



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Optativa Complementaria. Visualización  |
| Código                 | DTC-MBD-516   |
| Título                 | Máster en Big Data. Tecnología y Analítica Avanzada/Master in Big Data Technologies and Advanced Analytics          |
| Impartido en           | Máster en Big Data. Tec. y Analítica Avanzada/Master in Big Data Technologies and Advanced Analytics [Primer Curso] |
| Nivel                  | Master  |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 3,0 ECTS  |
| Carácter               | Optativa  |
| Departamento / Área    | Departamento de Telemática y Computación  |
| Responsable            | Manuel Eusebio de Paz Carmona   |
| Horario de tutorías    | Acordar con profesores de la asignatura previa petición por email.  |
| Descriptor             | Las dudas y tutorías se realizarán tras las clases o en horario: L-J 18-21 previa cita por email.                   |

| Datos del profesorado            |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Profesor</b>                  |  |
| Nombre                           | Manuel Eusebio de Paz Carmona            |
| Departamento / Área              | Departamento de Telemática y Computación |
| Despacho                         | D-401                                    |
| Correo electrónico               | medepaz@icai.comillas.edu                |
| <b>Profesores de laboratorio</b> |  |
| <b>Profesor</b>                  |  |
| Nombre                           | Carlos Miguel Vallez Fernández           |
| Departamento / Área              | Departamento de Telemática y Computación |
| Despacho                         | D-401                                    |
| Correo electrónico               | cmvallez@icai.comillas.edu               |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| La reciente actualización del paradigma empresarial a modelos de negocio centrados en los datos o data centric ha favorecido el auge de diferentes técnicas de visualización. No solamente aquellas que proporcionan capacidades de data exploration o data explanation sino particularmente aquellas que permiten la creación de paneles de mando o dashboards. Estos nuevos paneles de mando permiten sustituir |



los reportes tradicionales centrados fundamentalmente en estadísticas y tablas de datos por visualizaciones mucho más rápidas de interpretar, en algunos casos interactivas y con la capacidad de actualizarse en tiempo real. Estas nuevas tecnologías incluyen mecanismos que permiten la monitorización permanente de estos paneles de mando desde cualquier dispositivo móvil. El reciente auge en la visualización y del storytelling basado en datos supone una clara mejora en la manera en la que tradicionalmente se comunicaban los resultados a las posiciones ejecutivas de una empresa ofreciendo la posibilidad de afrontar la toma de decisiones con una mayor cantidad de información accionable y actualizada.

El objetivo de la asignatura es que el alumno se familiarice con la teoría de la visualización y en concreto con la generación de gráficos estadísticos que favorezcan el análisis exploratorio de datos. Muchas de las técnicas y herramientas impartidas en la asignatura se usan en la industria como herramienta de síntesis gráfica para grandes conjuntos de datos.

La asignatura está estructurada en tres secciones. En la primera sección, el alumno entenderá cómo el cerebro procesa diferentes estímulos visuales y cómo esto puede aprovecharse para aumentar la efectividad de una visualización; en este mismo bloque el alumno también se familiarizará con conceptos sobre la gramática y la semántica además de enfrentarse a numerosos casos de uso. En la segunda sección se presentarán al alumno las herramientas que se utilizan actualmente en la industria, divididas principalmente en aplicaciones para la creación de paneles de mando y librerías para la visualización mediante lenguajes de programación. Tanto los frameworks de construcción de paneles de mando como las herramientas más programáticas son mecanismos perfectamente válidos para la representación estadística de los datos y para la realización de análisis exploratorio de los datos. La última sección presentará al alumno diversos desafíos prácticos que deberá ir resolviendo a lo largo de toda la asignatura y que culminarán con una propuesta personal de visualización sobre un conjunto de datos elegido de común acuerdo entre el profesor y el alumno; seleccionando la solución tecnológica que mejor se adapte a ese caso de uso de entre de las múltiples posibilidades tratadas durante el curso.

Al finalizarla asignatura, los alumnos deberán ser capaces de diferenciar entre las distintas tecnologías de visualización y disponer del criterio necesario para elegir entre ellas, así como haber adquirido la capacidad de diseñar y construir visualizaciones que permitan transmitir una historia basada en datos de la manera más eficiente posible.

## Prerrequisitos

Conocimientos básicos de programación en Python, Manejo de entornos virtuales y Gestión de librerías y paquetes de desarrollo. Opcionalmente también se puede utilizar Conda como contexto de programación para python.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### Conocimientos o contenidos

- CO1 Entender los fundamentos de la analítica de datos y su aplicación en diversas áreas de la inteligencia artificial, destacar integración en soluciones complejas y multidisciplinares para el análisis avanzado de datos masivos atendiendo a la diversidad de problemas específicos de cada área.
- CO2 Comprender las técnicas de procesamiento de datos, las arquitecturas y herramientas más habituales y ser capaces de implementarlas de una manera adecuada a las condiciones y requisitos del caso específico.

#### Competencias

- CP1 Integrar las arquitecturas, técnicas de inteligencia artificial, análisis avanzado de datos y de visualización y de cumplimiento legal para ofrecer la solución global óptima.
- CP2 Aplicar e integrar los flujos programáticos de datos masivos.
- CP4 Implementar las técnicas de procesamiento de datos y usar las herramientas más habituales y apropiadas a las condiciones y requisitos de casos específicos.



### Conocimientos o contenidos

CP7 Aplicar conocimientos avanzados en Big Data y analítica de datos para desarrollar soluciones innovadoras en proyectos de investigación, aportando y evaluando soluciones óptimas para el procesamiento y análisis de datos a gran escala.

### Habilidades o destrezas

HA1 Comunicar de manera oral y escrita con rigor técnico, claridad expositiva y coherencia argumentativa a todo tipo de interlocutores, técnicos y no técnicos.

HA2 Trabajar en equipos de carácter pluridisciplinar y/o internacional y organizar y liderar adecuadamente las dinámicas de grupo.

HA3 Desarrollar las habilidades interpersonales que requieren los entornos profesionales actuales (empatía, tolerancia, resiliencia, capacidad para aunar intereses contrapuestos).

HA4 Gestionar, organizar y planificar adecuadamente el trabajo y el tiempo, cumpliendo objetivos y estándares de calidad. Mantener una formación y aprendizaje continuo y adaptación a los cambios tecnológicos y científicos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Breve descripción de los contenidos de la materia:

#### Tema 1: Introducción a la visualización

- Percepción y cognición
- Exploración o explicación
- Propósitos de la visualización
- Excelencia gráfica
- Bibliografía

#### Tema 2: Conceptos básicos de visualización

- Mismos hechos, diferentes historias
- Gramática de los gráficos
- Semántica de los gráficos
- Tipos de gráficos
- Mejora de un gráfico
- Visualizaciones multidimensionales
- Herramientas y entornos de diseño
- Casos de éxito

#### Tema 3: Visualización programática

A través del uso de diferentes lenguajes de programación y/o frameworks se tratan los siguientes aspectos:

- Visualizaciones estadísticas
- Construcción de cuadros y paneles de mando
- Análisis exploratorio y visualización



#### Tema 4: Herramientas comerciales

- Construcción de paneles de mando con herramientas multipropósito según tendencias (p.e. Tableau, PowerBI, Qlick,...)
- Herramientas multipropósito en modalidad SaaS

#### Tema 5: Visualización de métricas en tiempo real

- Introducción al tiempo real y comparativa con batch
- Tendencias en herramientas para la construcción de paneles de mando para monitorización

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

| Actividad Formativa                             | Horas | % Presencialidad |
|---|-------|------------------|
| Clases magistrales expositivas y participativas | 15    | 100              |
| Ejercicios prácticos y resolución de problemas  | 15    | 100              |
| Estudio personal                                | 15    | 0                |
| Proyectos                                       | 15    | 0                |
| Trabajos  | 30    | 0                |
| Tutorías para la resolución de dudas            |       |                  |

#### Metodología No presencial: Actividades

##### Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual del material. Actividad realizada individualmente por el estudiante para preparar el tema que se discutirá clase. (25 horas).

