



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Formas de vida: sacerdocio
Código	E000010739
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Dr. Eduard Lopez Hortelano
Horario	Martes, 9-11h
Horario de tutorías	Previo correo electrónico: elopezh@comillas.edu
Descriptor	Este curso obligatorio presenta dos partes: Formas de Vida I (vocación cristiana, laicado y Vida Consagrada) y Formas de Vida II (sacerdocio). En el segundo cuatrimestre se estudiará la espiritualidad del sacerdocio.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El contenido del curso se centra en la reflexión teológica sobre la espiritualidad del sacerdocio desde su identidad hasta su misión. La interdisciplinariedad (Teología espiritual sistemática, Discernimiento espiritual, etc.) favorecerá la articulación de los contenidos del programa.

Prerrequisitos

Bachiller en Teología o equivalentes.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
-------	----------------------------------



	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	



CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA2	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacitada de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente



RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
RA4	"Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos"
RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1: LOS MINISTERIOS INSTITUIDOS (diaconado, presbiterado, episcopado)

TEMA 2: HISTORIA DEL SACERDOCIO ORDENADO

2.1 Sacerdocio AT

2.2 Sacerdocio de Cristo y en la Iglesia primitiva

2.3 Hasta Trento

2.4 Después de Trento

TEMA 3: IDENTIDAD DEL SACERDOCIO ORDENADO

3.1 En la cultura posmoderna

3.2 Sacerdocio regular y secular

3.3 Fundamentos teológico-espirituales

TEMA 4: MODOS DE EJERCICIO DEL MINISTERIO ORDENADO

4.1 Vulnerabilidad

4.2 Abusos

4.3 Sinodalidad

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Aprendizaje basado en el Pensamiento [AbP] (*Thinking based Learning*) que ayude a contextualizar, investigar, analizar, relacionar y argumentar mediante rutinas de pensamiento (veo, pienso, pregunto), Portafolio Digital de las sesiones y gamificación.
- Portafolio Digital, encargado de reunir todos los trabajos que el alumno realiza tanto en las sesiones lectivas y no lectivas. Con esta herramienta multimedia, se pretende impulsar la investigación, reflexión y creatividad del alumno.
- Aprendizaje cooperativo o colaborativo [ApCo] en el que el alumno interacciona, crea contenidos, pasa de la información al conocimiento compartido y de manera coordinada realiza satisfactoriamente sus tareas.
- Clase invertida [CIn] (*Flipped Classroom*) en la que se divide la enseñanza y aprendizaje en dos fases: 1) Trabajo no lectivo del alumnado con el material proporcionado por el docente; 2) Trabajo lectivo mediante ApCo (grupos de trabajo) para optimizar el tiempo en clase, construir el conocimiento, compartirlo y lograr más eficazmente la finalidad didáctica del aprendizaje.

Metodología Presencial: Actividades

TEMA 1 (MINISTERIOS INSTITUIDOS), TEMA 3 (IDENTIDAD DEL SACERDOCIO ORDENADO) Y TEMA 4 (MODOS DE EJERCICIO DEL MINISTERIO ORDENADO)

Clases expositivas por parte del docente. Se brindan las siguientes TICs como recursos que facilitan el aprendizaje y el seguimiento de la actividad docente de alto potencial didáctico. En primer lugar, la herramienta Woodlap a través de la cual el método de enseñanza resulta más interactivo e implicativo en la relación alumno-docente. Mediante este recurso, e integrando en él el Power Point y/o Genially se presentan los contenidos y el Aprendizaje basado en el Pensamiento junto a la gamificación (modo competición) con los siguientes ítems de la aplicación: preguntas tipo test, encuesta, nube de palabras, pregunta abierta, combinar, ordenar ciclos y lluvia de ideas.

CGI01, CGI02, CGI03,
CGI04, CGP06, CGP09,
CGS13, CE38

TEMA 2 (HISTORIA DEL SACERDOCIO ORDENADO)

Mediante la clase invertida (*Flipped Classroom*) el docente elaborará píldoras educativas (vídeos) que se anidarán en Moodle. Este material junto a un Power Point y/o Genially constituyen el bagaje requerido al alumno para su trabajo no lectivo previo a las horas lectivas. Por último, el Portafolio Digital permite integrar textos, hipertextos, imágenes y vídeos, de manera que el estudiante pueda gestionar y actualizar sus contenidos online durante el curso académico.

