



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Máster
Código	E000010567
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicopedagogía [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Prueba Final Máster
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Coordinador: Juan Tomás Gómez Asenjo
Horario	Consultar horario
Horario de tutorías	Solicitar cita para tutoría

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Laura Velayos Amo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	lvelayos@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Jesús Boticario Galavís
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mjboticario@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Regina Clara Taboada Russo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	rctaboada@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El Trabajo Fin de Máster permitirá al alumnado poner de manifiesto su capacidad para contextualizar y diseñar procesos de intervención aplicables a su actividad como profesional de la psicopedagogía. A través de este trabajo se demostrarán los conocimientos adquiridos en las distintas materias cursadas en el Máster. El trabajo desarrollado deberá contar con suficiente rigor científico y conocimiento técnico y profesional. La actuación orientada por criterios éticos será un aspecto clave en su desarrollo y evaluación.</p>



## Prerrequisitos

Será necesario haber cursado y tener superadas todas las asignaturas del Máster para poder realizar la entrega y defensa del TFM.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Aplicar y conectar los conocimientos adquiridos, para la resolución de los retos educativos actuales, que son multidisciplinares y para diseñar investigaciones relevantes.	
	<b>RE1</b>	Identifica las necesidades que podrían ser objeto de futuras investigaciones relevantes para la mejora de la práctica educativa
	<b>RE2</b>	Planifica procesos de resolución de nuevos retos en diferentes contextos educativos
<b>CG04</b>	Transmitir de un modo comprensible y accesible los resultados relevantes de la actual investigación científica y sus fundamentos teóricos.	
	<b>RA1</b>	Expresa con un lenguaje técnico, preciso y adecuado cuando comunica aspectos relacionados con la Psicopedagogía y la investigación más específica en esta área a un público experto
	<b>RA2</b>	Adapta su lenguaje a públicos no expertos para comunicarse con ellos y para transmitir las fundamentaciones teóricas en las que se basan las investigaciones psicopedagógicas
<b>CG05</b>	Adquirir habilidades metodológicas necesarias para desarrollar investigaciones aplicadas en el área de la psicopedagogía	
	<b>RA1</b>	Tiene los recursos suficientes como para participar de forma activa en proyectos de investigación psicopedagógica
	<b>RA2</b>	Expresa de forma oral y escrita los resultados de la investigación más relevante en el campo de la psicopedagogía
<b>CG06</b>	Integrar los conocimientos especializados adquiridos apoyándose en la revisión bibliográfica pertinente y en la reflexión personal.	
	<b>RA1</b>	Responde con coherencia a la pregunta inicial que se plantea en su Trabajo Fin de Máster
	<b>RA2</b>	Elabora conclusiones y recomendaciones personales con calidad profesional en su TFM

#### ESPECÍFICAS

<b>CE04</b>	Diseña, aplica y evalúa programas de intervención y acompañamiento derivados de la evaluación psicopedagógica, en alumnos de 0 a 17 años	
	<b>RA1</b>	Diseña distintas medidas de atención a la diversidad basándose en la diversidad funcional de los alumnos



	<b>RA2</b>	Crea programas para la mejora del autocontrol y para el desarrollo de competencias socioemocionales y personales
	<b>RA3</b>	Describe programas de integración para alumnos de origen extranjero
	<b>RA4</b>	Crea programas para alumnos con problemas de conducta
	<b>RA5</b>	Diseña, implementa y evalúa programas de prevención del absentismo escolar
<b>CE12</b>		Elabora proyectos e informes de investigación educativa, con el fin de mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.
	<b>RA1</b>	Diseña un proyecto de investigación y elabora el informe pertinente
	<b>RA2</b>	Aplica técnicas cualitativas y cuantitativas utilizando los principales programas informáticos de análisis de datos
	<b>RA3</b>	Realiza una indagación reflexiva retroactiva, para mejorar la calidad de la práctica educativa y generar conocimiento

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

El trabajo puede consistir en una investigación teórica o empírica o un proyecto de innovación. En todo caso, el alumno deberá contar con el visto bueno de su Director/Coordinador de TFM para poder realizar y presentar el Trabajo. Los contenidos comunes a todos los alumnos son:

- Utilización de fuentes de información científicas
- Aplicación práctica de los contenidos del máster relacionados con su trabajo
- Planificación y diseños de un trabajo de investigación o innovación
- Análisis de la información relevante relacionada con su TFM
- Interpretación crítica de informes, estudios o aportaciones científicas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Cada alumno tendrá asignado un director de Trabajo Fin de Máster que velará por el correcto desarrollo del mismo y por el cumplimiento del calendario propuesto de entrevistas y entregas.

Entre sus funciones está orientar al estudiante en lo referente a planificación, definición de objetivos y procedimientos adecuados para desarrollar su Trabajo Fin de Master. También orientará al estudiante en la forma más adecuada de presentar su TFM según el formato y modalidad que se determine por la dirección.

La defensa oral del Trabajo Fin de Máster se realizará ante un Tribunal con ayuda de un material de soporte audiovisual. La duración de la presentación oral será de 15 minutos, seguidamente los miembros de la comisión harán preguntas al alumno que éste deberá responder



de forma clara y precisa. Se informará previamente del día y la hora de la presentación oral de cada alumno. La presentación oral será pública.

El alumno deberá entregar una copia digital a través de la plataforma de modo que se pueda comprobar el porcentaje de coincidencia/plagio a través de la herramienta Turnitin. Todo Trabajo Fin de Máster entrará a formar parte del repositorio de la Biblioteca de la Universidad.

### Metodología Presencial: Actividades

Se desarrollará un Taller de Preparación de TFM donde se presentarán las distintas modalidades que se pueden realizar, así como ejemplos y distintas orientaciones para su elaboración.

### Metodología No presencial: Actividades

Cada director de Trabajo Fin de Máster establecerá con el alumnado el calendario de entregas de borradores del trabajo así como las tutorías presenciales o telemáticas para resolver posibles dudas de los alumnos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Talleres de preparación del TFM	Tutorías de TFM
15.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración del TFM	
115.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de la memoria escrita del TFM	Se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en Moodle y en la plataforma específica del TFM.	60
Evaluación de la defensa oral del TFM.	La defensa oral irá acompañada por un material de soporte audiovisual. Para su evaluación se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en Moodle y en la plataforma específica del TFM.	40

### Calificaciones



El alumno deberá depositar el trabajo escrito en la fecha prevista en el calendario, y realizará una presentación oral acompañada por un material de soporte audiovisual ante un Tribunal.

El alumno deberá entregar una copia digital a través de la plataforma de modo que se pueda comprobar el porcentaje de coincidencia/plagio a través de la herramienta Turnitin. Todo Trabajo Fin de Máster entrará a formar parte del repositorio de la Biblioteca de la Universidad.

Para la evaluación del trabajo escrito y de la presentación oral se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en el curso TFM de Moodle, así como en la plataforma específica de gestión del Trabajo Fin de Máster, en base a la siguiente distribución:

Memoria escrita del Trabajo Fin de Máster	60 %
Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	40 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- American Psychological Association. (2019). *Concise Guide to APA Style: The Official APA Style Guide for Students (7th Spiral)*. American Psychological Association.
- Baelo Álvarez, M. (2017). *El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Círculo Rojo.
- León, O. G. (2020). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª: para los trabajos de fin de Grado (TFG), trabajos de fin de Máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación*. Garceta.
- Sánchez, A., Olmos Rueda, P., Torrado Fonseca, M., y García López, J. (2016). *Trabajos de fin de grado y postgrado. Guía práctica para su elaboración*. Ediciones Aljibe.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>