



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Antropología Teológica
Código	E000001189
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	7,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Pedro Castelao
Horario	Primer semestre: martes (9.00-11.00) y miércoles (9.00); Segundo semestre: martes (9.00) y miércoles (9.00)
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	La Antropología Teológica es la parte de la Teología Sistemática que reflexiona sobre el ser humano y su mundo, en constante evolución, ante la inmutable eternidad de Dios. Indaga el significado último de la condición de criatura, así como la presencia en la creación de la catástrofe natural y la culpa personal. Con todo, su orientación fundamental está dirigida hacia la transformación y consumación gratuita de esa realidad creada por Dios en la que, sin embargo, parece imperar el mal. Tres palabras de corte tradicional la caracterizan básicamente: creación, pecado, gracia.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Manuel Fernández Castelao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-209] y [D-108]
Correo electrónico	castelao@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Cursando esta asignatura el egresado será capaz de profundizar, sobre todo, en las razones que fundamentan la visión del ser humano y del cosmos que enseña el cristianismo. Asimismo, adquirirá una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento teológico eclesial. De igual forma, agudizará su sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
Prerrequisitos



Curso preteológico (bienio o trienio en Filosofía)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización

ESPECÍFICAS

CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintamos
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales



	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1

1. PRELIMINARES

Exposición de los objetivos, la evaluación, el contenido, el método y la bibliografía de la asignatura

2. INTRODUCCIÓN GENERAL: EL NÚCLEO ESENCIAL EN EL CONTEXTO ACTUAL

2.1. La antropología teológica en el contexto de la cultura actual

- El positivismo y el nuevo ateísmo
- El nihilismo y el transhumanismo
- La postmodernidad y la crisis de la metafísica
- La antropología teológica y la filosofía actual
- La antropología teológica y los movimientos sociales



2.2. La antropología teológica en el contexto de la teología sistemática

- La antropología teológica y el misterio de Dios
- La antropología teológica y la cristología
- La antropología teológica y los sacramentos
- La antropología teológica y la escatología
- La antropología teológica y la evangelización

2.3. Núcleos esenciales de la antropología teológica

- El punto de partida: la resurrección de Jesucristo y nuestra condición de criatura
- La fundamentación: creación en Cristo y creación a imagen y semejanza de Dios
- El principio absoluto: la omnipotencia de Dios y la creación de la nada
- El problema radical: la bondad de Dios y el mal del mundo
- La luz definitiva: la dialéctica entre Dios y el mundo y la salvación de la creación

3. LA RAÍZ DIVINA DEL UNIVERSO

- La contingencia y la gratuidad
- La conmoción ontológica
- El ser y la nada
- La idea de creación en términos filosóficos: causa y efecto
- La idea de creación en términos teológicos: creador y criatura
- El monismo panteísta y el monismo fisicista
- El dualismo teísta y el dualismo supranaturalista
- El panenteísmo y el post-teísmo no-dual
- La teología judía de la creación
 - Pentateuco
 - Profetas
 - Salmos
 - Sapienciales
 - Apocalípticos
 - 2 Mac 7, 28
- La teología platónica de la creación
- La teología filoniana de la creación
- La teología cristiana de la creación
 - Sinópticos: paternidad y taumaturgia
 - Pablo y las tradiciones prepaulinas
 - Resurrección y preexistencia
 - Fórmulas breves e himnos cristológicos
 - Protología y escatología
 - Rm 4, 17
- La teología gnóstica de la creación
- La teología de Justino, Atenágoras, Taciano y Teófilo



- Ireneo y los gnósticos
- Orígenes y los gnósticos
- Tertuliano y Hermógenes
- La teología neoplatónica de Agustín
- Fredegiso de Tours y la nada
- La teología neoplatónica de Juan Escoto Eriúgena
- La teología antiaristotélica de Buenaventura
- La teología aristotélica de Tomás
- Las condenas del arzobispo de París sobre la creación
- La física clásica y la teología de la creación
- La dialéctica de la razón pura y la teología de Kant
- La impronta del idealismo alemán en la teología de la creación decimonónica
- El Concilio Vaticano I
- Jürgen Moltmann, Karl Rahner, Wolfhart Pannenberg, Hans Urs von Balthasar
- El espacio ante Dios: omnipresencia y horizontalidad
- El tiempo ante Dios: eternidad y secuencialidad
- La causalidad ante Dios: dependencia absoluta e interacción puntual
- La criatura ante Dios: infinitud absoluta e infinitud creada actual

