

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas II
Código	E000005209
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	21,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	María Galán Lominchar
Horario	Según el publicado por la jefatura de estudios
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	Prácticas tuteladas II integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Galán Lominchar
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 483
Correo electrónico	mgalan.rrii@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 506
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Jiménez Jiménez
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 505
Correo electrónico	maria.jimenez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 486
<b>Profesor</b>	
Nombre	Alicia Hatshepsut Cunillera Llorente
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	ahcunillera@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Amparo Lujano Arenas
Departamento / Área	Área de Enfermería



Correo electrónico ICAI ICADE CIHS arujano@comillas.edu

**Profesor**

Nombre	Beatriz Holguín Cardona
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	bholguin@euef.comillas.edu

**Profesor**

Nombre	Cristina Martínez Chamorro
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	cmartinez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505

**Profesor**

Nombre	Cristina Molina Moreno
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	cmmoreno@euef.comillas.edu

**Profesor**

Nombre	David Escribano Ruiz
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	deruiz@euef.comillas.edu

**Profesor**

Nombre	Isabel Díaz Suárez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	idsuarez@comillas.edu

**Profesor**

Nombre	José Pablo Núñez Cortés
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	jpnunez@euef.comillas.edu

**Profesor**

Nombre	Laura Castillo Vidal
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Salud (SR)
Correo electrónico	lcastillo@euef.comillas.edu

**Profesor**

Nombre	Laura Martínez-Cava Villamor
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos



<b>Correo electrónico</b>	lauramartinez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Leticia Gómez Sanz
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería (SR)
<b>Correo electrónico</b>	lgsanz@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Teresa Rodríguez Cubilot
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería (SR)
<b>Correo electrónico</b>	mtrodriguez@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Marta Bañuelos Pinedo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería (SR)
<b>Correo electrónico</b>	mmanuelos@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Olga Castejón Rastrojo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería (SR)
<b>Correo electrónico</b>	ocastejon@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Olga Tamara Gil González
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	otgil@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Óscar Sánchez Sepúlveda
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	osanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Pablo Plaza Zamora
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	pplaza@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769



Profesor	
Nombre	Santiago Sabell Stewart-Howie
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	ssabell@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sara Ramirez Rozas
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	sramirez@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Silvia Morante Muñoz
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	smorante@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Verónica Valiente Pérez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	vvaliente@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Virginia Herranz Martín
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	vherranz@euef.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).
<b>Prerrequisitos</b>
Haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas I.



**Competencias**

**GENERALES**

<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje.
	<b>RA2</b>	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	<b>RA3</b>	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos.
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	<b>RA2</b>	Participa de forma activa en el cambio de turno aportando ideas de forma estructurada.
	<b>RA3</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	<b>RA4</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	<b>RA5</b>	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta.
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	<b>RA3</b>	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas.
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias 2



ICA1	ICADE	CIHS	
RA2	forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo		y/o equipo de enfermería
RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo		
<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales		
RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento		
RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.		
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar		
RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería.		
RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar		
RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar.		
<b>CG27</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor		
RA1	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias.		
<b>CG30</b>	Motivación		
RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas.		
RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión		
RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente.		
<b>ESPECÍFICAS</b>			
<b>CE04</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.		
RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario		
RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.		
RA3	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales.		
RA4	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas.		



ICAI ICADE CIHS oraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

<b>CE07</b>		
	<b>RA1</b>	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
	<b>RA2</b>	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la información recogida es veraz y completa.
	<b>RA3</b>	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas.
<b>CE08</b>		Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
	<b>RA1</b>	Interpreta los datos relevantes llegando a detectar diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración/ interdependientes
	<b>RA2</b>	Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano
	<b>RA3</b>	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos.
<b>CE12</b>		Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
	<b>RA1</b>	Respetar y proteger la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	<b>RA2</b>	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería( exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	<b>RA3</b>	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
<b>CE13</b>		Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
	<b>RA1</b>	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
	<b>RA2</b>	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones.
	<b>RA3</b>	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado.
	<b>RA4</b>	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso.
<b>CE14</b>		Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)



ICA1	ICADE	CIHS	Descripción
RA1			Conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
RA2			Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos.
RA3			Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos
RA4			Aplica correctamente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos.
RA5			Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra.
RA6			Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos.
RA7			Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco.
RA8			Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos.
<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)		
RA1			Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial.
RA2			Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.
RA3			Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.
RA4			Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones.
RA6			Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud 6. Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante.
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.		
RA1			Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera.
RA2			Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos



Habrán dos rotatorios en los que las prácticas se llevarán a cabo en servicios de hospitalización y quirúrgicos de diversos centros asistenciales, tanto públicos como privados, de la Comunidad Autónoma de Madrid.

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### Metodología Presencial: Actividades

Dos rotatorios clínicos tutelados en los centros asociados asignados. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Talleres prácticos: Taller monográfico sobre competencias específicas/generales.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	Seminarios y talleres
450.00	8.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo		
125.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 21,0 (588,00 horas)</b>		

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 0 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación.	30
Evaluación de los talleres prácticos: dependiendo de las características de la sesión, se podrá utilizar una prueba de respuestas cortas para evaluar la adquisición de competencias propuestas	Puntuación 0-10	5 %
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5

### Calificaciones

**El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.**

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

En el caso de suspender una de las dos rotaciones en convocatoria ordinaria, se programará una rotación de recuperación en el periodo extraordinario, con los mismos criterios de evaluación que en convocatoria ordinaria. En el caso de suspender las dos rotaciones, el estudiante repetirá la asignatura al curso siguiente. Los alumnos que repitan la asignatura deberán realizar de nuevo todas las actividades.

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Barcelona: Elsevier España; 2021.
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Lynda Juall Carpenito. Manual de diagnósticos de enfermería. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.

### Páginas web

www.madrid.salud.org (Salud. Portal de Salud)

### Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
  - Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>