CGI01, CGI02, CGI03,
CGI04, CGP06, CGP07,
CGP08, CGS11, CGS12,
CGS14, CGS15, CE38

Elaboración de infografías en clase por grupos y su exposición oral.

Metodología No presencial: Actividades

TEMA 1 (MINISTERIOS INSTITUIDOS)

- **Lectura obligatoria de:**

Congregación para el clero. *Ratio fundamentalis Institutionis sacerdotalis* (8 de diciembre de 2016).

Madrigal, Santiago. "Ser sacerdote según el Concilio Vaticano II y su recepción postconciliar". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 119-157. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.

- Elaboración de Práctica 1
- Estudio

CGI01, CGI02, CGI03,
CGI04, CGP06, CGS13,
CGS15, CE38

TEMA 2: HISTORIA DEL SACERDOCIO ORDENADO



- **Visionado de las píldoras educativas**
- Realización del cuestionario previo a las horas lectivas
- Estudio

CGI01, CGI02, CGI04, CGP06, CGS13, CE38

TEMA 3: IDENTIDAD DEL SACERDOCIO ORDENADO

- **Lectura obligatoria de:**

Cordovilla, Ángel. «Como el Padre me envió, así os envió yo». *Teología y espiritualidad del ministerio apostólico presbiteral*. 229-274. Sígueme: Salamanca, 2019.

- **Lectura a elegir UNO de:**

Royón, Elías. "«Sus heridas nos curaron». El sacerdote sanado en la misericordia de Cristo". *Cuadernos de Espiritualidad* 195 (2014): 39-57.

Uriarte, Juan María. "Servidores de la comunidad". *Sal Terrae* 98/10 (2010): 899-908.

CGI01, CGI02, CGI03, CGI04, CGP06, CGP09, CGS11, CGS13, CGS15, CE38

- **Elaboración Práctica 3**
- **Estudio**

RESEÑA CRÍTICA

Elaboración durante el curso de una reseña crítica del libro *Don y tarea del ministerio ordenado* (López Hortelano, BAC, 2023) mediante 1 artículo de la bibliografía complementaria.

CGI01, CGI02, CGI03, CGI04, CGP06, CGP09, CE38

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES						
Lecciones magistrales teóricas	Trabajo en grupo en el aula	Presentación en el aula	Otras actividades presenciales dirigidas			
22.00	8.00	4.00	2.00			
HORAS NO PRESENCIALES						
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
20.00	8.00	20.00	10.00	10.00	8.00	8.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)						

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Práctica 1 (tema 1) Práctica 3 (tema 3)	Contenidos, rigor, estilo y argumentación	20%
Reseña crítica del libro Don y tarea del ministerio ordenado (López Hortelano) mediante 1 artículo a elegir por el alumno.	Contenidos, rigor, estilo y apropiación	20% %
Tema 2: Trabajo cooperativo en clase, elaboración de la infografía por grupos y exposición oral	Contenidos, estilo, rigor y comunicación oral	20%
Examen escrito en convocatoria ordinaria	Cuestionario 40 preguntas tipo de test	40%

Calificaciones

En convocatoria extraordinaria solo se realizará un examen escrito 100% de la calificación

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica 1	14/01/25	4/02/25
Elaboración de infografías grupales	4/02/25	18/02/25
Exposición de infografías	18/02/25	25/02/25
Práctica 3	4/03/25	25/03/25
Examen escrito	Convocatoria ordinaria	
Reseña crítica	14/01/25	29/04/25

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Congregación para el clero. *Ratio fundamentalis Institutionis sacerdotalis* (8 de diciembre de 2016).

López Hortelano, Eduard. *Don y tarea del ministerio ordenado. Su espiritualidad a la luz de los Ejercicios ignacianos*. BAC: Madrid, 2023.

Madrigal, Santiago. "Ser sacerdote según el Concilio Vaticano II y su recepción postconciliar". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y*



dimensiones constitutivas. Editado por Gabino Uríbarri. 119-157. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.

Royón, Elías. "«Sus heridas nos curaron». El sacerdote sanado en la misericordia de Cristo". *Cuadernos de Espiritualidad* 195 (2014): 39-57.

Uriarte, Juan María. "Servidores de la comunidad". *Sal Terrae* 98/10 (2010): 899-908.

Cordovilla, Ángel. «Como el Padre me envió, así os envió yo». *Teología y espiritualidad del ministerio apostólico presbiteral*. 229-274. Sígueme: Salamanca, 2019.

