FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | | |
|------------------------|---|--|
| Nombre completo | Psicología del Testimonio | |
| Código | E000006326 | |
| Título | Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas | |
| Impartido en | Grado en Psicología [Cuarto Curso] | |
| Nivel | Reglada Grado Europeo | |
| Cuatrimestre | Semestral | |
| Créditos | 3,0 ECTS | |
| Carácter | Optativa (Grado) | |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología | |
| Responsable | María Rocío Vallet Colchero | |
| Horario | Martes 15:30-17:20 | |
| Horario de tutorías | Previa cita | |
| Descriptor | La Psicología del testimonio trata de la aplicación de los conocimientos sobre el funcionamiento de los procesos cognitivos (atención, percepción, lenguaje, pensamiento y memoria) a la optimización de los procedimientos para la obtención y valoración de la prueba testifical (declaraciones e identificaciones) | |

| Datos del profesorado | | |
|--|--|--|
| Profesor | | |
| Nombre María Rocío Vallet Colchero | | |
| Departamento / Área Departamento de Psicología | | |
| Correo electrónico mrvallet@comillas.edu | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

A través de la asignatura, el/la alumno/a aprenderá a analizar todas aquellas variables que intervienen en la exactitud de las declaraciones de testigos, en la obtención y valoración de las mismas, así como en los procesos de identificación de personas.

Prerrequisitos

Para alcanzar las competencias requeridas, no se requiere ningún conocimiento previo

Competencias - Objetivos

Competencias



| GENERALES | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| CG04 | Capacidad de toma de decisiones | | | |
| | RA1 | Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales | | |
| CG05 | Capacidad de resolución de problemas | | | |
| | RA1 | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas | | |
| | RA3 | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente | | |
| CG10 | Razonamiento crítico y autocrítico | | | |
| CG11 | Compromiso ético | | | |
| | RA4 Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales | | | |
| ESPECÍFICAS | ESPECÍFICAS | | | |
| CE01 | Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología | | | |
| | RA1 | RA1 Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de l Psicología | | |
| CE11 | Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados | | | |
| | RA2 | Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados | | |
| CE23 | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión | | | |
| | RA1 | Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional | | |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I

INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la Psicología del testimonio

- 1.1. Historia y desarrollo de la Psicología del Testimonio
- 1.2. Psicología de la memoria: Procesos básicos, funcionamiento y estructura de la memoria.
- 1.3. Aspectos aplicados de la Psicología del Testimonio: Psicología forense vs clínica.

BLOQUE II

LA PRUEBA TESTIFICAL

Tema 2: Factores que afectan a la exactitud de las declaraciones: falsas memorias



- 2.1. Factores asociados al testigo
- 2.2. Factores asociados al suceso
- 2.3. Factores asociados al sistema

Tema 3: Obtención de la declaración

- 3.1. Ayudas al recuerdo: la entrevista cognitiva
- 3.2. Entrevista a personas vulnerables: prueba preconstituida
- 3.3. NICHD y CAPALIST

Tema 4: Análisis de credibilidad de las declaraciones:

- 4.1. Análisis basado en el contenido de la declaración (SVA)
- 4.2. Protocolo Holístico de Evaluación de la Prueba Testifical (HELPT)

BLOQUE III

IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS

Tema 5: Exactitud en la identificación de personas

- 5.1. Factores que influyen en la exactitud de la identificación
- 5.2. Ruedas de reconocimiento: reglas y sesgos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1 crédito ECTS: 10 h presenciales + 20 h no presenciales = 30 h

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales: Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno/a con la bibliografía incluida en este programa.
- Visionado y análisis de videos: Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.
- · Prácticas: Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno/a.
- Examen: Ejercicio cuatrimestral a la conclusión de la asignatura.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio: Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno/a, de los temas expuestos en clase.
- *Prácticas*: Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.
- Sesiones tutoriales: Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán previa cita por correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| - | RAS | | 144 | - I A | IFC |
|---|-----|------|-----|-------|-----|
| | | Y PR | 4- | | |
| | | | | | |



| 25.00 | 5.00 | | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|--|--|
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Trabajos individuales | Estudio personal y documentación | | |
| 10.00 | 15.00 | 35.00 | | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|------------------------------|--|------|
| Examen final | Será necesario tener el examen aprobado para contabilizar el resto del porcentaje de la nota | 70 |
| Ejercicios o casos prácticos | Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Deben haber sido entregados en tiempo y forma para poder ser evaluados. | 30 |

