



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comercio e inversiones de la Unión Europea
Código	E000003893
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Antonio Hernandez Garcia
Horario de tutorías	Previo acuerdo con el docente

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Hernández García
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	ahgarcia@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Javier Peña Peña
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	jpena@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura permitirá al alumno familiarizarse con el comercio internacional desde una <b>doble vertiente: por un lado, el razonamiento teórico que se encuentra detrás de los flujos comerciales y de inversión a nivel internacional; y por otro lado, la aplicación práctica de dichos conceptos con el estudio de la política comercial europea.</b> Este doble enfoque permite entender el porqué de la visión aperturista y pro-comercial de la UE en un mundo en el que cada vez se pone más en cuestión los beneficios de la libertad comercial y de establecimiento.</p> <p>La asignatura versará también sobre dos pilares de la UE que han sido y siguen siendo objeto de una profunda reforma a raíz de la crisis financiera de 2008 y de Nuevo tras la pandemia de 2019: <b>la política de inversiones y la Unión Económica y Monetaria.</b> La primera se ha ido reforzando durante los últimos años con iniciativas como el plan Next Generation EU. La Unión Económica y Monetaria es uno de los protagonistas principales de las negociaciones que se han producido raíz de la reciente crisis financiera y siguen teniendo lugar. Se estudiarán sus cuatro pilares (regulación única, Mecanismo Único de Supervisión, Mecanismo Único de Resolución y Fondo de Garantía de Depósitos Único) y el estado actual de las negociaciones. Y</p>



también se hará un análisis del Brexit y sus implicaciones.

Desde un enfoque más práctico, la asignatura permitirá al **alumnado practicar sus dotes de exposición oral a través de debates, presentaciones, y talleres de negociación.** A ello se suma que se pedirá a los alumnos replicar la discusión sobre un tema simulando que representan distintos países. La negociación es una habilidad que se desarrolla mediante la práctica, y se buscará potencial la agilidad mental al defender una idea y presentar argumentos y contraargumentos. Esta es una habilidad de capital importancia en el siglo XXI.

Por último, destacar que para los alumnos será útil conocer cómo se desarrollan negociaciones de primera mano a través de profesores que han participado, a lo largo de su carrera profesional, en foros representando España.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI04</b>	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
<b>CGI05</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	<b>RA2</b>	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA3</b>	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
<b>CGP10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	<b>RA2</b>	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA1</b>	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	<b>RA3</b>	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.



<b>CGS14</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	<b>RA2</b>	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEO01</b>	Comprender en profundidad los flujos comerciales y las inversiones que afectan a la Unión Europea	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los principales instrumentos para el análisis de las relaciones comerciales y las inversiones directas.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de las relaciones comerciales y las inversiones directas de la Unión Europea
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las ventajas competitivas y factores que determinan el comercio y las inversiones directas en los principales países de la Unión Europea.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### TEMA 1: INTRODUCCIÓN

- 1.1 Comercio e inversión: determinantes y evolución reciente del comercio e inversión internacional
- 1.2 Evolución del comercio e inversión en la Unión Europea

#### TEMA 2: TEORÍAS DE COMERCIO INTERNACIONAL

- 2.1 Modelos de David Ricardo y Heckscher-Ohlin
- 2.3 Balanza de Pagos
- 2.4 Balanza de Pagos de la UE

#### TEMA 3: INVERSIÓN Y MOVIMIENTOS DE CAPITAL

- 3.1 Principales determinantes de la inversión y los movimientos de capitales
- 3.2 Efectos macroeconómicos de las inversiones

#### TEMA 4: TIPOS DE CAMBIO. POLÍTICAS DEL TIPO DE CAMBIO.

- 4.1 El mercado de cambios
- 4.2 Sistemas de tipo de cambio fijo y flexible
- 4.3 Determinación del tipo de cambio
- 4.4 Concepto de tipo de cambio efectivo real y competitividad

#### TEMA 5: POLÍTICA COMERCIAL



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

5.1 Instrumentos de política comercial

5.2 Acuerdos comerciales internacionales

5.3 Controversias en comercio internacional

## TEMA 6: POLÍTICA COMERCIAL DE LA UNIÓN EUROPEA

6.1 Política Comercial autónoma

6.2 Política Comercial convencional: Acuerdos de la UE

6.3 Nueva Estrategia de Política Comercial de la UE

## TEMA 7: THE EUROPEAN UNION INVESTMENT POLICY

7.1 Flujos de inversiones en la UE. Invest EU y Next Generation

7.2 Política de Inversiones de la UE

7.3 El nuevo modelo de protección de inversiones de la UE.

## TEMA 8: UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA Y LA UNIÓN BANCARIA

8.1 La Unión Económica y Monetaria

8.2 La Unión Bancaria

## TEMA 9: (OPCIONAL) BREXIT Y OTROS DESAFÍOS GEOPOLÍTICOS PARA LAS EMPRESAS GLOBALES. TEORÍAS DE COMPETITIVIDAD Y SECTOR EXTERIOR

9.1 Principales desafíos geopolíticos.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO

#### International Economics: Theory and Policy

P. Krugman and M. Obstfeld, *Pearson Addison-Wesley ISBN 0-321-31154-X*

#### Fragmented Power: Europe and the Global Economy

1. Sapir *Bruegel AISBL*

#### World Trade Report 2022 (WTO).

#### World Investment Report 2022 (UNCT AD).

OTROS MATERIALES

[www.wto.org](http://www.wto.org).

[www.imf.org](http://www.imf.org)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).



[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

## Bibliografía Complementaria

### MONOGRAFÍAS

Jean Claude Juncker y otros (2015). "Realizar la Unión Económica y Monetaria Europea". También conocido como Informe de los Cinco Presidentes

European Commission (2017). "Reflection paper on the Deepening of the Economic and Monetary Union".

### **Economía de la Unión Europea (2019)**

J. Jordán Galduf – Civitas (8ª edición)

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se plantea la asignatura de manera que exista **una interacción constante entre alumno y profesor**, con participación activa del alumno para potenciar la asimilación de los conceptos expuestos en clase.

La aplicación práctica de dichos conceptos se verá con ejemplos de la vida real y realización de actividades tales como presentación en clase, trabajo en grupo y debates.

Se presente que el alumno desarrolle y potencie su capacidad de síntesis e interrelacionar ideas y argumentos, para mejorar su capacidad de negociación. La asignatura no pretende solo dotar al alumno del **conocimiento teórico** sino también de **herramientas prácticas** que serán ejercitadas en clase.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.
28.00	6.00	4.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			



Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.	Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.
22.00	22.00	4.00	12.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Demostración de asimilación y dominio de los conceptos vistos en clase	50
Trabajo en Grupo	Capacidad de trabajo con compañeros, calidad de la exposición	20
Debate y participación en clase	Conocimiento del fondo de la cuestión, capacidad de argumento y rapidez de reacción	5
Presentación en clase	Capacidad de síntesis, claridad de la exposición, dominio de la cuestión	15

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es necesario **participar en al menos una de las actividades realizadas en clase** (presentación, caso o debate) para poder aprobar la asignatura.

**La Asistencia tiene un peso del 10% en la calificación final.**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>