



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados de Enfermería a la Mujer
Código	E000013544
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Carmen Ribera Gómez
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico
Descriptor	Esta asignatura acerca al estudiante a los cuidados básicos de la mujer durante todo el ciclo vital, desde su desarrollo sexual hasta el climaterio.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carmen Ribera Ribera Gómez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cribera@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<b>Contextualización de la asignatura</b> <p>La asignatura aporta los cuidados específicos de la mujer desde la perspectiva ginecológica y obstétrica durante todo el ciclo vital desde el desarrollo sexual hasta el climaterio. A través de esta, se pretende que el alumno desarrolle las competencias necesarias para atender a la mujer tanto en la prevención y en las demandas básicas de autocuidado en los principales procesos y alteraciones ginecológicas, como en el proceso obstétrico desde el embarazo hasta el puerperio en situaciones de normalidad y de alteración. La aproximación al análisis de las necesidades específicas de las mujeres durante el ciclo vital permite al alumno profundizar en la comprensión del cuidado holístico individualizado e interdisciplinar.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos previos de anatomía y fisiología del aparato genital.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA3</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información y hace valoraciones propias
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
	<b>RA2</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	<b>RA3</b>	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA4</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA3</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos



<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
	<b>RA2</b>	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
	<b>RA3</b>	Se plantea la perspectiva de equidad de género en todas sus actuaciones profesionales
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de organizar su trabajo personal de forma autónoma y eficaz
<b>CG28</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Identifica situaciones asistenciales relacionadas con los valores personales
	<b>RA2</b>	Se plantea límites de actuación en relación con elementos éticos
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en la parte teórica como en la resolución de casos
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	<b>RA1</b>	Accede a la información actual y relevante sobre la salud de la mujer, de forma que facilita su comprensión y tiene en cuenta sus decisiones y preferencias individuales



<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Identifica situaciones especiales de intimidad de la mujer
	<b>RA2</b>	Plantea actuaciones de enfermería que garanticen el mantenimiento de la dignidad, la privacidad y la confidencialidad de la mujer en relación con situaciones ginecológicas u obstétricas
<b>CE13</b>	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	<b>RA2</b>	Conoce la cadena de infección y las medidas principales de prevención para romper la misma
	<b>RA3</b>	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos
	<b>RA4</b>	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia obstétrico-ginecológica
	<b>RA5</b>	Realiza los procedimientos adecuados de atención a la urgencia obstétrico-ginecológica. (Parto, hemorragias, etc.)
<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene a la mujer, realizando el aseo completo del mismo
	<b>RA2</b>	Conoce las necesidades nutricionales de las mujeres e y las principales características de la dieta en diversos momentos del ciclo vital (embarazo, lactancia, climaterio)
	<b>RA3</b>	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas de la mujer
	<b>RA4</b>	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional de la mujer y/o su pareja en los distintos momentos del ciclo vital
<b>CE16</b>	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud de la mujer durante la evolución del ciclo vital
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	<b>RA1</b>	Conoce los cambios psicológicos de la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
	<b>RA2</b>	Diseña actuaciones de enfermería de detección de necesidades y planificación de cuidados en el ámbito de la mujer



<b>CE21</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	<b>RA1</b>	Conoce aspectos legales propios del ámbito de la atención sanitaria a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
	<b>RA2</b>	Plantea en la resolución de casos obstétrico-ginecológicos actividades de enfermería teniendo en cuenta los elementos éticos y legales específicos de la materia
<b>CE24</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	<b>RA1</b>	Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada en relación con las situaciones clínicas que se le plantean en el trabajo de casos
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	<b>RA1</b>	Conoce los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva en las situaciones especiales de atención a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
<b>CE28</b>	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	<b>RA1</b>	Conoce los derechos de las mujeres e identifica situaciones que los vulneran
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes de la mujer y su familia en los diferentes momentos del ciclo vital
	<b>RA2</b>	Facilita alternativas coherentes con su situaciones planteadas en la atención a la mujer y o su familia
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	<b>RA1</b>	Conoce las diferentes situaciones del ciclo vital de la mujer que pueden requerir apoyo emocional
	<b>RA2</b>	Identifica situaciones de atención a la mujer que requieren la intervención de otros especialistas
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	<b>RA1</b>	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	<b>RA2</b>	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza los registros de enfermería al alta para derivar cuidados a otros profesionales enfermeros



<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	<b>RA1</b>	Conoce las funciones de los miembros del equipo sanitario especializado en atención a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
	<b>RA2</b>	Identifica situaciones de atención a la mujer en las que es preciso la actuación en equipo

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1: Ginecología

##### Parte 1. Generalidades sobre reproducción

###### Tema 1. Introducción:

- Concepto de enfermería maternal. Generalidades. Historia.
- Demografía sanitaria maternal.
- Concepto de morbi-mortalidad maternal y perinatal.

