



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Orientación e Intervención Familiar
Código	E000000225
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Pilar Martínez Díaz
Horario	ver horarios curso 2022-23
Horario de tutorías	Solicitar cita al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Pilar Martínez Díaz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-209]
Correo electrónico	mapi@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a: <ul style="list-style-type: none"><li>- analizar y entender los problemas psicológicos de un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan</li><li>- a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y recursos familiares</li><li>- identificar áreas disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia</li></ul>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CG04</b>	Capacidad de toma de decisiones	
	<b>RA2</b>	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
	<b>RA3</b>	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
<b>CG05</b>	Capacidad de resolución de problemas	
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
<b>CG09</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA3</b>	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	<b>RA4</b>	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
<b>CG11</b>	Compromiso ético	
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
ESPECÍFICAS		
<b>CE09</b>	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	<b>RA3</b>	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
<b>CE11</b>	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	
	<b>RA2</b>	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
	<b>RA3</b>	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario
<b>CE17</b>	Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento	
	<b>RA2</b>	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### BLOQUE 1. MARCO GENERAL

#### Tema 1. Introducción

- 1.1. Definición y tipos de familia
- 1.2. Aspectos sociológicos

#### Tema 2. Evaluación y representación familiar. El genograma

#### Tema 3. Historia de la terapia familiar

1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias
2. Evolución de las escuelas sistémicas y características de las más destacadas

### BLOQUE 2. ANALISIS Y EVALUACION DE LAS RELACIONES FAMILIARES

#### Tema 4: Estudio de las relaciones. Conceptos básicos

1. Individuo, sistema y contexto
2. Pautas y reglas de interacción
3. Causalidad lineal y circular
4. Feedback
5. Estructura familiar: subsistemas, límites y jerarquía
6. La comunicación interpersonal. Axiomas de la comunicación humana

#### Tema 5: Ciclo evolutivo familiar

1. Modelos de evolución familiar: transiciones normativas y no normativas
2. Fases del ciclo familiar normativo
3. Transiciones no normativas: divorcio y familias reconstituidas

#### Tema 6: Evaluación familiar

1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mapa familiar
2. Métodos de evaluación cuantitativos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)

Trabajos grupales



## Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales

Trabajos grupales

Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)		
40.00	2.00	18.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)
18.00	70.00	16.00	6.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	<p>El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos.</p> <p>Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.</p>	55
Trabajos o ejercicios prácticos	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	10
Presentación de trabajo práctico individual y test de lecturas	<p>Entrega puntual del trabajo</p> <p>Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.</p> <p>Genograma: 20%</p> <p>Test lecturas: 15%</p>	35



## Calificaciones

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación

### **Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria**

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Carr,A. (2012). *Family therapy. Concepts, process and practice*. Wiley.
- Doherty, W. & McDaniel, S.H. (2010). *Family Therapy*. APA
- Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Amorrortu
- Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4th edition)*. Sage.
- Hoffman,L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. FCE
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Pirámide.
- McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2020).*Genograms*. Norton
- McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. DDB.
- Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Gedisa
- Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).*Técnicas de terapia familiar*. Paidós.
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. DDB.
- Nichols,M. (2011). *Essentials of family therapy (5th edition)*. Pearson
- Nichols,M., Davis, S. (2016). *Family therapy: concepts and methods*. Pearson.
- Pereira, R. (coord.) (2023). *Manual de Terapia Familiar Sistémica (vol 1-3)*. Morata.
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. Sage.
- Walsh,F. (2012). *Normal family processes*. Guilford Press
- Wampler, K.S. (Ed). (2020). *The Handbook of Systemic Family Therapy (4 vols)*. Wiley



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D.D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Herder

## Bibliografía Complementaria

Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.

Bertrando, P., Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.

Cantón Duarte, J., Cortés Arboleda, M.R., Justicia Díaz, M.D. (2000). *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.

Crowe, M., Ridley, J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*. London: Blackwell

Dowling, E., Gorell-Barnes, G. (2008). *Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata

Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Navarro, J., Pereira, J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós

Navarro Góngora, J. (2015). *Violencia en las relaciones íntimas. Una perspectiva clínica*. Madrid: Herder.

Patterson, E. Williams, L., Edwards, T., Chamow, L., Grauf-Grounds, C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.

Walters, M., Carter, B., Papp, P., Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)