



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	International Business
Código	E000008095
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Cuarto Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Responsable	Laura Fernández Méndez
Horario	Consultar a tal efecto los horarios de los diferentes grupos y titulaciones en los que se imparte.
Horario de tutorías	Consultar a tal efecto el horario de atención de alumnos establecido por cada profesor.
Descriptor	En esta asignatura se analizan las claves del contexto socio-económico, político y cultural que envuelve la internacionalización de las organizaciones y que se encuentra marcado por el fenómeno de la globalización. Asimismo, se abordan las principales decisiones estratégicas a afrontar por una organización en un proceso de internacionalización y se profundiza en las singularidades de la gestión internacional de algunas de las áreas funcionales clave de la empresa internacional. Se destaca la incertidumbre y la ambigüedad que las diferencias entre los diferentes contextos geográficos aportan en el proceso de la dirección estratégica de la empresa, aportando al alumno ciertas herramientas que le ayuden en la gestión de una información cada vez más compleja.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Blanca Moro Cañada
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Correo electrónico	bmoro@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Laura Fernández Méndez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	lfmendez@icade.comillas.edu
Teléfono	2454
Profesor	



Nombre	Nataliia Krasnokutska
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	nkrasnokutska@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El proceso de la globalización constituye probablemente la fuerza que en mayor medida ha venido modificando el entorno empresarial. Un entorno cuya configuración se encuentra marcada por unas barreras comerciales, financieras o culturales cada vez más porosas y que, por tanto, están conduciendo a unas economías nacionales crecientemente interdependientes. Operar en un contexto como éste, con una complejidad en ascenso, supone un reto para las empresas. Y no sólo para las grandes compañías multinacionales: de hecho, podríamos identificar cada vez en mayor medida la gestión empresarial con la gestión de empresas internacionales, si bien aún está vigente la distinción entre el carácter doméstico o internacional de una compañía.

Aunque esta asignatura pone énfasis en la empresa multinacional, debido a su extraordinario protagonismo en la inversión y el comercio internacionales, tiene como objetivo general facilitar al alumno una panorámica sobre las claves del contexto que enmarca la dimensión internacional de las operaciones empresariales. Un marco abordado desde la necesaria interdisciplinariedad - económica, política, ética, cultural, estratégica- requerida para una eficaz toma de decisiones en el seno de la empresa internacional.

Prerrequisitos

Ninguno formal, pero el desarrollo de la asignatura da por sentado un conocimiento básico sobre la Economía como ciencia y sobre el significado y funcionamiento de la empresa, abordados, respectivamente, en las asignaturas de Introducción a la Economía (primer curso de E2 y E4) y Fundamentos de Gestión Empresarial (primer curso de E2 y E4)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA01	Comprende pormenorizadamente el material bibliográfico propio de la materia
	RA02	Ordena, clasifica y resume de manera lógica y coherente los contenidos del material bibliográfico propio de la materia
CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	



	RA01	Busca y utiliza documentación de distintas fuentes, proveniente de diversas vías, para sus actividades de aprendizaje, discriminando conforme a su valor y a la utilidad de cada una de ellas
	RA02	Desarrolla pensamiento crítico, cuestionando la información gestionada, generando conclusiones y puntos de vista propios
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA01	Participa y contribuye de forma activa y profesional al trabajo de grupo, compartiendo con los otros miembros información, conocimientos y experiencias
	RA02	Contribuye al establecimiento de procesos cooperativos y a la consecución de acuerdos y objetivos comunes, con escucha activa y con comunicación eficaz
CG13	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	Conoce y respeta la perspectiva de otras perspectivas culturales y sociales
	RA2	Reconoce la diversidad cultural y humana, apreciando su amplitud y valor
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA01	Busca y encuentra recursos adecuados para el desarrollo eficaz de sus actividades de aprendizaje
	RA02	Desarrolla las habilidades necesarias para la investigación independiente
CG17	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	RA01	Argumentar de manera independiente y crítica sobre conceptos y teorías diversas
	RA02	Conocer y aplicar diferentes teorías, modelos y herramientas en la resolución de problemas prácticos
ESPECÍFICAS		
CEOPT03	Conoce el contexto internacional de la empresa, y el sentido de las estrategias de internacionalización	
	RA1	Comprende las claves del contexto socio-económico, político y cultural que enmarcan la internacionalización de las organizaciones, y su trascendencia para la supervivencia de las organizaciones
	RA2	Conoce y utiliza los principales modelos y herramientas disponibles para la ayuda a la toma de decisiones de internacionalización de las organizaciones
		Argumenta y critica acerca de las distintas implicaciones éticas de la internacionalización empresarial

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



BLOQUE 1: LA GLOBALIZACIÓN Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Tema 1: Introducción a la globalización y los negocios internacionales