###### Tema 2. Sistema reproductor:

- Recuerdo anatómico del aparato genital masculino.
- Recuerdo anatómico del aparato genital femenino.
- Fisiología del aparato genital femenino. Fisiología del ovario, trompa, útero y vagina.

###### Tema 3. Ciclo vital:

- Desarrollo sexual de la mujer. Menarquía. Ciclo sexual de la mujer. Menstruación.
- Menopausia y climaterio. Cambios a corto y largo plazo.
- Autocuidados en la mujer en el climaterio.

###### Tema 4. Planificación familiar:

- Anticoncepción. Métodos anticonceptivos, indicaciones y contraindicaciones. Consulta de planificación familiar.
- Actividades de enfermería.
- Esterilidad. Consejo genético.



## Parte 2. Cuidado de la paciente con problemas ginecológicos.

### Tema 5. Patologías generales ginecológicas:

- Patología de la vulva.
- Patología de la vagina.
- Patología cervical.
- Patología del cuerpo uterino.
- Alteraciones del ciclo menstrual.
- Patología de las trompas y ovarios.
- Endometriosis. Patología de la mama.

### Tema 6. Otras patologías:

- Enfermedades de transmisión sexual.

### Tema 7. Consulta de enfermería en ginecología:

- Cuidados de enfermería ginecológica.
- Consulta ginecológica. Educación para la salud. Exploración. Material.
- Pruebas diagnósticas: Ecografías, Biopsia, etc.

## Módulo 2: Obstetricia

## Parte 3. Cuidados de enfermería a la mujer gestante

### Tema 8. Desarrollo del embarazo:

- Ovogénesis (Gametogénesis femenina).
- Fecundación.
- Embarazo. Concepto. Periodos Preembrionario, embrionario y fetal.

### Tema 9. Diagnóstico de embarazo y modificaciones durante la gestación:

- Diagnóstico de gestación.
- Cambios fisiológicos/principales cuidados.
- Cambios psicológicos/principales cuidados.

### Tema 10. Consulta y control prenatal:

- Consulta preconcepcional.
- Consulta prenatal. Seguimiento de la gestación.
- Cuidados ante las molestias habituales de la gestación.
- Educación para la salud durante la gestación.



Tema 11. Patologías del primer trimestre de gestación:

- Alteraciones digestivas en el embarazo (emesis e hiperemesis).
- Enfermedades infecciosas durante el embarazo.
- Aborto.
- Insuficiencia cervical.
- Embarazo extrauterino.
- Enfermedad trofoblástica

Tema 12. Patologías del segundo trimestre de gestación:

- Estados hipertensivos durante el embarazo.
- Diabetes y embarazo.
- Isoinmunización Rh.

Tema 13. Patologías del tercer trimestre de gestación:

- Hemorragias del tercer trimestre: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta y otras patologías placentarias.
- Patología del L. amniótico y del cordón umbilical.
- Rotura prematura de membranas.
- Amenaza de parto prematuro.
- Crecimiento Intrauterino Retardado (C.I.R.).

## Parte 4. Cuidados de enfermería a la mujer durante el parto y el puerperio.

Tema 14. Parto normal:

- Concepto. Elementos del parto: canal, motor y objeto.
- Etapas del trabajo del parto: pródromos, dilatación, expulsivo y alumbramiento.
- Mecanismo de parto en presentación occipital.

Tema 15. Asistencia y Cuidados en el Parto normal:

- Etapas del parto.
- Valoración a la gestante de parto.
- Cuidados básicos de cada etapa del proceso de parto.
  - Distocias maternas.

Tema 16. Complicaciones durante el parto:





- Distocias fetales.
- Complicaciones en el trabajo del parto.
- Parto Operatorio.
- Analgesia y anestesia obstétrica.

Tema 17. Puerperio:

- Concepto y etapasevolutivas.
- Adaptaciones físicas y cuidados básicos en el puerperio.
- Lactancia materna.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura:

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones claras y estructuradas realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG 2, CG4, CG5, CG15, CG22. Competencias específicas: CE1, CE4, CE9, CE10, CE12, CE13, CE15, CE19, CE21, CE24, CE32, CE34.

