



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Psicología
Código	E000004226
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Ana García-Mina Freire
Horario	Consultar horarios del curso académico 2023-2024 (web)
Horario de tutorías	Para concertar tutoría ponerse previamente en contacto por correo electrónico
Descriptor	Epistemología. Historia, teoría y sistemas en Psicología. Psicología de la Conciencia. Psicología de los reflejos y del comportamiento. Psicología Diferencial. Psicología del Inconsciente. Psicología Humanista. Psicología Cognitiva. Origen de la Psicología en España.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Ana García-Mina Freire
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco, D-124 Edificio B
Correo electrónico	anamina@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Vega Sanz
Departamento / Área	Instituto Universitario de la Familia
Correo electrónico	mvsanz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Los objetivos de esta asignatura son que los alumnos:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Conozcan las diferentes corrientes psicológicas</b> desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX: su origen, evolución,</li></ol>



principios teóricos, autores destacados y factores que intervienen en su crisis o continuidad.

2. Adquieran una perspectiva global de estas corrientes, pudiendo distinguir lo que les asemeja y les distingue.
3. Se familiaricen con las teorías y escuelas psicológicas más destacadas en la actualidad.
4. Se sensibilicen a las diferencias existentes en el marco teórico, objeto de estudio, metodología y aplicaciones de las diferentes escuelas.
5. Sean capaces de interpretar la literatura y práctica psicológica dentro de un marco teórico global, y sepan contextualizarlo en su momento histórico y corriente filosófica.
6. Empiecen a construir **un pensamiento crítico** acerca de los procesos epistemológicos de desarrollo de teorías en relación con su contexto histórico y cultural y la conformación de la Psicología como disciplina científica.

## Prerrequisitos

Ninguno específico

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CG08</b>	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
<b>CG09</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	<b>RA4</b>	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea

#### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	
	<b>RA1</b>	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología



	<b>RA2</b>	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	<b>RA3</b>	Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología
<b>CE07</b>		Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana
	<b>RA1</b>	Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción. Conceptualización de la Psicología y principales corrientes

Tema 2. Antecedentes históricos de la Psicología moderna

Tema 3. Psicología de la Conciencia

Tema 4. Psicología de la Adaptación y Diferencial

Tema 5. Psicología del Inconsciente

Tema 6. Conductismo

Tema 7. Psicología Cognitiva

Tema 8. Psicología Humanista

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura requiere la implicación activa del alumnado, lo que les permitirá entender y captar conceptos y seguirlos transversalmente a través de los diversos temas, hacerse preguntas, comparar ideas y sacar conclusiones haciendo uso de su pensamiento crítico. Las clases magistrales se complementarán con actividades de debate y reflexión que se realizarán tanto en el aula como de manera autónoma por parte de los y las estudiantes.

### Metodología Presencial: Actividades

**Clases magistrales:** Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

**Prácticas en el aula.** Las prácticas serán individuales o grupales, según proceda en cada caso.

**Visionado de vídeos** y análisis crítico de los mismos, a partir de los que el alumno tendrá que realizar una reflexión personal o contestar a



algunas preguntas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

**Ejercicios y resolución de problemas** planteados por la profesora a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

**Trabajo cooperativo de los alumnos** que, en pequeños grupos, se encargarán de profundizar y presentar un tema o aspecto de un tema al resto de compañeros, bajo la supervisión de la profesora, tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común: La realización de un trabajo final y de una presentación que expondrán al resto de la clase.

Realización de **examen**

Actividades de repaso de los contenidos de la asignatura, incluyendo actividad conjunta de Kahoot para afianzar contenidos.

### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajos y ejercicios prácticos, individuales o grupales**, que ayuden a que conozcan las diferentes corrientes psicológicas desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX., y adquieran una perspectiva global de estas corrientes, pudiendo distinguir lo que les asemeja y les distingue.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
40.00	14.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Seminarios y talleres (casos prácticos)	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
16.00	81.00	23.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Se requiere aprobar el examen con un 5 para hacer media con el resto de criterios	70
Trabajos y ejercicios prácticos, individuales y/o grupales que ayuden al desarrollo y asimilación de las principales corrientes en la historia de la psicología.	Entrega en tiempo y forma Corrección de los contenidos Profundización en la actividad planteada Redacción y estilo	30



## Calificaciones

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

- **Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)**
- Es necesario obtener en el examen al menos 5 puntos sobre 10 para que el resto de actividades se tengan en cuenta.

### Convocatoria EXTRAORDINARIA:

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.
- En la convocatoria extraordinaria no se podrán presentar los trabajos ni los ejercicios prácticos que no se hayan presentado a lo largo del curso en las fechas indicadas.
- El estudiante que tenga la escolaridad cubierta o que tenga dispensa de escolaridad se dirigirá durante el primer mes de clases al profesora para fijar los procedimientos de evaluación alternativos a la evaluación de ejercicios prácticos del aula.
- En el caso de que los estudiantes se presenten a la 2ª, 3ª o 4ª convocatoria, se les mantendrá la calificación de las prácticas y trabajos realizados en el aula (30% de la nota).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Burgos, J.M. (2014). Historia de la Psicología. Madrid: Palabra.

Hothersall, D. (2005). Historia de la Psicología. México: McGraw-Hill. (4º ed.)

Leahey, T. H. (2013). Historia de la Psicología. Madrid: Pearson Edición (7ª ed.)

Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). Introducción e Historia de la psicología. Madrid: Pirámide.

### Bibliografía Complementaria

Brennan, J. B. (2000). 2ª ed. Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas. México: Pearson Educación.

Cagigas, A. (2005). Una Historia de la Psicología. Jaén: Ediciones del Lunar. - Carpintero, H. (1996). Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide.

Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Madrid: Eudema Universidad.

Carpintero, H y Greco, A. (2018). Historia de la Psicología. Madrid: Udimia.

Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

García Vega, L. (1993). Historia de la Psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos. Madrid: Siglo XXI.

García Vega, L. (1993): Historia de la Psicología III. La psicología rusa: reflexología y psicología soviética. Madrid: Siglo XXI. - García Vega, L. (2003). Breve Historia de la Psicología. Madrid: Siglo XXI.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Gondra, J. M. (1982). La Psicología Moderna. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Gondra, J. M. (1997, 1998). Historia de la Psicología (vols. I y II). Madrid: Síntesis.

Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.

Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Herrero, F. y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: Antología de textos de Historia de la Psicología en España. Madrid: UNED.

Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Castro, J.; y Pizarroso, N. (2017). Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

Quiñones, E. Tortosa, F. y Carpintero, E., Dirs. (1993). Historia de la Psicología. Textos y Comentarios. Madrid: Editorial Tecnos

Sahakian, W. S. (1982). Historia y Sistemas de la Psicología. Madrid: Tecnos. Sánchez-Barranco, A. (2004). Historia de la Psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide. 3ª ed.

Santamaría, C. (2001). Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel.

Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

#### Otros recursos:

<http://www.sehp.org/revistas.htm> Revista de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

<http://www.elseminario.com.ar> Biblioteca virtual de autores clásicos de la Psicología. Textos íntegros.

<http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-50-1-la-ciencia-psicologica-durante-el-sigloxx.html> Exposición de los perfiles predominantes de los sistemas psicológicos durante el siglo XX.

<http://psychclassics.yorku.ca/topic.htm> Clásicos en Historia de la Psicología. Ordenado por temas, autores y sistemas psicológicos.

<http://www.apa.org/journals/hop/> Contiene artículos relacionados con cualquier aspecto de la Historia de la Psicología.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>