Bibliografía Complementaria

1. DEL MAGISTERIO [por orden jerárquico]

Pablo VI. *Optatam totius* (28 de octubre de 1965).

_____. *Presbyterorum ordinis* (7 de diciembre de 1965).

Juan Pablo II. *Pastores dabo vobis* (25 de marzo de 1992).

_____. *Audiencia general sobre los religiosos sacerdotes* (15 de febrero de 1995).

Congregación para el clero. *El presbítero, maestro de la Palabra, ministro de los sacramentos y guía de la comunidad ante el Tercer milenio* (19 de marzo de 1999).

_____. *El sacerdote, confesor y director espiritual, ministro de la misericordia divina* (9 de marzo de 2011).

_____. *Ratio fundamentalis Institutionis sacerdotalis* (8 de diciembre de 2016).

_____. *Los movimientos eclesiales en la solicitud pastoral de los obispos*. Ciudad del Vaticano, 2000.

2. GENERAL

Cordovilla, Ángel. «Como el Padre me envió, así os envió yo». *Teología y espiritualidad del ministerio apostólico presbiteral*. Sígueme: Salamanca, 2019.

Francisco (2023). "La fe y el sacerdocio hoy. Conferencia de apertura". *Para una Teología fundamental del sacerdocio: Vol. 1*. Publicaciones Claretianas.

García Paredes, José C. Rey. *Teología de las formas de vida cristiana I. Perspectiva histórico-teológica. II. Perspectiva sistemático-teológica: Fundamentos e identidad. III. Perspectiva histórico-teológica: Vocación-Consagración-Misión-Comunión*. Madrid: Publicaciones Claretianas, 1996, 1999.

Goergen, Donald y Garrido, Ann (eds.). *The Theology of Priesthood*. The Liturgical Press: Collegeville, 2000.

Mühl, Matthias. *Christsein und Lebensform: Vergewisserungen zu Ehe, Amt und Ordensleben*. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2007.

Ponce, M. (2016). *Teología del sacerdocio ministerial*. BAC.

Rigal, Jean. *Descubrir los ministerios*. 2ª ed. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2002.

3. LA ESPIRITUALIDAD DEL SACERDOCIO

AA.VV. *Diccionario del Sacerdocio*. BAC: Madrid, 2005.

AA.VV. "Los sacerdotes diocesanos. Hombres, creyentes, pastores". *Sal Terrae* 84/6 (1996).

