



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología Social
Código	E900000757
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario de tutorías	cita previa mediante correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gisela Isabel Delfino
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco (D-138)
Correo electrónico	gidelfino@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
En el perfil profesional de los graduados en Psicología, esta asignatura introduce al alumno en los fenómenos que explican las bases sociales de la conducta, analizando procesos psicosociales básicos como la percepción interpersonal, las actitudes y la influencia social.	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos



	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA2	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
	RA6	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas



	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
	RA6	Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinarios
ESPECÍFICAS		
CE05	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos	
	RA1	Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal
	RA2	Sabe analizar los procesos normativos que se producen en los grupos
	RA3	Muestra capacidad de análisis de los procesos de liderazgo
	RA4	Ha desarrollado la capacidad de conducir un grupo y de aprovechar sus potencias y capacidades
CE15	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal	
	RA1	Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	RA2	Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	RA3	Conoce y sabe identificar las etapas de evolución y socialización de los grupos
	RA4	Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
CE16	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales	
	RA1	Reconoce las influencias de los ambientes físicos sobre el comportamiento de los seres humanos
	RA2	Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos
	RA3	Conoce y delimita las similitudes y diferencias de los contextos y organizaciones más habituales del trabajo del psicólogo: clínico, educativo, organizacional y social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción a la psicología social

¿Qué es la psicología social?

Métodos y consideraciones éticas en investigación

Teorías y teorización

Contexto histórico



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

La psicología social en Europa

2. Cognición social y pensamiento social

Psicología social y cognición

Formación de impresiones sobre otras personas

Esquemas y categorías sociales

Cómo usamos, adquirimos y cambiamos los esquemas

Codificación social

Memoria sobre las personas

Inferencia social

Afecto y emoción

3. Atribución y explicación social

Búsqueda de las causas del comportamiento

Cómo las personas atribuyen causalidad

Extensiones de la teoría de la atribución

Aplicaciones de la teoría de la atribución

Sesgos atribucionales

Atribución intergrupala

Conocimiento social y atribuciones societales

4. El yo y la identidad

El yo y la identidad en el contexto histórico

Autoconciencia

Autoconocimiento

Múltiples yoes, identidades múltiples

Teoría de la identidad social

Motivos del yo

Autoestima

Autopresentación y manejo de impresiones

5. Actitudes

Estructura y función de las actitudes

¿Pueden las actitudes predecir el comportamiento?



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Formación de actitudes

Conceptos relacionados con las actitudes

Medición de actitudes

6. Persuasión y cambio de actitud

Actitudes, argumentos y comportamiento

Comunicación persuasiva

Modelos de proceso dual de la persuasión

Conformidad

Disonancia cognitiva y cambio de actitud

Resistencia a la persuasión

7. Influencia social

Tipos de influencia social

Obediencia a la autoridad

Conformidad

Influencia de las minorías y cambio social

8. Las personas en grupos

¿Qué es un grupo?

Efectos del grupo en el rendimiento individual

Cohesión grupal

Socialización grupal

Normas

Estructura grupal

¿Por qué las personas se unen a grupos?

9. Liderazgo y toma de decisiones grupales

Líderes y decisiones grupales

Liderazgo

Toma de decisiones grupales

10. Prejuicio y discriminación

Naturaleza y dimensiones del prejuicio

Actitudes prejuiciosas y comportamiento discriminatorio



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Objetivos del prejuicio y la discriminación

Formas de discriminación

Estigma y otros efectos del prejuicio

Explicaciones del prejuicio y la discriminación

11. Comportamiento intergrupales

¿Qué es el comportamiento intergrupales?

Privación relativa y malestar social

Conflicto realista

Identidad social

Cognición social

Emociones intergrupales

Comportamiento colectivo y la multitud

Cómo mejorar de las relaciones intergrupales

12. Agresión

Definiciones y medición

Perspectivas teóricas

Variaciones personales y situacionales

Modelo general de agresión

Influencias sociales

Medios de comunicación masiva

Violencia doméstica y de pareja íntima

Agresión institucionalizada

13. Comportamiento prosocial

Por qué y cuándo las personas ayudan

El efecto espectador

La persona en la ecuación

Recibir ayuda

Normas, motivos y autosacrificio

14. Atracción y relaciones cercanas

Gustar, amar y afiliarse



Personas atractivas

Evolución y atracción

¿Qué aumenta el gusto?

Atracción y recompensas

Apego

Relaciones cercanas

Relaciones que funcionan (y las que no)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)
30.00	18.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
12.00	40.00	68.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura. Es preciso tener una nota mínima de 5 para poder calcular la calificación global de la asignatura. Con menos de 5 en el examen, la calificación final de la asignatura será suspenso.	Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos y principios. Interpretación de información.	60
Resolución de ejercicios en colaboración grupal en clase. Cada semana se asignarán distintas tareas que los estudiantes, en grupo, deberán ir realizando y podrán ser solicitadas para su evaluación.	Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos y principios.	



<p>Para conseguir el porcentaje correspondiente a la entrega de ejercicios, se habrán tenido que presentar en tiempo y forma al menos el 80% de los mismos.</p> <p>La presentación de estos trabajos no es obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>El porcentaje correspondiente únicamente se tiene en cuenta con el examen aprobado.</p>	<p>Interpretación de la información.</p> <p>Comunicación oral y escrita.</p> <p>Presentación.</p>	10
<p>Trabajo individual de estudio y documentación.</p> <p>Cada semana se indicarán distintas tareas que los estudiantes, de forma individual, deberán ir realizando y podrán ser solicitadas para su evaluación.</p> <p>Para conseguir el porcentaje correspondiente, se habrán tenido que presentar en tiempo y forma al menos el 80% de las tareas indicadas.</p> <p>La presentación de estos trabajos no es obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>El porcentaje correspondiente únicamente se tiene en cuenta con el examen aprobado.</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y principios.</p> <p>Interpretación de información.</p> <p>Comunicación escrita.</p> <p>Presentación.</p>	30 %

Calificaciones

- **Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).**

- Se mantienen las notas de los trabajos y ejercicios de una convocatoria a la otra del mismo curso lectivo.

- El plagio o copia será penalizado según la normativa de la Universidad.

- En caso de que el estudiante tenga la asignatura pendiente y tuviera cubierta su asistencia por haberla cursado previamente, deberá ponerse en contacto con la profesora (de forma presencial o vía correo electrónico) con la finalidad de concretar el proceso a seguir en el curso, establecer el régimen de tutorías y el procedimiento de entrega de trabajos y resolución de ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology. 9th ed.* Pearson.

Bibliografía Complementaria

Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social. 10e.* Pearson.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. & Cuadrado, I. (2007). *Psicología social. 3e.* McGraw Hill.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

Myers, D. & Twenge, J. (2019). *Psicología social*. 13e. McGraw Hill.

Sabucedo, J. M. & Morales, J. F. (2015). *Psicología social*. Médica Panamericana.

Distintos artículos científicos sobre los temas de la asignatura.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>