



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Internacionalización Empresarial
Código	E000013648
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Laura Fernández Méndez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	lfmendez@icade.comillas.edu
Teléfono	2454

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Comprensión de las claves del contexto socio-económico, político y cultural que envuelve la internacionalización de las organizaciones y que se encuentra marcado por el fenómeno de la globalización. Asimismo, se abordan las principales decisiones estratégicas a afrontar por una organización en un proceso de internacionalización y se profundiza en las singularidades de la gestión internacional de algunas de las áreas funcionales clave de la empresa internacional. Se destaca la incertidumbre y la ambigüedad que las diferencias entre los diferentes contextos geográficos aportan en el proceso de la dirección estratégica de la empresa, aportando al alumno ciertas herramientas que le ayuden en la gestión de una información cada vez más compleja.
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno formal, pero el desarrollo de la asignatura da por sentado un conocimiento básico sobre la Economía como ciencia y sobre el significado y funcionamiento de la empresa, abordados en asignaturas previas del grado.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
CEOPT3 Conoce el contexto internacional de la empresa, y el sentido de las estrategias de internacionalización
RA1 Comprende las claves del contexto socio-económico, político y cultural que enmarcan la internacionalización de las organizaciones su trascendencia para la supervivencia de las organizaciones.
RA2 Conoce y utiliza los principales modelos y herramientas disponibles para la ayuda a la toma de decisiones de internacionalización



las organiza  
ciones.

RA3 Argumenta y critica acerca de las distintas implicaciones éticas de la internacionalización empresarial

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: LA GLOBALIZACIÓN Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

##### Tema 1: LA GLOBALIZACIÓN Y LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

- 1.1. La globalización de los mercados y de la producción
- 1.2. Los motores de la globalización
- 1.3. La empresa en una economía global cambiante

##### Tema 2: El comercio internacional y la inversión directa en el exterior

- 2.1. La teoría del comercio internacional
- 2.2. La empresa multinacional y la inversión directa en el exterior

#### BLOQUE 2: EL CONTEXTO DE LA EMPRESA MULTINACIONAL

##### Tema 3: Diferencias económicas regionales

- 3.1. Sistemas políticos
- 3.2. Sistemas económicos
- 3.3. El desarrollo económico y la empresa multinacional

##### Tema 4: Diferencias culturales nacionales

- 4.1. El concepto de cultura
- 4.2. Estructuras sociales
- 4.3. Sistemas de valores y creencias
- 4.4. Lenguaje y educación

#### BLOQUE 3: COMPITIENDO EN EL MERCADO GLOBAL

##### Tema 5: La entrada en los mercados exteriores

- 5.1. La estrategia internacional como marco
- 5.2. Decisiones básicas para la entrada en mercados exteriores
- 5.3. Formas de entrada

##### Tema 6: Organización de la empresa multinacional

- 6.1. Estructura organizativa
- 6.2. Cultura organizacional



## 6.3. Cadenas de valor globales

### Tema transversal: La dimensión ética de la dirección internacional

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se imparte conforme a una metodología eminentemente participativa y orientada, tanto a los fundamentos teóricos que contribuyan a una comprensión profunda y diversa de la realidad en la que se toman decisiones empresariales, como a su aplicación práctica en el ejercicio profesional.

En esta asignatura se admite el uso de herramientas de IA (Inteligencia artificial) para la realización de algunas de las actividades que se realizarán durante el curso. El alumno tendrá la facultad de decidir si va a utilizarlas o no cuando esta opción esté disponible. En caso de utilizar este tipo de herramienta se espera del alumno un uso correcto, ético y no fraudulento de las mismas. El mal uso de las IAs de una forma fraudulenta será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". Se considera un uso fraudulento y/o incorrecto de las herramientas de IA todo aquel uso que contravenga las reglas internas de la asignatura respecto al uso de estas herramientas.

#### *Normas sobre el uso de la IA por parte de los alumnos*

Si el alumno decide utilizar herramientas de IA SIEMPRE deberá:

Indicar de forma explícita y clara para que ha usado IA y qué IA ha utilizado. Todo contenido creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

Incluir como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su interacción con la IA para generar la tarea.

Si el trabajo es grupal, se avisa que la detección de uso indebido acarreará una sanción (art. 168.2.e del Reglamento General de la Universidad) a todos los integrantes del grupo.

El trabajo debe incluir referencias académicas y datos recientes.

Se podrán solicitar entregas parciales del trabajo, y su posible defensa oral (de las entregas parciales o del trabajo en su conjunto)

Con estas normas se pretende que el alumno que decida utilizar la IA lo haga de una forma responsable y desde un punto de vista crítico.

En ningún momento estas normas pretenden disuadir del uso de las IAs, siendo el único objetivo el uso adecuado de las mismas para intentar sacarles el mayor provecho posible.