AA.VV. "Ser sacerdote hoy". *Sal Terrae* 87 (1998).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- AA.VV. "Sacerdotes en la Compañía de Jesús". *Manresa* 74/4 (2002).
- AA. VV. "El celibato sacerdotal". *Scripta Theologica* 35/3 (2003).
- AA:VV. "La spiritualità della vocazione sacerdotale". *Seminarium* 49/1 (2009).
- AA.VV. *Ministros ordenados religiosos. Situación-carisma-servicio*. Publicaciones Claretianas: Madrid, 2010.
- AA. VV. "El ministerio episcopal. Servidores del Evangelio". *Sal Terrae* 102/10 (2014).
- Alcalá, Manuel. *Mujer, Iglesia, Sacerdocio*. Mensajero: Bilbao, 1995.
- Augustin, George. *Llamados a la alegría. El gozo de ser sacerdote*. Sal Terrae: Santander, 2011.
- Bahillo Ruiz, Teodoro. "El religioso presbítero, una forma peculiar de vida en la Iglesia. Condición jurídica y problemáticas inherentes". *Estudios Eclesiásticos* 87 (2012): 717-731.
- Balthasar, Hans Urs von. *Priesterliche Spiritualität*. Johannes Verlag: Freiburg, 2007.
- Bianchi, Enzo. *A los presbíteros*. Sígueme: Salamanca, 2005.
- Berger, Klaus. *Priesterweihe auch für Frauen?*. Aschendorff: Münster, 2012.
- Borras, Alphonse. *Le diaconat au risque de sa nouveauté*. Lessius: Bruxelles, 2007.
- Bravo, Antonio. *Eucaristía y sacerdocio*. Sígueme: Salamanca, 2004.
- _____. *La espiritualidad del sacerdote hoy*. Centre de Pastoral Litúrgica: Barcelona, 2005.
- Byrne, Lavinia. *Woman at the altar. The ordination of women in the Roman Catholic Church*. Liturgical Press: Minnesota, 1994.
- Cacciatore, José (dir.). *Enciclopedia del sacerdocio*. 5 vols. Taurus: Madrid, 1956.
- Cattaneo, Enrico (ed.). *I ministeri nella Chiesa antica. Testi patristici dei primi tre secoli*. Paoline: Milano, 1997.
- Cencini, Amadeo. *Sacerdote y mundo de hoy. Del postcristiano al precristiano*. San Pablo: Madrid, 2012.
- _____. *¿Ha cambiado algo en la Iglesia después de los escándalos sexuales? Análisis y propuestas para la formación*. Sígueme: Salamanca, 2016.
- Chalendar, Xavier de. *Qué fue, qué es y qué será el sacerdote*. PPC: Madrid, 1990.
- Collins, John. N. *Los diáconos y la Iglesia. Conexiones entre lo antiguo y lo nuevo*. Herder: Barcelona, 2004.
- Conway, E. (2020). Clericalismo y violencia sexual. Explorando las implicaciones para la formación sacerdotal. En D. Portillo (Ed.), *Teología y prevención. Estudio sobre los abusos sexuales en la Iglesia* (pp. 145-172). Santander: Sal Terrae.
- Cordovilla, A. (2023). "El discernimiento evangélico de los desafíos para la formación sacerdotal en este cambio de época". *Seminarios*, (232), 27-48.
- Cozzens, Donald B. *The Spirituality of the Diocesan Priest*. The Liturgical Press: Collegeville, 1997.
- _____. *Liberar el celibato*. Sal Terrae: Santander 2007.
- Cucci, Giovanni y Zollner, Hans. *Chiesa e pedofilia. Un approccio psicologico-pastorale*. Ancora: Milano, 2010.
- Demoustier, Adrien. *Le sacerdoce et le ministère*. Médiasèvres: Paris, 1995.
- Del Cura, Santiago. "Presencia de Cristo en el sacerdocio ordenado". *Burgense* 45/2 (2004): 327-404.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- _____. "Sacramentalidad del ministerio ordenado: alcance teológico y relevancia espiritual". *Revista Española de Teología* 70/3 (2010): 293-332.
- _____. "Sacerdocio común y sacerdocio ministerial: el sentido del ministerio ordenado en la Iglesia". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 159-197. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.
- _____. "El ministerio ordenado. Renovación y profundización de su teología en la estela del Vaticano II". En *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*. Editado por Vicente Vide y José R. Villar. 239-300. San Pablo, Madrid 2013.
- Dodaro, Robert. "El sacerdote como pecador en el pensamiento de san Agustín". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 109-118. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.
- Domínguez Morano, Carlos. "La homosexualidad en el sacerdocio y en la vida consagrada". *Sal Terrae* 90/2 (2002): 129-139.
- Dillenschneider, Clément. *Teología y espiritualidad del sacerdote*. 2ª ed. Sígueme: Salamanca, 1964.
- Espeja, Jesús. *El ministerio en la Iglesia. Un cambio de perspectiva*. San Esteban-Edibesa: Salamanca-Madrid, 2001.
- Esquerda, Juan. *Historia de la espiritualidad sacerdotal*. Aldecoa: Burgos, 1985.
- _____. *Teología de la espiritualidad sacerdotal*. 2ª ed. BAC: Madrid, 1991.
- Fernández Rodríguez, Pedro. *Sacramento del orden. Estudio teológico. Vida y santidad del sacerdote ordenado*. San Esteban-Edibesa: Salamanca-Madrid, 2007.
- Gamarra, Saturnino. *Manual de Espiritualidad sacerdotal*. Monte Carmelo: Burgos, 2008.
- García de Castro, José. "Fundada principalmente para... En torno al sacerdocio en la Compañía de Jesús". *Manresa* 82/2 (2010): 159-186.
- García Jiménez, José Ignacio. "Sacerdocio y Vida Religiosa". *Sal Terrae* 98/11 (2010): 979-990.
- Guijarro Oporto, Santiago. "El ministerio según 2 Cor 2,14-7,4". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 63-79. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.
- Guridi, R. (2022). "La dimensión teológica de la crisis de los abusos. Reflexiones desde la antropología teológica". *Teología y Vida*, (63), 317-344. <https://doi.org/10.7764/TyV/633/2/317-344>.
- Greshake, Gisbert. *Ser sacerdote. Teología y espiritualidad del ministerio sacerdotal*. 5ª ed. Sígueme: Salamanca, 1991.
- Grün, Anselm. *El orden sacerdotal. Vida sacerdotal*. San Pablo: Madrid, 2002.
- Hamman, Adalbert G. y Chauvet, Patrick (ed.). *Sacerdocio de los bautizados, sacerdocio de los presbíteros. Textos de la antigüedad cristiana: de Tertuliano a Pedro Damiano*. Desclée de Brouwer: Bilbao, 2000.
- Häring, Bernard. *¿Qué sacerdotes para hoy?* PPC: Madrid, 1995.
- Kasper, Walter. *El sacerdote, servidor de la alegría*. Sígueme: Salamanca, 2008.
- Laboa, Juan María. *Los años que vivimos peligrosamente*. UPCo: Madrid, 2004.
- Larrabe, José Luis. "La espiritualidad específica del sacerdote diocesano (a raíz de una magna obra sobre este tema)". *Monte Carmelo* 116/3 (2008): 627-648.
- Lécrivain, Philippe. "Deux manières d'être prêtre dans l'Église catholique". *Études* 416/5 (2012): 641-650.
- Legrand, Hervé y Theobald, Christoph (dirs.). *Le ministère des évêques au concile Vatican II et depuis*. Cerf: Paris 2001.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