4. LA RAÍZ DIVINA DEL SER HUMANO

- El problema de la infraestructura metafísica de la vida humana
- La impronta cristológica de la antropología teológica según GS, 22
- La estructura metafísica del ser humano:
 - La antropología monista espiritual
 - La antropología monista fisicista
 - La antropología platónica
 - La antropología filoniana
 - La antropología gnóstica
 - La antropología judía
 - La antropología cristiana
 - La antropología prenicena antioquena
 - La antropología prenicena alejandrina
 - La antropología neoplatónica agustiniana
 - La antropología medieval neoagustiniana
 - La antropología medieval aristotélica
 - La antropología del Concilio de Vienne
 - La antropología cartesiana
 - La antropología kantiana
 - La antropología feuerbachiana
 - La antropología idealista
 - La antropología marxista
 - La antropología nietzscheana
 - La antropología evolucionista
 - La antropología heideggeriana



- La antropología del Concilio Vaticano II
- La antropología trascendental
- La antropología de la teología de la liberación
- La antropología multidimensional
- La antropología de la teología feminista
- La antropología de N. Y. Harari
- La antropología teológica de la unidad en la diversidad
- El ser humano y la infinitud:
 - El ser humano y la verdad
 - El ser humano y la libertad
 - El ser humano y la belleza
 - El ser humano y la bondad
 - El ser humano y Dios

5. LA RAÍZ ANTIDIVINA EN EL UNIVERSO Y EN EL SER HUMANO

- La bondad radical de la creación y la presencia del mal
- Fenomenología de la realidad del mal
- Morfología del mal
- Características esenciales de las formas concretas del mal
- El mal en la naturaleza, el reino animal y el ser humano
- Aproximación a una definición del mal y sus fenómenos
- La emergencia del mal, la historia y la finitud
- El mal metafísico y la teodicea
- La ponerología y el dilema de Epicuro
- El mal como privación de bien
- Mal y pecado
- Pecado personal, pecado estructural y analogía
- El mal y el pecado como caída
- El mal y el pecado como idolatría
- El mal y el pecado como adulterio
- El mal y el pecado como asesinato
- El mal y el pecado como enfermedad y castigo
- El mal y el pecado como injusticia
- El mal y el pecado como ruptura
- El mal y el pecado como transgresión
- El mal y el pecado como hamartía
- El mal y el pecado según la lógica de la retribución
- El mal y el pecado según la lógica del sacrificio
- El mal y el pecado según la lógica de la ley
- El mal y el pecado según Agustín de Hipona
- El mal y el pecado según los gnósticos y los maniqueos
- El mal y el pecado según Pelagio
- El mal y el pecado según el sínodo de Cartago



- El mal y el pecado según el Concilio de Orange
- El mal y el pecado según Pedro Lombardo y la escuela de San Víctor
- El mal y el pecado según Anselmo de Canterbury
- El mal y el pecado según Tomás de Aquino
- El mal y el pecado según Lutero y Trento
- El mal y el pecado según Pascal
- El mal y el pecado según Rousseau
- El mal y el pecado según Kant
- El mal y el pecado según Rahner
- El mal y el pecado según Pannenberg
- El peligro de la trampa origeniana
- Necesidad de un planteamiento diferente
- La recuperación de una intuición de Agustín
- La única salida a las aporías del pensamiento de Agustín
- El mal, la finitud y la infinitud creada actual