Resolución de problemas prácticos y prácticas de la asignatura a resolver fuera del horario de clase por parte del alumno. El alumno debe utilizar e interiorizar los conocimientos aportados en la materia. La corrección se llevará a cabo de acuerdo con los criterios detallados en la sección EVALUACION Y CRITERIOS DE CALIFICACION (25 horas).



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                         |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
| Lección magistral                          | Debates y resolución de problemas           | Prácticas | Evaluación |
| 15   | 2   | 13        | 2          |
| HORAS NO PRESENCIALES                      |   |           |            |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos |           | Estudio    |
| 25   | 25  |           | 8          |
| <b>CREDITOS ECTS</b> 3 (90 horas)          |   |           |            |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Referencia

| Sistema de evaluación  | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--|--------------------|--------------------|
| Examen escrito/oral/test   | 50                 | 80                 |
| Evaluación del trabajo práctico de laboratorio y de las sesiones prácticas con uso de software | 10                 | 30                 |
| Trabajo/Proyecto/Caso práctico individual/grupo  | 10                 | 20                 |
| Trabajo fin de Máster  | N/A                | N/A                |
| Defensa del Trabajo de Fin de Máster   | N/A                | N/A                |

### Implementación

- **Examen final: 70%**
  - Teoría: 20%
  - Práctica: 50%



- **Evaluación de trabajos individuales: 20%**
  - Entregas en clase
- **Evaluación práctica grupal de las herramientas: 10%**
  - Trabajo práctico en grupo

## Calificaciones

La calificación en la convocatoria ordinaria de la asignatura se obtendrá como:

- Un 70% será la calificación de los exámenes teóricos y prácticos sobre las herramientas.
- Un 20% será la calificación de trabajos prácticos en grupo.
- Un 10% será la calificación de exámenes/actividades realizados en el aula.

La calificación en la convocatoria extraordinaria:

- Un 70% será un examen tipo teórico/práctico sobre las herramientas y fundamentos de visualización vistos durante el curso.
- Un 20% será la calificación de trabajos prácticos en grupo que hayan sido entregados.
- Un 10% será la calificación de exámenes/actividades realizados en el aula.

Para aprobar la asignatura los alumnos tienen que tener al menos 5 puntos sobre 10 en el bloque examen final en convocatoria ordinaria y en el examen práctico individual de la convocatoria extraordinaria.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades  | Fecha de realización            | Fecha de entrega                                    |
|--|---------------------------------|---|
| Lectura y estudio de los contenidos teóricos   | Después de cada clase           |   |
| Resolución de los problemas propuestos o debates y preparación de las prácticas propuestas | Después de cada bloque temático | Hasta la finalización del bloque temático siguiente |
| Preparación del examen final   |                                 |   |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Teoría de visualización:

- The Grammar of Graphics. Wilkinson, Leland. 2005
- The Visual Display of Quantitative Information. Edward Tufte. 1983

#### Herramientas programáticas:

- Matplotlib for Python Developers. Sandro Tosi. 2009



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

#### Herramientas multipropósito:

- Practical Tableau. Ryan Sleeper. 2018
- Microsoft Power BI Complete Reference. Manuel Quintana. 2018

#### Herramientas de tiempo real:

- Kibana Essentials. Yuvraj Gupta. 2015

### Bibliografía Complementaria

Otra bibliografía complementaria de especial interés:

- Storytelling with data. Cole Nussbaumer Knaflic. 2015
- R Graphics Cookbook. Winston Chang. 2018

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)