

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Taller de Radio
Código	E000005110
Título	<a href="#">Grado en Comunicación Audiovisual por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Comunicación Audiovisual [Cuarto Curso] Grado en Comunicación Audiovisual [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dr. Pedro Macías
Horario	Según consta en la web
Horario de tutorías	Se comunicará el primer día de clase.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Macías Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Comunicación
Correo electrónico	pmacias@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Taller de radio es una asignatura optativa que permitirá al alumnado explorar distintos formatos radiofónicos con el objetivo de diversificar su perfil profesional. Es una asignatura eminentemente práctica, y con una visión transversal para dar respuesta a las demandas del panorama radiofónico actual. El alumnado de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad trabajará las tareas específicas del medio como la redacción, la locución y la edición de audio. La radio de hoy requiere profesionales capaces de trabajar formatos típicos de la radio off line como las cuñas publicitarias o el magazine, pero también otros contenidos emergentes como la ficción sonora o la radio en diferido (el podcast). La asignatura acompaña al alumnado durante todo el proceso de producción de estos formatos y promueve el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para poder trabajar en un medio radiofónico.</p>
<p><b>Prerrequisitos</b></p> <p>El documento de verificación de la titulación no exige conocimientos previos necesarios para poder cursar la asignatura. Se recomienda un buen nivel de redacción y de expresión oral.</p>

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG03</b>	Conocer y utilizar con eficacia comunicativa los sistemas y recursos informáticos y sus aplicaciones interactivas
<b>CG06</b>	Desarrollar la capacidad analítica para la comprensión y el análisis de los diferentes relatos y de formatos hipertextuales
<b>CG07</b>	Conocer el mercado audiovisual y gestionar y promocionar contenidos en diferentes soportes.
<b>CG09</b>	Conocer los procesos de ideación y de la narrativa audiovisual y elaborar guiones audiovisuales
<b>CG10</b>	Gestionar los procesos expresivos y tecnológicos implicados en la dirección, producción y postproducción de los diversos productos escritos o audiovisuales

#### TRANSVERSALES

<b>CT03</b>	Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su desarrollo profesional
<b>CT05</b>	Identificar problemas y posibles soluciones y tomar decisiones para una solución eficaz
<b>CT06</b>	Diseñar y gestionar proyectos innovadores y creativos desde una visión ética
<b>CT07</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica
<b>CT08</b>	Trabajar en equipo

#### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Planificar y gestionar de forma eficaz los recursos humanos, económicos y técnicos, en la producción de contenidos cinematográficos, televisivos, videográficos, radiofónicos o multimedia, adaptándolos a los diferentes géneros audiovisuales
<b>CE03</b>	Aplicar las diferentes técnicas para la composición de textos, escaletas y guiones la ficción cinematográfica, televisiva, videográfica, radiofónica o multimedia

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA01</b>	Demostrar autonomía y rigor en el cumplimiento de plazos y pautas de trabajo.
<b>RA02</b>	Ejecutar los procesos de producción, dirección y postproducción de los diversos productos audiovisuales y/o publicitarios.
<b>RA03</b>	Conocer el funcionamiento y características del mercado audiovisual y publicitario.
<b>RA04</b>	Ejecutar los procesos expresivos y tecnológicos implicados en la dirección, producción y postproducción de los diferentes productos audiovisuales.
<b>RA06</b>	Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1) La radio informativa

1. El lenguaje y la locución para informativos radiofónicos
2. Los géneros informativos radiofónicos: de la noticia a la retransmisión, pasando por la crónica, la entrevista, el reportaje y el documental
3. Los cortes de declaraciones (edición de audio)
4. Los efectos sonoros en informativos radiofónicos: de la sintonía al "gong"
5. Una pincelada de los espacios informativos en radio: el boletín, el informativo, el programa especial, la información en el magazín

#### 2) La radio de entretenimiento y divulgación

1. El lenguaje y la locución para entretener y divulgar en radio
2. La ficción, el humor y la cultura en radio
3. Los efectos sonoros en el entretenimiento y la divulgación en radio: de la música a los efectos especiales
4. El podcast como nuevo fenómeno para el entretenimiento y la divulgación