6. LAS PRIMICIAS DE LA DIVINIZACIÓN DEL UNIVERSO Y DEL SER HUMANO

- La inmensidad del mal y la posibilidad de la esperanza
- La condición de criatura y las relaciones de dependencia
- La contingencia y la gratuidad
- La ley de percepción de la gratuidad
- Semántica de la gracia
- Los dos amores de Dios hacia la creación
- Términos hebreos para la gracia
- Términos griegos para la gracia
- Sinópticos
- Pablo
- Juan
- Las polémicas entre Agustín y Pelagio
- El sínodo Cartago
- El mal llamado semipelagianismo
- El concilio de Orange
- El pensamiento de Tomás sobre Dios y la criatura
- La cuestión de la libertad en Lutero y Erasmo
- El Concilio de Trento
- Los excesos de Bayo y Jansenio
- La polémica entre Dominicos y Jesuitas
- Similitudes y diferencias entre Rahner y De Lubac
- La importancia ecuménica de la Declaración conjunta católico-luterana sobre la justificación
- Lo que está en juego

7. RECAPITULACIÓN Y CONCLUSIÓN



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios informáticos, textos escritos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno según lo indique la materia tratada.
- Diálogos concertados sobre temas previamente propuestos.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la disciplina.
- Lectura obligatoria de:
 - P. Castelao, "Antropología teológica" en: A. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2013, 171-274. ISBN: 978-84-8468-492-3
- Lectura de artículos o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados durante el curso.
- Posibilidad de lecturas más largas y complejas, especialmente seleccionadas y acompañadas, que finalizarán con un diálogo personal sobre lo leído.

CONSIDERACIÓN GENERAL SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APLICACIONES

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

METODOLOGÍA EN CASO DE NUEVO CONFINAMIENTO

Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación:



- Las clases serán síncronas, pero a distancia.
- Se mantendrá, por tanto, el horario de clases de Antropología Teológica tal y como aparece en el horario ordinario de clases presenciales.
- Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate.
- Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos de docencia alternativos.
- En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asíncrona, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración.
- Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 7,5 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La calificación final se obtendrá de una adecuada ponderación entre el examen final, las diferentes actividades voluntarias que realice el estudiante a lo largo del curso, así como su activa participación en las dinámicas de aprendizaje que se desarrollen en el aula y fuera de ella.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
A lo largo del curso iremos detallando las actividades grupales en clase y las individuales conforme el curso se vaya desarrollando		
TODOS LOS MIÉRCOLES DEL PRIMER SEMESTRE TENDREMOS CLASE SÍNCRONA NO PRESENCIAL. EN EL SEGUNDO SEMESTRE TENDREMOS CLASE FÍSICA PRESENCIAL LOS SIGUIENTES MIÉRCOLES: - 29 de enero y 12 de febrero; - 5 y 19 de marzo; - 2, 9 y 23 de abril.		



