



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Pensamiento social cristiano
Código	0080000120
Título	Grado en Traducción e Interpretación por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Traducción e Interpretación [Tercer Curso] Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Sánchez Camacho
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	CB CD-221.
Correo electrónico	jscamacho@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
This subject: <ol style="list-style-type: none">1. Contributes to the student's human growth.2. Favors the ability to analyze the different social and religious realities.3. Promotes coexistence between people of different religious, social, and cultural traditions.4. Reinforces the capacity for dialogue and the knowledge of the different religious traditions of today's world.
Prerrequisitos
Medium-high level of English since the course will be taught entirely in English.

Competencias - Objetivos
Competencias



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

GENERALES

CG01	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
CG03	Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
CG04	Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos
CG05	Capacidad de reflexionar con profundidad
CG06	Capacidad de análisis y síntesis
CG07	Capacidad de razonamiento crítico
CG08	Capacidad de expresarse correctamente en su propia lengua tanto oralmente como por escrito
CG10	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CG11	Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos
CG12	Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias
CG15	Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales
CG16	Capacidad de reconocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual

ESPECÍFICAS

CE01	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia
CE02	Capacidad de relacionar ideas
CE03	Capacidad para plantear preguntas filosóficas
CE04	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones
CE05	Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida
CE06	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
CE07	Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos



CE08	Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos
CE11	Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento
CE14	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas
CE16	Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada
CE17	Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófico
CE19	Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas
CE20	Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Permanent Principles and Values of the Catholic Social Teaching (CST)
2. Human Rights and CST
3. Ecology and CST
4. Bioethics and CST
5. Family and CST
6. Violence and CST
7. Migrations and CST
8. Politics and CST
9. Economics and CST

This list of topics is illustrative. Although the goal is to address all of them, it may be necessary to adjust the content to the time available during the term.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lectures which will provide theoretical explanations and guidance necessary for the study of each topic.
- Following the guidelines of the teacher, the student will complete the explanations with their personal work.
- In explanations of lectures various means will be used (PowerPoint presentations, videos, board...).
- Group work and presentation by students of the outcome of their work.
- Gamification: games to make the students engage with the content of the course that may include the use of digital technologies.
- Debates about the different topics discussed in the class.

Metodología No presencial: Actividades

- Reading articles and / or books or book chapters to allow greater understanding of the issues discussed. Write summaries and



personal assessments of them.

- Viewing videos, documentaries and / or films related to the contents of the subject and write a reflection about them.
- Study of the theoretical contents of the subject.
- Quizzes to assess the students' study of the course.
- Group work to prepare an oral presentation on a specific topic.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Actividades de evaluación
22.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo del estudiante	Tutoría	
23.00	22.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

The course will be assessed as follows:

- **60%** of the grade will correspond to a **final exam** in which students are expected to show the understanding and critical engagement with the contents
- **40%** will correspond to the **activities** that will be handed in during the term

It is compulsory to hand in **all the activities** to be entitled to the correction of the exam.

In order to pass the course, it is necessary **to pass both the exam and the activities**.

Committing any serious academic misconduct, such as plagiarism of previously published material, or copying in the exam or any other graded activity, will imply not being able to pass the course in the ordinary assessment period.

The improper use of ChatGPT or other Generative AI will be considered a serious offense, according to the General Regulations of the University, art. 168.2.e: "carrying out actions aimed at falsifying or defrauding the academic performance evaluation systems". The consequences of this will be "temporary expulsion for up to three months or the prohibition to take an exam in the following exams period after the imposition of the sanction, in one or more subjects in which the student is enrolled, [...] in addition to a failing grade (0) in the corresponding subject, [...] [and] the prohibition to take an exam in that subject in the following exams period".

Misuse will be considered those situations in which certain parts of the work have been developed mostly by ChatGPT or other Generative AI, and those circumstances in which this kind of software has been used without respecting the instructions given by the professor for a specific work. When the student has used Generative AI for any course works that are presented orally or in writing, such as ChatGPT, they must indicate (in the same work if it is in writing, and at the beginning of the oral presentation) how and for what purpose they have used the software, even if it was only used to obtain ideas or lines of research, without converting them into developed text. The same criteria must be applied for images or other types of products. Furthermore, every written content created with Generative AI must be clearly



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

identified as text. The student must also include as additional material (in an annex) the questions and answers of the conversation with Generative AI in order to complete the exercise.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- J. M. Aparicio Malo, *Cristianismo y Ética Social*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2022.
- J. M. Caamaño, P. Cebollada (eds.), *Pensamiento Social Cristiano*, UPCO, Madrid 2015.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 2009
- I. Camacho, *Creyentes en la vida pública*, San Pablo, Madrid 1995.
- I. Camacho, *Doctrina social de la Iglesia*, San Pablo, Madrid 1991.
- L. González Carvajal, *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Sal Terrae, Santander 2005.
- L. González Carvajal, *Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social*, Sal Terrae, Santander 1998.
- *Once grandes mensajes*, BAC, Madrid 2002.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)