López Guzmán, María Dolores. "Activar el «nosotros». Sacerdocio e igualdad". *Sal Terrae* 98/9 (2010): 809-820.

López Santidrián, S. (2020). "La formación sacerdotal en su dimensión espiritual". *El don de la vocación sacerdotal a la luz de la Ratio Fundamentalis*. Grupo Fonte.

Luciani, R. (2020). "Reforma, conversión pastoral y sinodalidad. Un nuevo modo eclesial de proceder". *La sinodalidad en la vida de la Iglesia. Reflexiones para contribuir a la reforma eclesial*. San Pablo.

Madrigal, Santiago. *Vaticano II: Remembranza y actualización. Esquemas para una Eclesiología*. 271-297. Sal Terrae: Santander, 2002.

_____. "Ser sacerdote según el Concilio Vaticano II y su recepción postconciliar". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 119-157. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.

Martín Velasco, Juan. "Anotaciones sobre la recepción de *Prebyterorum ordinis* y *Optatam totius*". *Sal Terrae* 92/4 (2004): 337-348.

Martínez, José Luis. *Construir la vida*. Publicaciones Claretianas: Madrid, 2003.

Martínez Oliveras, Carlos. "Interpelaciones del Año Sacerdotal para la vida consagrada". *Vida Religiosa* 109/6 (2010): 14-20.

Martini, Carlo Maria. *El presbítero como comunicador*. 2ª ed. PPC: Madrid, 1998.

McGovern, Thomas. *El celibato sacerdotal: una perspectiva actual*. Cristiandad: Madrid, 2004.

Meana, R. (2023). "El acompañamiento espiritual y los abusos de poder y de conciencia". *Los abusos de poder, conciencia y autoridad en la Iglesia*. PPC.

Melloni, Javier. "Mediadores, no intermediarios". *Manresa* 74/4 (2002): 361-370.

Molina, D. (2023). "El clericalismo y los abusos de poder: un problema estructural en clave eclesiológica y jurídica". *Los abusos de poder, conciencia y autoridad en la Iglesia*. PPC.

O'Malley, John. "Priesthood, Ministry and Religious Life: Some Historical and Historiographical Considerations". *Theological Studies* 49 (1988): 223-257.

Pellitero, Ramiro. *Sacerdotes seculares, hoy*. Palabra: Madrid, 1997.

Ponce, Miguel. *El sacerdote. Hacia una nueva manera de existir*. Herder: Barcelona, 2007.

_____. "El fundamento cristológico del sacerdocio ministerial". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 81-106. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.

Portillo, D. (2022). "Abusos y sacerdocio". *Teología y Vida*, (63), 425-446. <https://doi.org/10.7764/TyV/633/6/425-446>.

Rahner, Karl. "Existencia sacerdotal". En *Escritos de Teología*. Vol. III. 271-296. Madrid: Taurus, 1961.

