



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	El mensaje cristiano
Código	E000004203
Título	Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Cía Blasco
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jcia@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Santiago García Mourelo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Correo electrónico	sgmourelo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Cursar esta asignatura, junto con otras, sirve para la obtención de la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria. Esta materia completa la formación de los maestros y contribuye a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros con un Proyecto Educativo católico o de titularidad pública. Esta asignatura permitirá situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, comprendiendo el papel del profesor de religión. Todo ello es absolutamente necesario para impartir la asignatura de Religión Católica en centros públicos y privados.</p>
Prerrequisitos
No son necesarios



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
	RA5	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás Sistémicas
CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones



	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular	
CEC02	Sólida formación científico-cultural	
CEC12	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño	
CEC13	Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella	
CEIN10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo durante el período 0-6	
CEIN11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador durante la etapa de Educación Infantil en relación con la educación familiar	
CEIN12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana durante el período 0-6	
CEIN13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar en la etapa de Educación Infantil: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible	
CEIN14	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Descriptor: Jesucristo, centro de la vida cristiana. Jesús de Nazaret, el Cristo. Fuentes históricas: los evangelios y claves básicas de su lectura creyente. Contexto socio-político y religioso de la época. El Reino de Dios. Palabras y hechos de Jesús, su relación con el Padre y el Espíritu.



Significado teológico de la muerte y resurrección de Jesucristo desde las primeras comunidades cristianas.

Contenidos

1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico

- Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
 - Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús
 - Introducción a los Evangelios
 - Los cuatro Evangelios: claves de comprensión
 - Las primeras comunidades cristianas
 - Otras fuentes históricas
- Lectura histórica de la vida de Jesús
 - Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano
 - María, la Madre de Dios

2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús

- El anuncio de la Buena Noticia
 - El Reino de Dios: claves de comprensión
 - Abba: Dios es Amor
 - La oración de Jesús: Padrenuestro
 - Las Parábolas y dichos
 - Valores del Reino: las Bienaventuranzas
- Los hechos de Jesús
 - La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula
 - Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

3. Muerte y Resurrección de Jesús

- La muerte de Jesús
 - Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión
- La Resurrección al tercer día
 - Los primeros testimonios de la resurrección
 - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
 - Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy
 - Ascensión
 - María, testigo de la resurrección
- De Cristo resucitado a las primeras comunidades
 - Hechos de los Apóstoles y Pentecostés
 - Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre
 - El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa semanal, prácticas guiadas y otras actividades participativas, como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc.



Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, ejercicios en internet, etc.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
30.00	10.00	16.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales
60.00	30.00	20.00	5.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

•La calificación final en mayo estará formada por: **60% exámenes + 40% prácticas**

- Para poder aplicar el porcentaje de los exámenes es necesario entregar las prácticas
- Para poder aplicar el porcentaje de las prácticas es necesario tener aprobados los exámenes

EXÁMENES

- Examen diciembre – enero
 - Si aprobado, libera materia y hace media con el del 2º cuatrimestre
 - Si suspenso, su contenido se suma al del 2º cuatrimestre
- Examen mayo
 - Contenido del 2º cuatrimestre, o completo de la asignatura

PRÁCTICAS

- Test al final del cada tema, vía Moodle
- Trabajo y presentación en grupo *Dei Verbum*
- Lectura de un libro + diálogo con el profesor



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

•Lectura de un documento de Magisterio

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>