#### 3) La radio deportiva

1. Lenguaje y locución deportiva radiofónica
2. Los géneros y programas deportivos radiofónicos

#### 4) La publicidad en radio

1. Lenguaje y locución publicitaria
2. La publicidad en directo
3. La publicidad grabada: cuñas

#### 5) ¿Quién es quién en la radio?

1. El redactor
2. El locutor
3. El productor
4. El técnico

5. El director del espacio
6. Otros: gestores y comerciales
7. El director de la emisora

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Interacción profesor-estudiante (Presencial/on-line):
- Centrada en el profesor: clases teóricas y prácticas.
  - Centradas en el estudiante: talleres y exposición de trabajos.
- Trabajo autónomo del estudiante (No presencial):
- Trabajo individual y en grupo:

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas y clases prácticas	30.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio de teoría, preparación de trabajos, preparación de actividad de evaluación	45.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Práctica 1. El informativo. Elaboración de prácticas individuales y en grupo dentro y fuera de clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega en tiempo y forma de las prácticas.</li> <li>- Ejecutar los procesos de producción, dirección y postproducción de los diversos formatos explicados en clase. - Uso correcto del editor de audio.</li> <li>- Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional.</li> </ul>	25 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega en tiempo y forma de las prácticas.</li> <li>- Ejecutar los procesos de producción, dirección y</li> </ul>	

<p>Práctica 2. El podcast.</p> <p>Elaboración de prácticas individuales y en grupo dentro y fuera de clase.</p>	<p>postproducción de los diversos formatos explicados en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto del editor de audio.</li> <li>- Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional.</li> </ul>	<p>25 %</p>
<p>Práctica 3. La retransmisión.</p> <p>Elaboración de prácticas individuales y en grupo dentro y fuera de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega en tiempo y forma de las prácticas.</li> <li>- Ejecutar los procesos de producción, dirección y postproducción de los diversos formatos explicados en clase.</li> <li>- Uso correcto del editor de audio. - Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional.</li> </ul>	<p>25 %</p>
<p>Práctica 4. Las cuñas publicitarias.</p> <p>Elaboración de prácticas individuales y en grupo fuera y dentro de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega en tiempo y forma de las prácticas</li> <li>- Ejecutar los procesos de producción, dirección y postproducción de los diversos formatos explicados en clase.</li> <li>- Uso correcto del editor de audio.</li> <li>- Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional.</li> </ul>	<p>25 %</p>

## Calificaciones

Todas las partes deben estar aprobadas con una nota mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

Las faltas de sintaxis, gramática y ortografía podrán ser motivo de suspenso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de la asignatura	Primera semana	
Tema 1. La radio informativa Explicaciones teóricas y prácticas	Segunda semana	Segunda / tercera semana
Tema 1. La radio informativa	Tercera semana	Tercera / cuarta semana

Explicaciones teóricas y prácticas		
Tema 1. La radio informativa Explicaciones teóricas y prácticas	Cuarta semana	Cuarta / quinta semana
Tema 2. La radio de entretenimiento y divulgación Explicaciones teóricas y desarrollo de prácticas	Quinta semana	Quinta / sexta semana
Tema 2. La radio de entretenimiento y divulgación Explicaciones teóricas y desarrollo de prácticas	Sexta semana	Sexta / séptima semana
Tema 3. La radio deportiva Explicaciones teóricas y desarrollo de prácticas	Séptima semana	Séptima / octava semana
Tema 3. La radio deportiva Explicaciones teóricas y desarrollo de prácticas	Octava semana	Octava / novena semana
Tema 3. La radio deportiva Explicaciones teóricas y desarrollo de prácticas	Novena semana	Novena / décima semana
Tema 4. La publicidad en radio Explicaciones teóricas y desarrollo de prácticas	Décima semana	Décima / undécima semana
Tema 4. La publicidad en radio Explicaciones teóricas y desarrollo de prácticas	Undécima semana	Undécima / duodécima semana
Tema 5. ¿Quién es quién en la radio?	Duodécima semana	
Práctica final	Última semana de la asignatura	Última semana

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Cebrián Herreros, Mariano. (2001). La radio en la convergencia multimedia. Barcelona: Gedisa.
- Martínez-Costa, M.P. y Moreno, E. (coords.) (2004). Programación radiofónica. Arte y

técnica del diálogo entre la radio y su audiencia. Barcelona: Ariel comunicación.

- Rodero Antón, Emma (2011): Creación de programas de radio. Madrid: Síntesis,

## **Recursos digitales**

Ficción Sonora

<http://www.rtve.es/radio/ficcion-sonora/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>