Los seminarios/talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es el contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG11, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG28, CG30. Competencias específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE15, CE16, CE24, CE26, CE28, CE29, CE 33, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG8, CG10, CG12, CG17, CG25, CG28, CG30.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de pruebas evaluativas, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, resolución de trabajos de investigación, etc., cuyo fin último es el aprendizaje del alumno de los cuidados de enfermería a la mujer.

### Metodología Presencial: Actividades



Lecciones expositivas en grupo grande con posibilidad de intervenciones y discusiones en el aula. Seminarios y actividades de trabajo para abordar determinados temas de la asignatura. Exposiciones individuales o en equipo, en el aula, de diferentes temas relacionados con la asignatura. Clases prácticas a través de actividades que desarrollan habilidades y simulación.

Sesiones tutoriales, donde el profesor resolverá las dudas y demandas de los alumnos. Actividades dirigidas de autoevaluación.

Trabajo autónomo del estudiante.

En las clases teóricas:

Se realizan sesiones expositivas para centrar al alumno y organizar los conocimientos.

Se fomenta la participación del alumno mediante preguntas, relatos de experiencias profesionales, debates sobre los contenidos, etc.

Se propicia la motivación del alumno orientando todo el contenido teórico a la aplicación en la práctica profesional y aportando recursos audiovisuales respecto a los temas tratados.

Se utilizan métodos de investigación en el aula para fomentar el aprendizaje significativo al finalizar los temas.

En los seminarios/talleres, clases prácticas y actividades grupales de trabajo dirigido, (simulaciones, juegos de rol y debates):

Se fomenta la interpretación de las situaciones objeto de actuación profesional en el área ginecológica y obstétrica.

Se relacionan y analizan los conocimientos adquiridos desde la perspectiva de su aplicación a la práctica clínica en el área de la mujer a través de casos clínicos.

Se entrenan y desarrollan estrategias de cuidados enfermeros a través de las actividades propuestas.

Se realizarán trabajos de grupo y exposiciones por parte de los alumnos sobre distintas actividades.

## Metodología No presencial: Actividades

El trabajo colaborativo del estudiante incluye la realización de trabajos en grupo sobre casos prácticos de la asignatura propuestos por el profesor. Para su realización, el alumno contará con tutorías on-line y bibliografía. Los casos se expondrán y debatirán en el aula con el profesor.

El trabajo autónomo del alumno conlleva la realización de trabajos individuales sobre los temas de la asignatura, lecturas relacionadas con los temas abordados, actividades de estudio, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es el aprendizaje significativo.

Tutorías no presenciales (en línea): consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor, on-line, con el objetivo de apoyar el aprendizaje del estudiante, aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

<b>HORAS PRESENCIALES</b>
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación
<p><b>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia</b></p> <p>Una prueba objetiva (test) obligatoria, sobre los contenidos teórico-prácticos del módulo de ginecología.</p> <p>Una prueba objetiva (test) obligatoria, sobre los contenidos teórico-prácticos del módulo de obstetricia.</p>	<p>La prueba objetiva del módulo de ginecología puntúa sobre 10, nota mínima de 5 sobre 10 y supone el 20% de la nota global de la asignatura. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>La prueba objetiva del módulo de ginecología puntúa sobre 10, nota mínima de 5 sobre 10 y supone el 20% de la nota global de la asignatura. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Nota mínima de 5 en cada uno de los módulos para poder hacer media con el resto de apartados.</p>
<p><b>Capacidad de integrar conocimientos y aplicarlos a la práctica clínica.</b></p> <p>Una prueba de respuesta corta obligatoria sobre la aplicación de los contenidos (resolución de los casos práctico en los talleres) del módulo de ginecología</p> <p>Una prueba de respuesta corta obligatoria sobre la aplicación de los contenidos (resolución de los casos prácticos de los talleres) del módulo de obstetricia.</p>	<p>La prueba de respuesta corta sobre la resolución del caso práctico de los talleres del módulo de ginecología puntúa sobre 10 y supone el 15% de la nota global de la asignatura.</p> <p>La prueba de respuesta corta sobre la resolución del caso práctico de los talleres del módulo de obstetricia puntúa sobre 10 y supone el 15% de la nota global de la asignatura.</p> <p>Nota mínima de 5 en cada uno de los módulos para poder hacer media con la nota del resto de apartados El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p>
<p><b>Trabajos grupales.</b></p> <p>Trabajos grupales, exposición y proyectos</p>	<p>Nota mínima de 5 sobre 10.</p> <p>El carácter es recuperable</p>



