



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía internacional
Código	0051600200
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Prof. Dr. Adrián Blanco Estévez
Horario de tutorías	Previa petición hora

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián Blanco Estévez
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	abestevez@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura "Economía Internacional" proporciona los elementos necesarios para analizar y comprender la dinámica de la economía en el plano internacional. Para ello se estudia el funcionamiento de la economía internacional en su continua transformación. La estructura temática se organiza en seis partes que conforman el núcleo de la materia: i) cuentas nacionales y balanza de pagos; ii) teorías del comercio internacional; iii) tipos de cambio y política económica; iv) áreas monetarias óptimas y la Eurozona; v) crecimiento económico y economías emergentes; vi) mercados financieros y globalización.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional



	<b>RA1</b>	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
<b>CGI05</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	<b>RA2</b>	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA3</b>	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
<b>CGP10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	<b>RA2</b>	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA1</b>	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	<b>RA3</b>	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las teorías y políticas relativas al comercio internacional.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de las teorías que explican el comportamiento macroeconómico de economías abiertas: balanza de pagos, tipos de interés y tipos de cambio.
<b>CE02</b>	Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países	
	<b>RA1</b>	Conocimiento especializado del concepto de la globalización
	<b>RA2</b>	Conocimiento de las implicaciones tecnológicas, laborales y financieras de la globalización



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

LESSON 1: THEORIES OF INTERNATIONAL TRADE

LESSON 2: BALANCE OF PAYMENTS

LESSON 3: EXCHANGE RATES AND POLICY OPTIONS

LESSON 4: FINANCIAL MARKETS AND INTERNATIONAL MONETARY SYSTEM

LESSON 5: OPTIMUM CURRENCY AREAS AND THE EUROZONE

LESSON 6: EMERGING ECONOMIES AND ECONOMIC GROWTH

LESSON 7: GLOBALIZATION. OLD AND NEW TRENDS.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Krugman, P. Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz (2017), *Economía Internacional. Teoría y Política*, Pearson Education, Madrid.
- Reinert, Kenneth A. (2005), *Windows on the World Economy. An Introduction to International Economics*, South Western Thomson

#### Otros materiales

- Bases de datos: Fondo Monetario Internacional, World Economic Outlook.
- Bases de datos: Banco Mundial. World Development Indicators.
- Lecturas de actualidad: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal.

### Bibliografía Complementaria

#### ARTICULOS DE REVISTAS

Akerlof, G. y Schiller, R. (2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. "Why Do Economies Fall into Depression?" pp. 59-73.



\_\_\_\_\_ (2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. "The Current Financial Crisis: What Is to Be Done? pp. 86-96.

Arahuetes, A. (1998), Del Plan Werner a la Unión Económica y Monetaria, capítulo 4, La libre circulación de capitales en la Unión Europea, Editorial CISS, Valencia.

Corsetti, G., Pesenti, P. y Roubini, N. (1998), What caused the Asian Currency and Financial Crisis? Part I: a macroeconomic overview, NBER, wp 6833, diciembre. <http://www.nber.org/papers/w6833.pdf>

FMI (2015), "2015 Article IV consultation—press release; staff report; and statement by the Executive Director for Spain". Fondo Monetario Internacional.

Haberler, G. (1970), "The International Monetary System: Some recent Developments and Discussions", en Approaches to greater flexibility in exchange rates: The Burgenstock Papers, George, N. H. (ed), Princeton University Press.

Mundell, R. (1961), "A theory of optimum currency areas", American Economic Review, núm. 51 (4), pp. 657-665.

Mundell, R. (1973), "Uncommon arguments for common currencies" en The Economics of Common Currencies, Johnson, H. y Swoboda, A. (eds). George Allen and Unwin Ltd.

Reinhart, C. y Rogoff, K. (2009), This time is different: eight centuries of financial folly. 1ª ed, Princeton University Press.

Reinhart, C. y Rogoff, K. (2010), "Growth in a time of debt", American Economic Review, núm. 100 (2), pp. 573-578.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se trata de una asignatura con un fuerte componente práctico y aplicado. Se emplearán sesiones magistrales para cubrir los principales temas teóricos y se trabajará con lecturas, casos de clase y ensayos para aplicarlos.

### Metodología Presencial: Actividades

CLASES MAGISTRALES: impartidas por el profesor, en las que se explican los contenidos de cada uno de los temas. 100% de presencialidad

CE01, CE02

PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO: tanto en la discusión u organización de debates como en el curso de las explicaciones del profesor.

100% de presencialidad

CE01, CE02

ESTADÍSTICAS Y DOCUMENTOS: los alumnos deberán familiarizarse con las webs de los organismos económicos internacionales, la utilización de las bases de datos, etc., como requisito para la realización de sus trabajos individuales.

100% de presencialidad

CGI04, CGI05, CGP10

ESTUDIO INDIVIDUAL: el alumno deberá llevar a cabo una labor individual de estudio de los contenidos impartidos en las diferentes sesiones, puesto que una parte destacada de la calificación final se determinará de acuerdo a la realización de un examen escrito u oral, según se establezca.

CGI04, CGP10



100% de presencialidad	<p>ENSAYO INDIVIDUAL: el alumno deberá realizar un ensayo sobre un tema que le resulte de particular interés y después de comentarlo con el profesor llevará a cabo un ensayo de las características que en cada caso se indiquen de acuerdo al tema elegido para esta actividad.</p>	CGI04, CGI05
100% de presencialidad		
<p>TUTORÍAS INDIVIDUALES: a lo largo del curso el alumno tiene la oportunidad de recibir una tutoría individualizada por parte de su profesor en el horario destinado a tal efecto, en la cual plantear las dudas no resueltas en las clases presenciales.</p>		CGP10, CGP12
100% de presencialidad		

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.
50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.	Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.
50.00	40.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final</li> </ul>	<p>Dominio de los conocimientos.</p> <p>Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</p> <p>Claridad y concisión de la exposición.</p>	50
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo</li> </ul>	<p>Manejo de referencias</p> <p>Uso de la base de datos</p> <p>Calidad de la escritura</p> <p>Estructura análisis</p>	15



<ul style="list-style-type: none"><li>• Ensayo (continuación)</li></ul>	Mismos criterios	10
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas y Ejercicios</li></ul>	Cumplimiento de tareas Entrega puntual Corrección conceptual Manejo de datos y referencias	20
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación del alumno</li></ul>	Oportunidad, conocimiento del tema.	5

## Calificaciones

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)