



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Seminario de metodología |
| Código | E000006152 |
| Título | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación |
| Responsable | Mario Ramos Vera y Juan Jesús Gutierro Carrasco |
| Horario | Martes 19:45-21:15 |
| Horario de tutorías | Concertar cita previa |
| Descriptor | <p>Este curso se propone dar a conocer las fuentes y recursos para la investigación más relevantes en el ámbito de la Filosofía y materias afines. En este sentido, se realizará un análisis de bases de datos y otros recursos digitales. Se pretende que el alumno pueda reconocer y determinar cuáles son las necesidades de información para elaborar trabajos académicos de investigación, localizar los recursos documentales más relevantes para los mismos, y evaluar el valor de la información localizada —y para ello es posible contar con la participación generosa de personal especializado del Servicio de Biblioteca de la Universidad—. Así mismo, se abordarán cuestiones relacionadas con la estrategia de investigación, la metodología de investigación en Filosofía, Humanidades y Ciencias Sociales así como los distintos géneros académicos. Finalmente, pretende orientar al alumno en el itinerario investigador que desemboca en los estudios de doctorado.</p> |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Mario Ramos Vera |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía y Humanidades |
| Despacho | 222B |
| Correo electrónico | mrvera@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Juan Jesús Gutierro Carrasco |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía y Humanidades |
| Despacho | Sala de profesores |
| Correo electrónico | jgutierro@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El seminario de metodología proporciona al alumno métodos e instrumentos para buscar los documentos imprescindibles para llevar a cabo la investigación en diversos campos de la Filosofía, a la vez que favorece que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas para buscar en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. En cuanto a la metodología específica del área de Filosofía, el curso permite que el alumno se familiarice con la lectura en profundidad de textos filosóficos de diferentes tradiciones y con la confrontación crítica. Este conocimiento capacita al alumno para aprender y profundizar en la metodología de investigación, de tal forma que pueda elaborar un pensamiento crítico y continuar de un modo autónomo la propia formación.

Prerrequisitos

Los que establece la admisión para cursar el Master

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|---|
| CG03 | Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades | |
| | RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara |
| | RA2 | Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita |
| CG04 | Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios | |
| | RA1 | Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor |
| | RA2 | Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones |
| | RA3 | Amplía y profundiza en sus investigaciones |
| CG05 | Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica | |
| | RA1 | Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos |
| | RA2 | Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas |
| | RA3 | Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas |
| CG06 | Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación | |



| | | |
|--------------------|------------|--|
| | RA1 | Diseña de forma autónoma un trabajo de investigación, señalando su pertinencia, objetivos y metodología |
| CG07 | | Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación |
| | RA1 | Utiliza de forma adecuada las nuevas tecnologías de acuerdo con las necesidades propias del estudio y la investigación realizada |
| | RA2 | Contrasta fuentes diversas, reconociendo las más adecuadas para los objetivos de la investigación |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE02 | | Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia |
| | RA1 | Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía |
| | RA2 | Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea |
| | RA3 | Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Primer cuatrimestre

Introducción general

- Aspectos formales de una investigación
- TFM: introducción, dirección y normativa académica
- Doctorado, acreditaciones y sexenios de investigación y de transferencia

Fuentes documentales en Filosofía

- Búsqueda de información y Humanidades digitales
- Publicaciones científicas y calidad
- Acceso abierto y difusión de la actividad investigadora
- Gestores bibliográficos: *RefWorks*
- Gestionar las citas bibliográficas en Word: *Write'n'Cite* y *RefWorks Citation Manager*

Metodología de investigación en Humanidades y Filosofía



- Metodología de investigación en Filosofía
- Metodología de investigación en Humanidades
- Metodología de investigación en Ciencias Sociales

Géneros académicos

- Exposición de los distintos géneros académicos
- Textos expositivos y argumentativos
- El ensayo
- Comentario de texto filosófico

Segundo cuatrimestre

Seminarios

- Ejemplos prácticos de investigación filosófica —Humanidades, Filosofía política, Antropología filosófica, Historia de la Filosofía, Metafísica, Fenomenología...—.

Taller de escritura

- Corrección de textos académicos
- Elaboración de una reseña

Estrategias académicas para el TFM

- Citas académicas
- Elaboración de bibliografías
- Composición de tribunales

Tutorías

- Tutorías individualizadas con los alumnos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En este sentido, las horas presenciales quedarían repartidas en el **primer cuatrimestre** en 12 sesiones de 90 minutos. En el **segundo cuatrimestre**, la propuesta consiste en repartir esas sesiones durante varias sesiones cuando mejor convenga al interés y disponibilidad de los alumnos, para realizar:

- Seminarios de investigación —uno dirigido por un docente del Departamento de Filosofía y Humanidades y otro en el que acudirían uno o dos de los doctorandos con mayor reconocimiento académico— en los que se darían a conocer estrategias y criterios metodológicos en investigaciones aplicadas.
- Talleres de corrección de textos académicos y supervisión de reseñas.
- Estrategias académicas para el TFM, con la coordinadora del Máster.
- También se realizarán tutorías individuales o grupales, preferiblemente por videoconferencia, en horarios que permitan coincidir a los estudiantes.



Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones Magistrales
- Ejercicios prácticos

CG03, CG04, CG05, CG06, CG07, CE02

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales
- Estudio personal y documentación

CG03, CG04, CG05, CG06, CG07, CE02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos | |
| 40.00 | 20.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y documentación | Ejercicios prácticos | Trabajos individuales |
| 45.00 | 60.00 | 10.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (175,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| <p>Primer cuatrimestre:</p> <p>Trabajo individual: ejercicio que implica aplicar las técnicas adquiridas con carácter práctico, calidad de la investigación realizada, capacidad analítica, aporta información relevante y genera conocimiento proporcionado a su nivel formativo.</p> <p>Segundo cuatrimestre:</p> <p>Realización de una reseña de un libro relacionado con el Máster y de prácticas académicas individuales —para evidenciar la adquisición de conocimientos teóricos—.</p> | <p>Trabajo individual: Se valorará la destreza adquirida por el alumno en el manejo de las técnicas explicadas.</p> <p>Reseña:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de la reseña: incluye la presentación del autor y su obra, comprende y describe correctamente el libro reseñado y evalúa el mismo con las adecuadas estrategias lógicas y discursivas. • Capacidad de análisis: destaca los aspectos más relevante del libro, sus bases teóricas, metodología, objetivos e hipótesis. • Estilo, corrección ortográfica y pulcritud expositiva. | 80 % |
| <p>Primer cuatrimestre:</p> <p>Participación en clases y exposiciones individuales: exposición argumentada de las propias opiniones y recursos adoptados, capacidad de síntesis para</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de argumentar filosóficamente, de aplicar conocimientos técnicos y de | |



argumentar con solvencia, calidad de la presentación, rigor técnico-filosófico, capacidad de análisis y pulcritud expositiva.

Segundo cuatrimestre:

Participación en seminarios y exposiciones individuales: exposición argumentada de las propias opiniones y recursos adoptados, capacidad de síntesis para argumentar con solvencia, calidad de la presentación, rigor técnico-filosófico, capacidad de análisis y pulcritud expositiva.

defender con solvencia las aportaciones académicas.

- Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros.
- Precisión conceptual
- Capacidad analítica
- Originalidad de la exposición

20 %

Calificaciones

Limitación y/o prohibición de herramientas de IA: La utilización de IA está prohibida en esta asignatura /actividad docente. Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones.

Es preceptiva la **asistencia al 70% de las clases**. En caso de no cumplir, por motivos sin justificar, este criterio de asistencia presencial los profesores de la asignatura pueden acordar la pérdida del derecho a evaluación de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica: Lectura de referencia

- Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis*, Gedisa, Barcelona 2001.
- Izuzquiza, Ignacio, *Guía para el estudio de la Filosofía. Referencias y métodos*, Anthropos, Barcelona 1986.
- Nubiola, Jaime, *El taller de la Filosofía. Una introducción a la escritura filosófica*, Eunsa, Pamplona 1999.

Bibliografía Complementaria

Esta bibliografía complementaria será susceptible de ampliarse a lo largo de las sesiones y tutorías.

- Aguilar Jiménez, Cristóbal y Vilana Taix, Vicente, *Teoría y práctica del comentario de texto filosófico*, Editorial Síntesis, Madrid 1996.
- Booth, Wayne, Colomb, Gregory y Williams, Joseph, *Cómo convertirse en un hábil investigador*, Gedisa Editorial, Barcelona 2001.
- Chuliá, Elisa y Agulló, Marco Vinicio, *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*, Catarata, Madrid 2012.
- Guitton, Jean, *El trabajo intelectual. Consejos a los que estudian y a los que escriben*, Rialp, Madrid 2018.
- Minto, Barbara, *The Pyramid Principle. Logic in Writing and Thinking*, FT Publishing, Glasgow, 1991.
- Muñoz-Alonso López, Gemma, *Técnicas de investigación en Ciencias Humanas*, Dykinson, Madrid 2015.
- Núñez Cortés, Juan Antonio (coord.), *Escritura académica. De la teoría a la práctica*, Ediciones Pirámide, Madrid 2015.
- Ramón y Cajal, Santiago, *Reglas y consejos sobre la investigación científica. Los tónicos de la voluntad*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid 1999.
- Ramos Vera, Mario, "Leer, comprender, argumentar: el comentario de texto como recurso didáctico fundamental", *Padres y maestros*, 383, 2020.
- Rivera de Rosales, Jacinto, "Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica" en: *Anales del Seminario de Historia de la*



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Filosofía 11 (1994) 9-52.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>