### Metodología Presencial: Actividades

AF1. Lecciones magistrales participadas. Sesiones en las que el profesor define y aclara conceptos y terminología específica, identifica los principales debates y líneas de pensamiento sobre la materia en cuestión, e ilustra sus explicaciones con ejemplos y experiencias relacionados con los contenidos. El profesor interactúa con los alumnos, potenciando su participación activa para discutir, debatir o profundizar sobre matices y aspectos de contenidos más complejos, polémicos, multidimensionales o con un mayor componente ideológico.

AF2. Análisis y resolución de casos. Planteados por el profesor a partir de materiales apropiados para cada tipo de contenido con objeto de que los alumnos (trabajando en equipo o individualmente y guiados por el profesor) puedan poner en práctica los conocimientos.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

adquiridos, identificando problemas, valorando y debatiendo alternativas de decisión y argumentando propuestas de elección. Alternativamente, el caso toma forma de comentario que realizan los alumnos a partir de noticias de actualidad seleccionadas por ellos sobre temas directamente vinculados con los contenidos de la asignatura.

AF3. Debates y discusión de casos. En el marco de la resolución de un caso o como actividad independiente, los alumnos han de confrontar distintas ideas y posiciones personales alrededor de aspectos controvertidos del temario. Requieren una labor de investigación previa por parte de los alumnos para construir y fundamentar los argumentos que serán utilizados a lo largo del debate.

AF3. Debates y discusión de casos. En el marco de la resolución de un caso o como actividad independiente, los alumnos han de confrontar distintas ideas y posiciones personales alrededor de aspectos controvertidos del temario. Requieren una labor de investigación previa por parte de los alumnos para construir y fundamentar los argumentos que serán utilizados a lo largo del debate.

## Metodología No presencial: Actividades

AF3. Debates y discusión de casos. En el marco de la resolución de un caso o como actividad independiente, los alumnos han de confrontar distintas ideas y posiciones personales alrededor de aspectos controvertidos del temario. Requieren una labor de investigación previa por parte de los alumnos para construir y fundamentar los argumentos que serán utilizados a lo largo del debate.

AF7. Investigación monográfica. Desarrollo de un proyecto de investigación que parte de una pregunta de investigación que el alumno ha de plantear en relación con los contenidos del curso, con el objetivo de sistematizar o generar conocimientos, o bien con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas de acción para casos particulares.

AF7. Investigación monográfica. Desarrollo de un proyecto de investigación que parte de una pregunta de investigación que el alumno ha de plantear en relación con los contenidos del curso, con el objetivo de sistematizar o generar conocimientos, o bien con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas de acción para casos particulares.



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

AE1. Examen escrito teórico-práctico a través del análisis de un caso	50%
AE2. Proyecto de investigación grupal escrito	20%
AE3. Participación activa en las lecciones magistrales, discusión de casos prácticos, exposición de noticias, debates y aportaciones a las defensas de los proyectos de otros grupos de trabajo	15%
AE4. Análisis y resolución de casos prácticos y comentarios de noticias de prensa	15%

## Calificaciones

### NOTAS ADICIONALES SOBRE LA CALIFICACIÓN

Es condición necesaria para superar la asignatura obtener una nota mínima de "5", tanto en el examen final como en el conjunto del resto de actividades calificadas a lo largo del curso (evaluación continua).

Aquellos alumnos que, por alguna razón, hayan obtenido dispensa de escolaridad, deberán realizar un examen teórico-práctico de todos los contenidos asignatura, computándose únicamente el resultado obtenido en el examen que obligatoriamente tendrán que pasar al final del curso.

Con respecto a la convocatoria extraordinaria de julio, tendrán que presentarse a ella los alumnos que:

1. No hayan superado el examen final de la asignatura, en cuyo caso deberán realizar el examen escrito correspondiente a la convocatoria extraordinaria, calculándose la nota final de la asignatura con las ponderaciones anteriormente expuestas.
2. No hayan alcanzado una nota mínima de "5" en el conjunto de las restantes actividades de evaluación. En este caso, deberán realizar el examen dispuesto para la convocatoria extraordinaria y, adicionalmente, las actividades prácticas que sean establecidas por el profesor.

Para mantener el derecho a presentarse al examen final de la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumno tiene que asistir al menos al 75% de las clases.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

Libros de texto / Text books

Hill, C.W.L., Udayasankar, K., Chow Hou, W. (2018): Global Business Today, 10ª ed., Nueva York: McGraw-Hill (global edition).

Daniels, J.D; Radebaugh, L.H.; Sullivan, D.P. (2014): International Business: Environments and Operations, 15ª ed., Harlow: Pearson Education (global edition)

Página web / Web pages

Academy of International Business, <http://aib.msu.edu/>

globalEDGE, <http://globaleedge.msu.edu/>

ICEX, <http://www.icex.es>

World Trade Organization, <http://www.wto.org/>

Real Instituto Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org>

UNCTAD, <http://www.unctad.org>

Global Compact, <http://www.unglobalcompact.org/>

World Business Council for Sustainable Development, <http://www.wbcsd.org>

Apuntes / Notes

Se proporcionan a los alumnos a través de la plataforma virtual / Provided to the student through the SIFO platform