

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	0000009960
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	María Galán Lominchar
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	Prácticas tuteladas I comienza a integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Galán Lominchar
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 483
Correo electrónico	mgalan.rrii@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesús Muñoz Muñoz
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	jmunozm@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Beatriz Holguín Cardona
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	bholguin@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Pablo Núñez Cortés
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	jpnunez@euef.comillas.edu
Profesor	

Nombre	Laura Castillo Vidal
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Salud (SR)
Correo electrónico	lcastillo@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Leticia Gómez Sanz
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	lgsanz@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Olga Castejón Rastrojo
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	ocastejon@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Óscar Sánchez Sepúlveda
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	osanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Plaza Zamora
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	pplaza@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sara Ramirez Rozas
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	sramirez@euef.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura se cursa realizando un rotatorio clínico independiente en un centro asistencial concertado con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. N° 178 de 19 de julio de 2008).

Prerrequisitos



Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	RA2	Participa de forma activa en el cambio de turno aportando ideas de forma estructurada.
	RA3	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA5	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta.
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	RA2	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	RA3	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas.
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias.
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Planifica los objetivos, intervenciones y actividades basándose en la valoración de las necesidades de cada paciente para proporcionar cuidados óptimos
	RA2	Evalúa en un tiempo preestablecido los resultados alcanzados con el fin de implementar, si son necesarias, mejoras en su actuación profesional
	RA3	Conoce y aplica los criterios de calidad en su actividad profesional.
CG30	Motivación	



ICA1 ICADE CIH5

RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas.
RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente.

ESPECÍFICAS

CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.
	RA3	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales.
	RA4	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería(exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Se llevará a cabo una rotación práctica. Los servicios asignados a los alumnos para su rotación serán unidades donde se realicen cuidados básicos de enfermería y se puedan evaluar las competencias planteadas para esta asignatura. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Un parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades



Un rotatorio inicial asignado. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	Seminarios y talleres
138.00	5.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo		
21.00		
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (168,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 0 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60 %
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. 	30



	- Ortografía y presentación.	
Evaluación de los talleres prácticos: Pruebas de ejecución de tareas reales/simuladas relacionadas con el tema del monográfico	Puntuación 0-10	5 %
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

En el caso de suspender la convocatoria ordinaria, se programará una rotación de recuperación en el periodo extraordinario, con los mismos criterios de evaluación que en convocatoria ordinaria. Los alumnos que repitan la asignatura deberán realizar de nuevo todas las actividades.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Barcelona: Elsevier España; 2021.
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Lynda Juall Carpenito. Manual de diagnósticos de enfermería. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>