyo psicológico adaptadas a sus necesidades. Además, la Psicogerontología promueve la sensibilización y lucha contra el edadismo, fomentando una visión más positiva y respetuosa de las personas mayores.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
<b>CG03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
	<b>RA5</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	<b>RA3</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA4</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA5</b>	Contrasta las fuentes, las críticas y hace valoraciones propias
	<b>RA6</b>	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
<b>CG08</b>	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
<b>CG10</b>	Razonamiento crítico y autocrítico	
	<b>RA1</b>	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
<b>CG15</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo una indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>CG16</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	



	<b>RA1</b>	Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>		Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
	<b>RA1</b>	Conoce las características diferenciales de cada etapa del ciclo de vida
	<b>RA4</b>	Identifica y explica los desarrollos psicológicos atípicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Envejecimiento. Concepto y definición
- 1.2. Panorámica sociodemográfica.
- 1.3. La Psicología ante el reto de una sociedad envejecida: el Plan Internacional sobre Envejecimiento de Naciones Unidas
- 1.4. El "sujeto" de estudio: la/s persona/s mayores, la "vejez" y el envejecimiento.
- 1.5. La adaptación al envejecimiento como proceso evolutivo. Algunas teorías gerontológicas
- 1.6. Estereotipos y creencias sobre la vejez

#### TEMA 2: ESTABILIDAD Y CAMBIO A LO LARGO DEL CICLO DE LA VIDA EN EL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO

- 2.1. Patrones de cambio durante la vida: desarrollo, estabilidad y declive
- 2.2. Cambios neuropsicológicos: Funcionamiento intelectual, atención, memoria y aprendizaje.
- 2.3. La plasticidad cognitiva durante la vejez
- 2.4. El funcionamiento emocional y afectivo. La plasticidad afectiva
- 2.5. La personalidad
- 2.6. Vejez y salud

#### TEMA 3: LAS DEMENCIAS

- 3.1. Datos epidemiológicos
- 3.2. El diagnóstico de las demencias



- 3.3. Importancia del diagnóstico diferencial
- 3.4. La Enfermedad de Alzheimer
- 3.5. Tratamientos (no farmacológicos) psicológicos en las demencias
- 3.6. El cuidador de la persona con demencia y su problemática

## TEMA 4: TRASTORNOS AFECTIVOS: LA DEPRESIÓN

### TEMA 4. TRASTORNOS AFECTIVOS: LA DEPRESIÓN

- 4.1. Datos epidemiológicos
- 4.2. Como se manifiesta la depresión en la vejez
- 4.3. La evaluación de la depresión en la vejez
- 4.4. Tratamientos de la depresión en la vejez e intervenciones psico-educativas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Se expondrán los aspectos principales de cada tema mediante las **clases magistrales**. La asistencia es obligatoria. Serán impartidas por la profesora con medios audio-visuales (presentaciones ppt, videos, audio, etc.).

También se realizarán **trabajos prácticos**, que serán un complemento de las clases teóricas y estarán vinculadas a los conocimientos impartidos en las mismas. Se realizarán siguiendo tres metodologías:

- Resolución de casos prácticos (Individual y grupal).

El estudiante se tendrá que enfrentar con problemas y casos. Los casos prácticos serán tanto individuales como en parejas o pequeños grupos. La profesora se encargará de guiarlos y ayudarlos en todo momento, con el objetivo de que sean capaces de realizar una conceptualización y una búsqueda de soluciones eficaces.

- Trabajo de actitudes implícitas versus explícitas jóvenes-viejos (Individual).

Seguir las instrucciones de [www.implicit.com](http://www.implicit.com)

#### Metodología No presencial: Actividades

**Estudio teórico.** Cada tema requiere del estudio y trabajo personal del alumno, del cual dará cuenta en el examen final. Para el estudio será necesario tanto los apuntes recogidos en clase, como las diversas lecturas que irá dando la profesora en cada tema.



**Trabajo de los estudiantes de carácter práctico.** Se propondrá un caso sobre el que los alumnos deberán trabajar. El caso requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte las intervenciones propuestas, tanto para la persona mayor, como para su familia y/ o cuidadores

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
27.00	2.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
2.00	3.00	15.00	4.00	33.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL	Dominio de los conocimientos de la materia. <b>La nota de los trabajos prácticos sólo se añadirá a aquellos exámenes superados. Cada falta de ortografía</b> se penalizará con 0,5 puntos menos en la nota final.	80 %
Ejercicios o casos prácticos	Tanto las fichas de los vídeos como las prácticas realizadas en el aula, serán entregadas, únicamente el día de la realización de las mismas. Será necesaria la entrega de <b>al menos un 70%</b> de las prácticas programadas para obtener la puntuación señalada. Aunque el alumno no tenga el 70% de las prácticas podrá presentarse a examen	20 %

### Calificaciones

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación.

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspenden allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad). El estudiante podrá presentarse a examen en convocatoria extraordinaria en Comillas, previo contacto con el Jefe de Estudios y el profesor de la asignatura, si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Cada uno de los tres apartados de actividades de evaluación tendrán que ser realizados. Y, en consecuencia será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura.

Los alumnos que **ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta** únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de su calificación.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Manuales básicos de consulta:

Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Pirámide.

Este manual ofrece una visión de la Psicogerontología desde una perspectiva europea, abordando los aspectos psicológicos del envejecimiento. Proporciona una comprensión integral de los procesos de envejecimiento y los desafíos asociados, así como estrategias y perspectivas para abordarlos.

Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo: Contribuciones de la psicología*. Pirámide.

Este manual se centra en el concepto de envejecimiento activo y su relación con la psicología. Explora cómo la psicología puede contribuir a promover un envejecimiento saludable y activo, abordando aspectos como la salud mental, la calidad de vida y la participación social de las personas mayores.

Fernández-Ballesteros, R. (Ed.). (2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Pirámide.

Este manual se enfoca en la aplicación de la Psicogerontología en diferentes contextos y áreas de la vida de las personas mayores. Proporciona herramientas y estrategias para comprender y abordar los desafíos psicológicos asociados con el envejecimiento, como la



salud, la cognición, la personalidad y las relaciones sociales.

Fernández-Ballesteros, R., Benetos, A., & Robine, J. M. (Eds.). (2019). *The Cambridge handbook of successful aging*. Cambridge University Press.

Este manual, editado por varios expertos en el campo, ofrece una visión integral del envejecimiento exitoso. Examina los factores que contribuyen a un envejecimiento saludable y satisfactorio, incluyendo aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales, así como estrategias para promover el envejecimiento exitoso.

Fullmer, T., Chernoff, B. (2018). *Handbook of Geriatric Assessment 5th Edición*. Jones & Bartlett Learning. ISBN: 9781284144307

Este manual se centra en la evaluación geriátrica integral. Proporciona herramientas y estrategias para evaluar aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales de las personas mayores, con el objetivo de informar la planificación de la atención y el cuidado geriátrico.

Pachana, N. A., & Laidlaw, K. (Eds.). (2014). *The Oxford handbook of clinical geropsychology*. OUP Oxford.

Este manual se enfoca en la aplicación de la Psicología Clínica en el ámbito de la gerontología. Examina los trastornos mentales comunes en las personas mayores y ofrece estrategias de evaluación y tratamiento basadas en la evidencia para abordar estos trastornos.

Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.). (2010). *Handbook of the psychology of aging*. Academic Press.

Este manual ofrece una visión integral de los aspectos psicológicos del envejecimiento. Cubre una amplia gama de temas, incluyendo la cognición, la personalidad, la salud mental, la motivación y el bienestar emocional en las personas mayores.

## Tema 1. Introducción

Belsky, J.K. (1996). *Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones*. Barcelona. Masson.

Caprara, M.G. y Corraliza, J.A. (2008). En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Lehr, U., Thomae, H. (2003). *Psicología de la senectud*. Barcelona. Herder.

Millan Callenti, JC (2006). *Principios de Geriátrica y Gerontología*. Madrid. Mc Grae- Hill Interamericana

Naciones Unidas (2002). *Plan Internacional de Acción sobre Envejecimiento*. En: <http://www.imserso.csic.mayores.es>

Stuart- Hamilton, I. (2002). *Psicología del envejecimiento*. Madrid. Morata.

## Tema 2. Estabilidad y cambio a lo largo del ciclo de la vida en el funcionamiento psicológico

Caprara, M.G. (2008). La promoción del envejecimiento activo. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Craik, FIM (2002) Cambios en la memoria humana relacionados con la edad. En *Envejecimiento cognitivo*, Eds. Park D y Schwarz N., Madrid. Interamericana



Fernández-Ballesteros, R. y Zamarrón, M.D. (2008). Evaluación. En *Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide. Capítulos 2.

Mishara, B.L., Riedel, R.G. (2000) *El proceso de envejecimiento*. Madrid. Morata

### Tema 3. Las demencias

Márquez, M. y Losada, A. (2008). Evaluación e intervención en el ámbito del cuidado informal. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Snowdon, D (2002). 678 monjas y un científico. Barcelona, Planeta

Yanguas et al. (2008). Programas de psicoestimulación en demencias. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

### Tema 4. Trastornos afectivos: la depresión

Fernández-Ballesteros, R., Santacreu, M., Lopez M.D., Molina, M.A. (2013): Trastornos asociados a la vejez. En M.A. Vallejo (Dir.): *Manual de Terapia de Conducta*. Madrid: Dikinson Psicología

Iñiguez, J. (2008). Evaluación e intervención psicogerontológica en trastornos depresivos. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

## Bibliografía Complementaria

### PÁGINAS WEB:

Publicación periódica de envejecimiento positivo: <http://healthandage.com>

Material de Vivir con Vitalidad: <http://uninettuno.it/Vitalagell/frameset.htm/>

### Portales para las personas mayores:

<http://www.jubilo.es/asp/Paginan.asp?NombrePag=Inicio>

<http://www.losmayores.com/>

<http://www.sendasenior.com/>

<http://www.terra.es/personal/plenitud/plenitud-b.htm>

<http://www.actosdeamor.com/terceraedad.htm>

### Portales sobre personas mayores:

<http://imsersomayores.csic.es/>

<http://www.geriatrianet.com/index.php/journal>

<http://www.segg.es/>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

[http://www.psiquiatria.com/congreso\\_old/mesas/mesa13/mesa13.htm](http://www.psiquiatria.com/congreso_old/mesas/mesa13/mesa13.htm)

#### **PUBLICACIONES PERIÓDICAS:**

- Revista Española de Geriátría y Gerontología (Sociedad Española de Geriátría y Gerontología).
- Revista Multidisciplinar de Gerontología.
- European J. of Ageing
- Ageing and Society
- Journal of Gerontology (Social and Behavioral Sciences, Biological sciences, Medicine)
- The Gerontologist
- European J. of Ageing.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>