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto esenciales

1. P. Castelao, "Antropología teológica" en: A. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2013, 171-274. ISBN: 978-84-8468-492-3
2. AAVV, *El hombre y su salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 1996.
3. G. Colzani, *Antropología teológica. El hombre: paradoja y misterio*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 2001.
4. J. I. González Faus, *Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre*, Sal Terrae, Santander, 1987.
5. J. I. González Faus, *La inhumanidad. Reflexiones sobre el mal moral*, Sal Terrae, Santander, 2021.
6. L. F. Ladaria, *Antropología teológica I. El hombre en la creación*, UPCo, Madrid, 1994 [apuntes].
7. Id., *Introducción a la Antropología teológica*, Verbo Divino, Estella, 1993.
8. Id., *Teología del pecado original y de la gracia*, BAC, Madrid, 2001.
9. J. L. Ruiz de la Peña, *Teología de la creación*, Sal Terrae, Santander, 1992 [1ª ed. 1986].
10. Id., *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*, Sal Terrae, Santander, 1988.
11. Id., *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Karl Rahner, "Antropología teológica", en *Sacramentum Mundi* I, 286-296; F. J. Ruiz Pérez, "Antropología teológica", en: J. J. Tamayo (dir.), *Nuevo diccionario de Teología*, Trotta, 2005, 50-59; L. F. Ladaria, "El hombre como tema teológico": *EE* 56 (1981) 935-953; A. Novo, "La (in-)definición del hombre: retos para la teología": *Compostellanum* 50 (2005) 243-260; A. Torres Queiruga, "Creo en Dios creador del cielo y de la tierra" en: Id., *Recuperar la creación. Por una religión humanizadora*, Sal Terrae, Santander, 1996, 33-70; I. Barbour, "Astronomía y creación" en: Id., *Religión y Ciencia*, Trotta, Madrid, 2004, 325-365; K. Schmitz-Moormann, *Teología de la creación de un mundo en evolución*, EVD, Estella, 2005; E. Chiavacci, "Hacia una reinterpretación del concepto de naturaleza" en: D. Mieth (dir.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, Herder, Barcelona, 1995, 125-145; San Agustín, "Sermón I" en: Id., *Obras de San Agustín VII. Sermones (1º)*, BAC, 1981, 31-36; W. Pannenberg, "Diversidad y unidad en la creación" en: Id., *Teología Sistemática II*, Upco, Madrid, 1996 [or. alemán 1991], 62-81, esp. el excursus 73-76; San Agustín, *Confesiones*, BAC, Madrid, 1994, 377-506; Tomás de Aquino, *Opúsculos y cuestiones selectas I*, BAC, Madrid, 2001, 81-98; K. Rahner, *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 216-231. I. Barbour, "La naturaleza humana" en: Id., *Religión y Ciencia*, Trotta, Madrid, 2004, 417-461; H. W. Wolff, *Antropología del Antiguo Testamento*, Sígueme, Salamanca, 1975; E. Dussel, *El Dualismo en la Antropología de la Cristiandad. Desde el origen del cristianismo hasta antes de la conquista de América*, Editorial Guadalupe, Buenos Aires, 1974; W. Beinert, "La problemática cuerpo-alma en teología": *Selecciones de Teología* 161 (2002) 39-50; K. Rahner, "La unidad de espíritu y materia en la comprensión de la fe cristiana" en: *Escritos de Teología* VI, 181-209; P. Castelao, "La vida en el pensamiento de Paul Tillich" en: M. García-Baró/R. Pinilla (eds.), *Pensar la vida*, Upco, Madrid, 2003, 221-234; M. Scheler, *El puesto del hombre en el cosmos. La idea de la paz perpetua y el pacifismo*, trad. de Vicente Gómez, Alba editorial, Barcelona, 2000 [or. alemán 1928]; P. Laín Entralgo, *Cuerpo y alma. Estructura dinámica del cuerpo humano*, Espasa-Calpe, Madrid, 1991, 313-375. A. Torres Queiruga, "Deus e o mal. Da omnipotencia abstracta ó compromisso do amor" en: Ib., *Do terror de Isaac ó Abbá de Xesús*, SEPT, Vigo, 1999, 129-189; M. García-Baró, *Ensayos sobre lo Absoluto*, Caparrós, Madrid, 1993, 147-175; A. Gesché, *Dios para pensar I. El mal-el hombre*, Sígueme, Salamanca, 1995; J. B. Metz, "Un hablar de Dios, sensible a la teodicea" en: Ib. (dir.), *El clamor de la tierra. El problema dramático de la Teodicea*, Verbo Divino, Estella, 1996, 7-28; K. Rahner, *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 117-146; P. Ricoeur, "El pecado original: estudio de significación" en: Ib., *Introducción a la simbólica del mal*, Megápolis, Buenos Aires, 1976, 5-23; P. Schoonenberg, "El hombre en pecado" en: *MySal* II, esp.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

684-725; W. Pannenberg, *Teología Sistemática*, t. II, Upco, Madrid, 1996, 175-187, esp. 184ss. Ib., *Antropología en perspectiva teológica*, Sígueme, Salamanca, 1993, 99-191; 332-391; J. I. González Faus, "Pecado", en *Mysterium Liberationis II*, Trotta, Madrid, 1994, 93-106. D. von Hildebrand, *La gratitud*, Encuentro, Madrid, 2000, 35-51; G. Martelet, "Predestinación" en: I. Lacoste (dir.), *Diccionario Akal crítico de teología*, Akal, Madrid, 2007 [or. francés 1998], 970-973; Texto oficial de la Declaración Conjunta Católico-luterana (31-agosto-1999); P. Castelao, "Ensayo sobre el «*De servo arbitrio*» de Lutero parte 1ª"; K. Rahner, "Naturaleza y Gracia" en: *Escritos de Teología*, IV, 199-224; Ib., *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 147-171; K.-H. Menke, *Teología de la gracia. El criterio de ser cristiano*, Sígueme, Salamanca, 2006.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>