_____. "Sacerdote y poeta". En *Escritos de Teología*. Vol. III. 331-354. Madrid: Taurus, 1961.

_____. *Siervos de Cristo. Meditaciones en torno al sacerdocio*. Herder, Barcelona, 1970.

_____. *El sacerdocio cristiano en su realización existencial*. Herder, Barcelona, 1974.

Ramírez Fueyo, Francisco. "Profecía y ministerio profético en las cartas paulinas". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 39-61. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.

Ratzinger, Joseph. "Ministerio y vida del sacerdote". En *Convocados en el camino de la fe*. 159-180. Cristiandad: Madrid, 2004.

_____. *Servidor de vuestra alegría. Reflexiones sobre la espiritualidad sacerdotal*. 2ª ed. Herder: Barcelona, 2007.



- Rivas, F. (2021). "El ministerio sacerdotal en el Diálogo sobre el sacerdocio de san Juan Crisóstomo". *Seminarios*, (228), 35-54.
- Rodero, Florián. *El sacerdocio en los Padres de la Iglesia. Grandeza, pequeñez y ascesis. Antología de textos*. Ciudad Nueva: Madrid, 1993.
- Royón, Elías. *Sacerdocio, ¿culto o ministerio? Una reinterpretación del Concilio de Trento*. UPCo: Madrid, 1976.
- _____. "«Sus heridas nos curaron». El sacerdote sanado en la misericordia de Cristo". *Cuadernos de Espiritualidad* 195 (2014): 39-57.
- Sanz, Enrique. "Yo no soy. Solo soy representación del que sí es. Sacerdocio de Jesús en el Nuevo Testamento". *Sal Terrae* 98/2 (2010): 175-186.
- Schickendantz, C. (2019). "Fracaso institucional de un modelo teológico-cultural de la Iglesia. Factores sistémicos en la crisis de los abusos". *Teología y Vida*, (60), 9-40. <https://doi.org/10.4067/S0049-34492019000100009>.
- Scicluna, C.J, Zollner, H. y Ayotte, D. J (eds.). *Abuso sexual contra menores en la Iglesia. Hacia la curación y la renovación*. Sal Terrae-Pontificia Univerità Gregoriana: Santander-Roma, 2012.
- Tena, Pere. "La espiritualidad del diácono". *Phase* 49/3 (2009): 187-207.
- Tobin, Joseph William. "Los religiosos miembros del presbiterio diocesano: elementos para una reflexión". *Tabor* 6 (2012): 21-32.
- Torra, Luis María. *Espiritualidad sacerdotal en España (1939-1952). Búsqueda de una espiritualidad del clero diocesano*. UPSA: Salamanca, 2000.
- Trujillo, Lorenzo. "La colegialidad como dimensión espiritual del presbítero". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 307-330. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.
- Uriarte, Juan María. *Ministerio presbiteral y espiritualidad*. 4ª ed. Idatz: San Sebastián, 2000.
- Uriarte, Juan María, Cordovilla, Ángel y Fernández-Martos, José María. *Ser sacerdote en la cultura actual*. Sal Terrae: Santander, 2010.
- _____. *Una espiritualidad sacerdotal para nuestro tiempo*. Sal Terrae: Santander, 2010.
- _____. "Servidores de la comunidad". *Sal Terrae* 98/10 (2010): 899-908.
- _____. *El celibato. Apuntes antropológicos, espirituales y pedagógicos*. Sal Terrae: Santander, 2015.
- Uríbarri, Gabino (ed.). *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.
- Vanhoye, Albert. *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento*. 2ª ed. Sígueme: Salamanca, 1992.
- _____. *La lettre aux Hébreux. Jésus-Christ médiateur d'une nouvelle alliance*. Desclée de Brouwer: Paris, 2002.
- _____. "Aspetti fondamentali del sacerdocio nel Nuovo Testamento". *Seminarium* 49/1 (2009): 29-46.
- _____. "La identidad del sacerdote según el Nuevo Testamento". En *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. Editado por Gabino Uríbarri. 23-36. San Pablo-UPCo: Madrid, 2010.
- Vide, Vicente y Villar, José R. (eds.). *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*. San Pablo, Madrid 2013.
- Vitali, D. (2023). "Il fondamento. L'identità del presbitero, fondamento e scopo della formazione sacerdotale". *Seminarios*, (232), 49-74.
- Zas Fris, Rossano. "Il carisma ecclesiale del sacramento dell'Ordine. Verso una comprensione pluriforme del ministero ordinato". *Rassegna di Teologia* 48/1 (2007): 83-96.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>