Calificaciones

- Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)
- Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente en un periodo no superior a 15 días desde la falta de asistencia.
- En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico, no se podrá recuperar la nota correspondiente a las prácticas sin evaluar, es decir, se mantiene el mismo porcentaje obtenido durante el curso.
- Para los alumnos que estén en 2ª y siguientes convocatorias, el examen será el 100% de la calificación.
- A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, el profesor les facilitará un sistema de evaluación adaptado a la dispensa de escolaridad de estos alumnos.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--------------------------------------|----------------------|------------------|
| Práctica exactitud declaraciones | Al finalizar el tema | Hasta 2 semanas |
| Práctica credibilidad del testimonio | Al finalizar el tema | Hasta 2 semanas |



Práctica obtención de la declaración

Al finalizar el tema

Hasta 2 semanas

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

González, J. L. y Manzanero, A.L. (2018). Obtención y valoración del testimonio: Protocolo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT). Madrid: Pirámide

Bibliografía Complementaria

Libros de texto:

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2013). Avances en Psicología del Testimonio. Santiago de Chile: Ediciones Jurídicas de Santiago.

Manzanero, A.L. y Álvarez, M.A. (2015). La memoria humana. Aportaciones desde la neurociencia cognitiva. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2008). La Psicología del Testimonio. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2010). Memoria de Testigos. Madrid: Pirámide

Artículos:

Denault, V., Plusquellec, P., Jupe, L. M., St-Yves, M., Dunbar, N. E., Hartwig, M., ... y Otgaar, H. (2020). The analysis of nonverbal communication: The dangers of pseudoscience in security and justice contexts. *Anuario de Psicología Jurídica*, 30(1), 1-12.

Vallet, R. y Manzanero, A. L. (2019). Evaluación de la credibilidad del testimonio: Análisis del contenido de la declaración. En J.M. Petisco y A.L. Manzanero (Coords), *Memoria de testigos y detección del engaño* (pp. 105-135). Madrid: Delta Publicaciones. ISBN: 978-84-17526-33-7

Silva, E. A., Manzanero, A. L. y Contreras, M. J. (2018). *Valoración de capacidades para testificar: CAPALIST.* Ed: Dikinson y Secretaría General Técnica del Ministerio del Interior.

Scott, M. T. y Manzanero, A. L. (2015). Análisis del expediente judicial: Evaluación de la validez de la prueba testifical. *Papeles del Psicólogo,* 36(2), 139-144.

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2015). Modelo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT). *Papeles del Psicólogo, 36*(2), 125-138.

Köhnken, G., Manzanero, A. L. y Scott, M. T. (2015). Análisis de la Validez de las Declaraciones (SVA): mitos y limitaciones. *Anuario de Psicología Jurídica*, *25*, 13-19.

Manzanero, A. L., Alemany, A., Recio, M., Vallet, R. y Aróztegui, J. (2015). Evaluating the credibility of statements given by persons with intellectual disability. *Anales de Psicología*, *31*(1), 338-344.

Manzanero, A.L., Quintana, J.M. y Contreras, M.J. (2015). (The null) Importance of police experience on intuitive credibility of people with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, *36*, 191-197.

Scott, M. T., Manzanero, A. L., Muñoz, J. M., y Köhnken, G. (2014). Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil. *Anuario de psicología jurídica*, *24*(1), 57-63.

Sotoca, A., Muñoz, J. M., González, J. L., y Manzanero, A. L. (2013). La prueba preconstituida en casos de abuso sexual infantil: aportaciones desde la psicología jurídica. Práctica Penal. *LA LEY*, *113*(102).

Manzanero, A. L. (2010) Hitos de la historia de la Psicología del testimonio en la escena internacional. Boletín de Psicología, 100, pp. 89-



104.

Steller, M. y Köhnken, G. (1989). Statement analysis: credibility assessment of children's testimonies in sexual abuse cases. En D.C. Raskin (Ed.), *Psychological methods in criminal investigation and evidence* (pp.217-245). Nueva York: Springer.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792