1.1. La globalización de los mercados y de la producción

1.2. Los motores de la globalización

1.3. La empresa en una economía global cambiante

Tema 2: El comercio internacional y la inversión directa en el exterior

2.1. La teoría del comercio internacional

2.2. La empresa multinacional y la inversión directa en el exterior

BLOQUE 2: EL CONTEXTO DE LA EMPRESA MULTINACIONAL

Tema 3: Diferencias económicas regionales

3.1. Sistemas políticos

3.2. Sistemas económicos

3.3. El desarrollo económico y la empresa multinacional

Tema 4: Diferencias culturales nacionales

4.1. El concepto de cultura

4.2. Estructuras sociales

4.3. Sistemas de valores y creencias

4.4. Lenguaje y educación

BLOQUE 3: COMPITIENDO EN EL MERCADO GLOBAL

Tema 5: La entrada en los mercados exteriores

5.1. La estrategia internacional como marco

5.2. Decisiones básicas para la entrada en mercados exteriores

5.3. Formas de entrada

Tema 6: Organización de la empresa multinacional

6.1. Estructura organizativa

6.2. Cultura organizacional

6.3. Cadenas de valor globales

Tema transversal: La dimensión ética de la dirección internacional



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se imparte conforme a una metodología eminentemente participativa y orientada, tanto a los fundamentos teóricos que contribuyan a una comprensión profunda y diversa de la realidad en la que se toman decisiones empresariales, como a su aplicación práctica en el ejercicio profesional.

En esta asignatura se admite el uso de herramientas de IA (Inteligencia artificial) para la realización de algunas de las actividades que se realizarán durante el curso. El alumno tendrá la facultad de decidir si va a utilizarlas o no cuando esta opción esté disponible. En caso de utilizar este tipo de herramienta se espera del alumno un uso correcto, ético y no fraudulento de las mismas. El mal uso de las IAs de una forma fraudulenta será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".

Se considera un uso fraudulento y/o incorrecto de las herramientas de IA todo aquel uso que contravenga las reglas internas de la asignatura respecto al uso de estas herramientas.

Normas sobre el uso de la IA por parte de los alumnos

Si el alumno decide utilizar herramientas de IA SIEMPRE deberá:

- Indicar de forma explícita y clara para que ha usado IA y qué IA ha utilizado. Todo contenido creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Incluir como material adicional (anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su interacción con la IA para generar la tarea.
- Si el trabajo es grupal, se avisa que la detección de uso indebido acarreará una sanción (art. 168.2.e del Reglamento General de la Universidad) a todos los integrantes del grupo.
- El trabajo debe incluir referencias académicas y datos recientes.
- Se podrán solicitar entregas parciales del trabajo, y su posible defensa oral (de las entregas parciales o del trabajo en su conjunto)

Con estas normas se pretende que el alumno que decida utilizar la IA lo haga de una forma responsable y desde un punto de vista crítico. En ningún momento estas normas pretenden disuadir del uso de las IAs, siendo el único objetivo el uso adecuado de las mismas para intentar sacarles el mayor provecho posible.

Metodología Presencial: Actividades

AF1. Lecciones magistrales participadas. Sesiones en las que el profesor define y aclara conceptos y terminología específica, identifica los principales debates y líneas de pensamiento sobre la materia en cuestión, e ilustra sus explicaciones con ejemplos y experiencias relacionados con los contenidos. El profesor interactúa con los alumnos, potenciando su participación activa para discutir, debatir o profundizar sobre matices y aspectos de contenidos más complejos, polémicos, multidimensionales o con un mayor componente ideológico.

AF2. Análisis y resolución de casos. Planteados por el profesor a partir de materiales apropiados para cada tipo de contenido con objeto de que los alumnos (trabajando en equipo o individualmente y guiados por el profesor) puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos, identificando problemas, valorando y debatiendo alternativas de decisión y argumentando propuestas de elección.



Alternativamente, el caso toma forma de comentario que realizan los alumnos a partir de noticias de actualidad seleccionadas por ellos sobre temas directamente vinculados con los contenidos de la asignatura.

AF3. Debates y discusión de casos. En el marco de la resolución de un caso o como actividad independiente, los alumnos han de confrontar distintas ideas y posiciones personales alrededor de aspectos controvertidos del temario. Requieren una labor de investigación previa por parte de los alumnos para construir y fundamentar los argumentos que serán utilizados a lo largo del debate.

AF4. Presentación oral de trabajo de investigación. Exposición pública y defensa en el aula de la justificación, objetivos y principales hallazgos del trabajo de investigación que ha de ser realizado a lo largo del curso.

Metodología No presencial: Actividades

AF6. Estudio de contenidos. Lectura de la documentación básica y los materiales complementarios propuestos por el equipo docente (o sugeridos para la búsqueda por parte del alumno) con objeto de que alumno pueda comprender y reflexionar sobre los contenidos esenciales de la asignatura, adquiriendo el fundamento teórico necesario para abordar las distintas actividades propuestas en el curso.

AF7. Investigación monográfica. Desarrollo de un proyecto de investigación que parte de una pregunta de investigación que el alumno ha de plantear en relación con los contenidos del curso, con el objetivo de sistematizar o generar conocimientos, o bien con el de elaborar diagnósticos y propuestas de acción para casos particulares.

