

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	E000012274
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	Dra. Teresa Gutiérrez Alemán
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico. Despacho N.º. 46 del CESAG
Descriptor	Prácticas I comienza a integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Teresa Gutiérrez Alemán
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	N.º.46 del CESAG.
Correo electrónico	tgutierrez@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>Esta asignatura se cursa realizando un rotatorio clínico independiente en un centro asistencial concertado con la Universidad.</p> <p>Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. N.º 178 de 19 de julio de 2008).</p>	
<b>Prerrequisitos</b>	
No son necesarios requisitos previos.	

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	

## GENERALES

<b>CG1</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones de baja media, alta complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	<b>RA2</b>	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	<b>RA3</b>	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	<b>RA3</b>	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente las diferentes fuentes de información bibliográfica y electrónica
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
	<b>RA2</b>	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos y/o situaciones aportando soluciones ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional

<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	<b>RA2</b>	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
<b>CG2</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	<b>RA2</b>	Demuestra, a través de casos prácticos, la integración de los aspectos teóricos en la práctica
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería
	<b>RA2</b>	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	<b>RA3</b>	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar
<b>CG21</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de planificar y administrar cuidados de enfermería de forma autónoma
<b>CG27</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor	

	<b>RA1</b>	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias
<b>CG3</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje
	<b>RA2</b>	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	<b>RA3</b>	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	<b>RA3</b>	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente
<b>CG6</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	<b>RA2</b>	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	<b>RA3</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA4</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	<b>RA5</b>	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta
<b>CG9</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Justifica la búsqueda intencionada de conocimiento o solución a problemas utilizando la metodología científica y las técnicas adecuadas
	<b>RA2</b>	Cuestiona los resultados de investigación basados en impresiones subjetivas y no en hechos observados y medidos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	

	<b>RA1</b>	Respeta y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	<b>RA2</b>	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	<b>RA3</b>	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
<b>CE13</b>	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud
	<b>RA2</b>	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones
<b>CE14</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial
	<b>RA2</b>	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	<b>RA3</b>	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	<b>RA1</b>	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
	<b>RA2</b>	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	

	<b>RA1</b>	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
<b>CE27</b>	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente	
	<b>RA1</b>	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones	
	<b>RA1</b>	Detecta las necesidades emocionales y psicológicas durante el proceso de comunicación
<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	
	<b>RA1</b>	Asume que la atención tanto sanitaria como social y su correcta coordinación es la base del bienestar del paciente
	<b>RA2</b>	Valora la importancia de la atención multidisciplinar a los pacientes y familiares
<b>CE4</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	<b>RA1</b>	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	<b>RA2</b>	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	<b>RA3</b>	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales
	<b>RA4</b>	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas
<b>CE40</b>	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente	
	<b>RA2</b>	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente
<b>CE6</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	
	<b>RA1</b>	Realiza una autoevaluación y una reflexión personal tras cada periodo de prácticas sobre su aprendizaje
	<b>RA2</b>	Se plantea líneas de mejora en sus actuaciones para aumentar la calidad de los servicios prestados
<b>CE7</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
		Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería

<b>RA1</b>	(entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
<b>RA2</b>	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la Información recogida es veraz y completa
<b>RA3</b>	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Se llevará a cabo una rotación práctica. Los servicios asignados a los alumnos para su rotación serán unidades donde se realicen cuidados básicos de enfermería y se puedan evaluar las competencias planteadas para esta asignatura. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por la profesora responsable de la asignatura.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está dividida en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### Metodología Presencial: Actividades

Rotatorio clínico tutelado: 140 horas presenciales en el centro asistencial asignado.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, memoria de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

#### ACTIVIDAD 1: Descripción y dinámica de la unidad de prácticas

- Objetivo: que el estudiante obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.

#### ACTIVIDAD 2: Aplicación del proceso enfermero en la práctica

- Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

#### ACTIVIDAD 3: Diario reflexivo

- Objetivo: que el estudiante, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Seminarios y talleres
140.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
30.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir.</li> <li>Es preciso alcanzar 5 sobre 10 puntos.</li> <li>No recuperable.</li> </ul>	60 %
Memoria de Prácticas: Integra Actividades 1, 2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es preciso alcanzar 5 sobre 10 puntos.</li> <li>Carácter recuperable.</li> </ul>	30 %
Taller práctico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación del taller práctico.</li> <li>No recuperable.</li> </ul>	5 %
Tutorías de Prácticas con la Tutora Académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>La asistencia a las tutorías es un requisito indispensable para aprobar la asignatura.</li> <li>No recuperable.</li> </ul>	5 %

### Calificaciones

Para aprobar la asignatura será necesario entregar en plazo todas las evidencias y documentación solicitada desde la Coordinación de Prácticas del Grado en los plazos establecidos y debidamente cumplimentadas.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tutoría Inicial (con Tutora Académica)	Semana 1-2	Semana 1-2

Taller Práctico	Semana 2	Semana 2
Prácticas Clínicas	Semana 1-4	Semana 4
Tutoría Intermedia (con Tutora Académica)	Semana 3	Semana 3
Tutoría Final (con Tutora Académica)	Semana 9	Semana 5

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Alfaro-LeFevre, R. (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. LWW.
- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Wagner, C. M., & Dochterman, J. M. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier.
- Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (Eds.). (2021). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. Elsevier Health Sciences.
- Moorhead, S., Swanson, E., PhD RN, Johnson, M., & Maas, M. L. (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados En Salud. Elsevier.
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2019). Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Elsevier Health Sciences.
- Potter, P. A., Perry, A. G., & Stockert, P. A. (2019). Fundamentos de enfermería. Elsevier Health Sciences.

### Bibliografía Complementaria

- NNN consult [Recurso electrónico]: NANDA, NOC, NIC. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier España. Disponible a través de la Biblioteca de la Universidad.
- Alfaro-LeFevre, R. (2021). Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un Enfoque Práctico. Elsevier.
- Colegio Oficial de Enfermería de Jaén., Vallejo, J. C. B., & Cobo, J. F. L. (2010). Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>
- Cuba, S., & Ángel, M. (2010). El genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia. Revista Médica La Paz, 16(1), 53-57. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v16n1/v16n1\\_a10.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v16n1/v16n1_a10.pdf)
- IFNA Position Statements - International Family Nursing Association. International Family Nursing Association. <https://internationalfamilynursing.org/association-information/position-statements/>
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L., & Swanson, E. (2012). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier España.
- Sorrentino, S. A., PhD RN, & Ms, L. R., RN. (2020). Manual MosBy de Cuidados Básicos de Enfermería. Elsevier.
- Wright, L. M., & Leahey, M. (2012). Nurses and families: A Guide to Family Assessment and Intervention. F A Davis Company.
- Wright LM, Leahey M. Maximizing Time, Minimizing Suffering: The 15-Minute (or less) Family Interview. Journal of Family Nursing. 1999;5(3):259-274. doi:10.1177/107484079900500302

#### Enlaces de interés:

- Manual de Procedimientos Generales de Enfermería. Consejería de Salud y familia. Servicio Andaluz de Salud. Disponible en: [http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/index.php?id=profesionales\\_proced\\_generales](http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/index.php?id=profesionales_proced_generales)
- Google Académico. [https://scholar.google.es/schhp?hl=es&as\\_sdt=0,5](https://scholar.google.es/schhp?hl=es&as_sdt=0,5)
- Real Academia Nacional de Medicina: Buscador. (s. f.). <http://dtme.ranm.es/buscador.aspx>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)