



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Economía y desarrollo regional |
| Código | E000003896 |
| Título | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Responsable | Cristina Mengual García |
| Horario de tutorías | previa petición |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | María Cristina Mengual García |
| Departamento / Área | Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE) |
| Correo electrónico | mcmengual@icade.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|------------------------------------|--|
|------------------------------------|--|

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
|--------------------------|--|

| Competencias | | |
|--------------|---|---|
| GENERALES | | |
| CGI04 | Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional | |
| | RA1 | Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica. |
| | RA2 | Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos |
| CGI05 | Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua | |
| | RA1 | Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas |
| | RA2 | Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica |



| | | |
|--------------------|---|--|
| CGP12 | Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables | |
| | RA1 | Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado |
| | RA2 | Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación. |
| | RA3 | Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos. |
| CGS14 | Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma | |
| ESPECÍFICAS | | |
| CEO02 | Conocimiento de las economías regionales y las políticas de desarrollo regional | |
| | RA1 | Conocimiento de las principales aportaciones teóricas sobre el desarrollo regional y sus implicaciones de política económica |
| | RA2 | Conocimiento de la evolución reciente y situación económica actual de las regiones de la Unión Europea. |
| | RA3 | Conocimiento y valoración crítica de la política regional y de cohesión de la Unión Europea. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

| | |
|--|--|
| <p>Tema 1: Teorías del desarrollo. El debate actual en la economía del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes: modernización, causación acumulativa y polos de crecimiento. • Estructuralismo y dependencia. El desarrollo desde el Tercer Mundo. • Desarrollo | |
|--|--|



humano y post-Consenso de Washington.

- Desarrollo alternativo (Porto Alegre) y alternativas al desarrollo (post-desarrollo y decrecimiento).

Tema 2: El territorio y las regiones en las estrategias de desarrollo

- Concepto y tipos de región.
- Teorías del crecimiento regional.
- El papel del territorio en el desarrollo.

Tema 3: Estrategias de desarrollo regional en la UE. Regiones y política regional en

Europa

- Las políticas regionales de la UE y los instrumentos comunitarios.
- La cohesión en la UE: datos y tendencias actuales.
- La política de cohesión en la Unión Europea y su impacto regional.

Tema 4: Estrategias de desarrollo en el "socialismo del siglo



XXI". Las
experiencias

"bolivarianas"

- Ejemplos de implantación del socialismo del S.XXI: Venezuela, Ecuador y Bolivia

Tema 5: Estrategia de desarrollo en el Brasil de Lula-Rouseff. De la hegemonía

regional al protagonismo global

- Etapas del desarrollo de Brasil desde S.XIX hasta ahora
- La Brasil actual, desde Lula hasta Bolsonaro

Tema 6: Estrategia de desarrollo en la India actual y su relación con China.

- Etapas del desarrollo de India desde su independencia
- Desarrollo humano en India
- Relación India-China

Tema 7: Otras



experiencias de desarrollo:

Cooperación Sur-Sur y África.

Conclusiones.

- Cooperación Sur-Sur y Triangular
- Desarrollo de África
- Conclusiones del curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2010): *Development*, Polity Press, Cambridge.

- RAMÍREZ CENDRERO, J.M, (2008): "Génesis y evolución de la idea de desarrollo. De la inevitabilidad del desarrollo al debate sobre su pertinencia" y "Las nuevas propuestas sobre el desarrollo. Viejos y nuevos elementos desde los años noventa", en Puerto Sanz, L.M: (coord.): *Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica*, Los Libros de la Catarata, Madrid.

- RIST, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996).

Bibliografía Complementaria

- ASSIDON, E. (1992): *Les théories économiques du développement*, La Découverte, París.

- BANCO MUNDIAL (2009): *Development Economic through the decades*, Washington.

- COMISIÓN EUROPEA (2010): *Investing in Europe's future. Fifth report on economic, social and territorial cohesion*, Dirección General de Política Regional, Bruselas.

- HILDALGO CAPITÁN, L.A. (2011): "Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica", en *Revista de Economía Mundial*, nº 28, Huelva, pp. 279-320.

- LÓPEZ CASTELLANO, F. (Comp.)(2007): *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferias/Un. de Granada, Granada.

- MEIER, G. Y STIGLITZ, J. (Eds.)(2002): *Fronteras de la economía del desarrollo*, Banco Mundial/Alfaomega, Bogotá (Washington, 2001).

- PEET, R. Y HARTWICK, E. (1999): *Theories of Development*, The Guilford Press, Londres.

- PNUD (2010): *Informe sobre desarrollo humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Camino al desarrollo humano*, Nueva York.

- RODRIK, D. (2011) *Una economía, muchas recetas*, FCE, México D.F., 2011 (Princeton, 2007)

- SEN, A. (2000): *Desarrollo y libertad*, Planeta, Barcelona (Oxford, 1999).

- VIDAL, G., GUILLÉN, A. y DÉNIZ, J. (Coords.)(2013): *América Latina: ¿Cómo construir el desarrollo de hoy?* FCE, Madrid.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposiciones a cargo del profesor
- Exposiciones por parte de los estudiantes
- Trabajo guiado de grupos
- Debates a partir de roles asumidos

CGI04, CGP12, CGS14,
CEO02

Metodología No presencial: Actividades

- Preparación y lectura de materiales
- Respuesta a preguntas formuladas y resolución de casos prácticos
- Búsqueda de información
- Elaboración de trabajos
- Asistencia a actos (conferencias, mesas redondas) asociados a la temática del curso

CGI04, CE01, CE02,
CEO02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.

Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad

Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.

Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.

40.00

4.00

5.00

20.00

HORAS NO PRESENCIALES

Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.

Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.

2.00

25.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (96,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación

Criterios de evaluación

Peso

Examen Final

Conceptuales, procedimentales y actitudinales

50



| | | |
|---|---|----|
| Presentación en el Aula | Conceptuales, procedimentales y actitudinales | 20 |
| Trabajo colaborativo | Conceptuales, procedimentales y actitudinales | 20 |
| Debates en clase y participación del alumno | Conceptuales, procedimentales y actitudinales | 10 |

Calificaciones

Serán tenidas en cuenta las siguientes competencias:

Procedimentales (saber hacer)

- Manejo de las fuentes de información básicas y obtención de conclusiones económicas de las mismas
- Valorar críticamente las diferentes alternativas explicativas de los fenómenos analizados
- Redactar informes básicos sobre la problemática del curso
- Realizar exposiciones orales fundamentadas sobre los asuntos de la materia

Actitudinales (saber ser)

- Riguroso en el uso de la información
- Honesto en el manejo de las fuentes
- Sistemático en la construcción de argumentos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)