AF8. Sesiones tutoriales. Dirigidas a la resolución de problemas y obstáculos que emerjan a lo largo del proceso de aprendizaje y adquisición de las competencias.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo	Exposición pública de temas o trabajos
24.00	20.00	15.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
35.00	25.00	25.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
AE1. Examen escrito teórico-práctico a través del análisis de un caso	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y relaciona ideas esenciales de la asignatura Conoce y aplica diferentes teorías, modelos y herramientas en la resolución de problemas prácticos 	50



	<ul style="list-style-type: none">Utiliza argumentos detallados, estructurados, lógicos, fundamentados en el marco teórico y analítico adecuado	
AE2. Proyecto de investigación grupal escrito	<ul style="list-style-type: none">Usa fuentes de información diversas, relevantes y completas, en español y lengua extranjeraComprende el material bibliográfico y lo utiliza para crear argumentos coherentesSe expresa por escrito con precisión y correcciónSe expresa oralmente con soltura, fluidez y claridadMuestra apertura a la crítica y revisión de sus propias ideasSe responsabiliza en el cumplimiento de plazos y condiciones acordadosValoración por parte de los miembros del equipo de su capacidad de trabajo en equipo	20
AE3. Participación activa en las lecciones magistrales, discusión de casos prácticos, exposición de noticias, debates y aportaciones a las defensas de los proyectos de otros grupos de trabajo	<ul style="list-style-type: none">Se expresa oralmente con soltura, fluidez, claridad y convicciónExpone sus opiniones de forma razonada y sintéticaMuestra apertura a la crítica y revisión de sus propias ideasMuestra interés y curiosidad por los temas tratados, más allá de la calificaciónEvalúa el trabajo propio y de los demásReconoce y valora la diversidad cultural y humana sin caer en perspectivas etnocentristas	15
AE4. Análisis y resolución de casos prácticos y comentarios de noticias de prensa	<ul style="list-style-type: none">Toma decisiones y resuelve problemas prácticos haciendo uso del fundamento teóricoUtiliza argumentos detallados, estructurados, lógicos, fundamentados en el marco teórico y analítico adecuado	15

Calificaciones

NOTAS ADICIONALES SOBRE LA CALIFICACIÓN

Es condición necesaria para superar la asignatura obtener una nota mínima de "5", tanto en el examen final como en el conjunto del resto



de actividades calificadas a lo largo del curso (evaluación continua).

Aquellos alumnos que, por alguna razón, hayan obtenido dispensa de escolaridad, deberán realizar un examen teórico-práctico de todos los contenidos asignatura, computándose únicamente el resultado obtenido en el examen que obligatoriamente tendrán que pasar al final del curso.

Con respecto a la convocatoria extraordinaria de julio, tendrán que presentarse a ella los alumnos que:

1. No hayan superado el examen final de la asignatura, en cuyo caso deberán realizar el examen escrito correspondiente a la convocatoria extraordinaria, calculándose la nota final de la asignatura con las ponderaciones anteriormente expuestas.
2. No hayan alcanzado una nota mínima de "5" en el conjunto de las restantes actividades de evaluación. En este caso, deberán realizar el examen dispuesto para la convocatoria extraordinaria y, adicionalmente, las actividades prácticas que sean establecidas por el profesor.

Para no perder el derecho a presentarse al examen final en la convocatoria ordinaria respectiva (i.e. enero o mayo) el alumno debe asistir al menos al 75% de las clases.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto / Text books

- Hill, C.W.L., Udayasankar, K., Chow Hou, W. (2018): *Global Business Today*, 10ª ed., Nueva York: McGraw-Hill (global edition).
- Daniels, J.D; Radebaugh, L.H.; Sullivan, D.P. (2014): *International Business: Environments and Operations*, 15ª ed., Harlow: Pearson Education (global edition)

Página web / Web pages

Academy of International Business, <http://aib.msu.edu/>

globalEDGE, <http://globaledge.msu.edu/>

ICEX, <http://www.icex.es>

World Trade Organization, <http://www.wto.org/>

Real Instituto Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org>

UNCTAD, <http://www.unctad.org>

Global Compact, <http://www.unglobalcompact.org/>

World Business Council for Sustainable Development, <http://www.wbcsd.org>

Ápuntos / Notes

Se proporcionan a los alumnos a través de la plataforma virtual /Provided to the student through the SIFO platform

Bibliografía Complementaria



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- Hill, C.W.L. (2014): International Business. Competing in the Global Marketplace, 10thed. Nueva York: MacGraw-Hill (global edition).
- Rugman, A.M.; Collinson, S. (2012): International Business, 6thed., Nueva York: McGraw-Hill.
- Brooks, I.; Weatherston, J.; Wilkinson, G. (2011): The International Business Environment: Challenges and Changes, 2^a ed, Harlow: Prentice Hall.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>