<b>Resolución de casos</b> Resolución de casos planteados en los talleres o en las clases teóricas	Nota mínima de 5 sobre 10. El carácter es recuperable
<b>Trabajos individuales</b> Trabajo individual del estudiante en relación con las propuestas del profesor y/o aportaciones de los alumnos según su propio interés en el desarrollo de los temas de ginecología o/y obstetricia	Nota mínima de 5 sobre 10. El carácter es recuperable

## Calificaciones

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de un Examen de Teoría y una evaluación continua, pruebas de preguntas cortas y trabajos individuales/grupales sobre un tema relacionado con la asignatura.

Los requisitos para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria son:

- Obtener un 5 (sobre 10) en cada una de las partes en las que se divide la evaluación.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados: 40% nota de Examen de Teoría (aprobada con un 5) + 30% de la nota de la evaluación continua (preguntas cortas aprobadas con un 5) + 30% de la nota de los trabajos individuales/grupales.

Se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

Se permite liberar materia a través de exámenes parciales, siendo necesario al menos un 5 en cada uno de los parciales para superar la asignatura.

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se realizará siguiendo los mismos apartados.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- **Cristina Martínez Bueno, Rosa María Torrens Sigalés.** Enfermería de la Mujer Tomo 1 y 2. 348 pg. DAE, 2017. ISBN 978-84-946281-2-2 \*
- **M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Rozalén- Rosa M<sup>a</sup> Plata Quintanilla.** Cuidados obstétricos en situaciones críticas. 394 pg. DAE, 2014. ISBN 978-84-92815-61-6 \*
- **M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Rozalén - Rosa M<sup>a</sup> Plata Quintanilla.** Guía de intervención rápida en enfermería obstétrica. 244 pg. DAE, 2007 (reimpreso en el 2011) ISBN 978-84-95626-15-8



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- <https://www.comillas.edu/es/biblioteca/recursos-biblioteca/por-materias/enfermeria-y-fisioterapia> Acceso sólo desde la Escuela
- **González-Merlo J.** Obstetricia. 7ª ed. Madrid: MASSON; 2018.
- **González-Merlo J.** Ginecología. 10ª ed. Madrid:Elsevier ; 2020.

**Cabero I Roura, Llois.** *Tratado de ginecología y obstetricia.* 2ª ed. Madrid :Médica Panamericana. 2021

## Bibliografía Complementaria

- **Charles R. Beckmann.** Obstetricia y Ginecología (8ª ED.) Lippicott Williams& Wilkins. WoltersKluwer Health. 2018.
- **Cabero Roura LI, Sanchez Durán MA.** Protocolos de medicina materno-fetal: Perinatología. 5ªEd. Barcelona: Ergon; 2017.
- **Bruna . Coroleu.** Lo esencial en medicina reproductiva. Madrid. Elsevier. 2016.
- **Usandizaga JA, De la Fuente P.** Tratado de Obstetricia y Ginecología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2015.
- **E. Malcolm Symonds;Sabaratham Arulkumaran; Ian M. Symonds.**Ginecología y Obstetricia esencial. Elsevier (2014) ISBN 10: 8490227748 ISBN 13: 9788490227749
- **Pellicer A.** Obstetricia y Ginecología. Guía de actuación.Madrid: Panamericana; 2013
- **Martínez RM.** Enfermería de la Mujer.Madrid: Universitaria RamónAreces; 2011.
- **Bajo JM, Laila JM.** Fundamentos de ginecología. Barcelona: Panamericana; 2009.
- **Castán Mateo.** Obstetricia para matronas. Guía práctica. Madrid: Panamericana; 2014.
- **Donat F.** Enfermería Maternaly Ginecológica. Madrid: MASSON; 2010.
- **Lombardía J, Fernández M.** Ginecología y Obstetricia - Manual de consulta rápida.3ª ed. Madrid: Panamericana; 2010.
- **Roger P.** Obstetricia, Ginecología y Salud de la Mujer. Madrid: MASSON; 2006.

## Webs

- 
- <http://www.federacion-matronas.org/revista/matronas-profesion>
- [http://www.aesmatronas.com/revista/matronas\\_hoy.html](http://www.aesmatronas.com/revista/matronas_hoy.html)
- <http://matronadocente.blogspot.com.es/>
- <https://sego.es/> <https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos>