



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados de Enfermería a la Mujer
Código	E000013544
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Carmen Ribera Gómez
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico
Descriptor	Esta asignatura acerca al estudiante a los cuidados básicos de la mujer durante todo el ciclo vital, desde su desarrollo sexual hasta el climaterio.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carmen Ribera Ribera Gómez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	cribera@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Contextualización de la asignatura <p>La asignatura aporta los cuidados específicos de la mujer desde la perspectiva ginecológica y obstétrica durante todo el ciclo vital desde el desarrollo sexual hasta el climaterio. A través de esta, se pretende que el alumno desarrolle las competencias necesarias para atender a la mujer tanto en la prevención y en las demandas básicas de autocuidado en los principales procesos y alteraciones ginecológicas, como en el proceso obstétrico desde el embarazo hasta el puerperio en situaciones de normalidad y de alteración. La aproximación al análisis de las necesidades específicas de las mujeres durante el ciclo vital permite al alumno profundizar en la comprensión del cuidado holístico individualizado e interdisciplinar.</p>
Prerrequisitos
Conocimientos previos de anatomía y fisiología del aparato genital.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
	RA2	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA3	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA4	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA3	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos



CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
	RA2	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
	RA3	Se plantea la perspectiva de equidad de género en todas sus actuaciones profesionales
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Es capaz de organizar su trabajo personal de forma autónoma y eficaz
CG28	Compromiso ético	
	RA1	Identifica situaciones asistenciales relacionadas con los valores personales
	RA2	Se plantea límites de actuación en relación con elementos éticos
CG30	Motivación	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en la parte teórica como en la resolución de casos
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Accede a la información actual y relevante sobre la salud de la mujer, de forma que facilita su comprensión y tiene en cuenta sus decisiones y preferencias individuales



CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica situaciones especiales de intimidad de la mujer
	RA2	Plantea actuaciones de enfermería que garanticen el mantenimiento de la dignidad, la privacidad y la confidencialidad de la mujer en relación con situaciones ginecológicas u obstétricas
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	RA2	Conoce la cadena de infección y las medidas principales de prevención para romper la misma
	RA3	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos
	RA4	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia obstétrico-ginecológica
	RA5	Realiza los procedimientos adecuados de atención a la urgencia obstétrico-ginecológica. (Parto, hemorragias, etc.)
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene a la mujer, realizando el aseo completo del mismo
	RA2	Conoce las necesidades nutricionales de las mujeres e y las principales características de la dieta en diversos momentos del ciclo vital (embarazo, lactancia, climaterio)
	RA3	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas de la mujer
	RA4	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional de la mujer y/o su pareja en los distintos momentos del ciclo vital
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud de la mujer durante la evolución del ciclo vital
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Conoce los cambios psicológicos de la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
	RA2	Diseña actuaciones de enfermería de detección de necesidades y planificación de cuidados en el ámbito de la mujer



CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	RA1	Conoce aspectos legales propios del ámbito de la atención sanitaria a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
	RA2	Plantea en la resolución de casos obstétrico-ginecológicos actividades de enfermería teniendo en cuenta los elementos éticos y legales específicos de la materia
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada en relación con las situaciones clínicas que se le plantean en el trabajo de casos
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Conoce los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva en las situaciones especiales de atención a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Conoce los derechos de las mujeres e identifica situaciones que los vulneran
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes de la mujer y su familia en los diferentes momentos del ciclo vital
	RA2	Facilita alternativas coherentes con su situaciones planteadas en la atención a la mujer y o su familia
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Conoce las diferentes situaciones del ciclo vital de la mujer que pueden requerir apoyo emocional
	RA2	Identifica situaciones de atención a la mujer que requieren la intervención de otros especialistas
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	RA2	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	RA3	Conoce y utiliza los registros de enfermería al alta para derivar cuidados a otros profesionales enfermeros



CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Conoce las funciones de los miembros del equipo sanitario especializado en atención a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
	RA2	Identifica situaciones de atención a la mujer en las que es preciso la actuación en equipo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1: Ginecología

Parte 1. Generalidades sobre reproducción

Tema 1. Introducción:

- Concepto de enfermería maternal. Generalidades. Historia.
- Demografía sanitaria maternal.
- Concepto de morbi-mortalidad maternal y perinatal.

Tema 2. Sistema reproductor:

- Recuerdo anatómico del aparato genital masculino.
- Recuerdo anatómico del aparato genital femenino.
- Fisiología del aparato genital femenino. Fisiología del ovario, trompa, útero y vagina.

Tema 3. Ciclo vital:

- Desarrollo sexual de la mujer. Menarquía. Ciclo sexual de la mujer. Menstruación.
- Menopausia y climaterio. Cambios a corto y largo plazo.
- Autocuidados en la mujer en el climaterio.

Tema 4. Planificación familiar:

- Anticoncepción. Métodos anticonceptivos, indicaciones y contraindicaciones. Consulta de planificación familiar.
- Actividades de enfermería.
- Esterilidad. Consejo genético.



Parte 2. Cuidado de la paciente con problemas ginecológicos.

Tema 5. Patologías generales ginecológicas:

- Patología de la vulva.
- Patología de la vagina.
- Patología cervical.
- Patología del cuerpo uterino.
- Alteraciones del ciclo menstrual.
- Patología de las trompas y ovarios.
- Endometriosis. Patología de la mama.

Tema 6. Otras patologías:

- Enfermedades de transmisión sexual.

Tema 7. Consulta de enfermería en ginecología:

- Cuidados de enfermería ginecológica.
- Consulta ginecológica. Educación para la salud. Exploración. Material.
- Pruebas diagnósticas: Ecografías, Biopsia, etc.

Módulo 2: Obstetricia

Parte 3. Cuidados de enfermería a la mujer gestante

Tema 8. Desarrollo del embarazo:

- Ovogénesis (Gametogénesis femenina).
- Fecundación.
- Embarazo. Concepto. Periodos Preembrionario, embrionario y fetal.

Tema 9. Diagnóstico de embarazo y modificaciones durante la gestación:

- Diagnóstico de gestación.
- Cambios fisiológicos/principales cuidados.
- Cambios psicológicos/principales cuidados.

Tema 10. Consulta y control prenatal:

- Consulta preconcepcional.
- Consulta prenatal. Seguimiento de la gestación.
- Cuidados ante las molestias habituales de la gestación.
- Educación para la salud durante la gestación.



Tema 11. Patologías del primer trimestre de gestación:

- Alteraciones digestivas en el embarazo (emesis e hiperemesis).
- Enfermedades infecciosas durante el embarazo.
- Aborto.
- Insuficiencia cervical.
- Embarazo extrauterino.
- Enfermedad trofoblástica

Tema 12. Patologías del segundo trimestre de gestación:

- Estados hipertensivos durante el embarazo.
- Diabetes y embarazo.
- Isoinmunización Rh.

Tema 13. Patologías del tercer trimestre de gestación:

- Hemorragias del tercer trimestre: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta y otras patologías placentarias.
- Patología del L. amniótico y del cordón umbilical.
- Rotura prematura de membranas.
- Amenaza de parto prematuro.
- Crecimiento Intrauterino Retardado (C.I.R.).

Parte 4. Cuidados de enfermería a la mujer durante el parto y el puerperio.

Tema 14. Parto normal:

- Concepto. Elementos del parto: canal, motor y objeto.
- Etapas del trabajo del parto: pródromos, dilatación, expulsivo y alumbramiento.
- Mecanismo de parto en presentación occipital.

Tema 15. Asistencia y Cuidados en el Parto normal:

- Etapas del parto.
- Valoración a la gestante de parto.
- Cuidados básicos de cada etapa del proceso de parto.
 - Distocias maternas.

Tema 16. Complicaciones durante el parto:



- Distocias fetales.
- Complicaciones en el trabajo del parto.
- Parto Operatorio.
- Analgesia y anestesia obstétrica.

Tema 17. Puerperio:

- Concepto y etapasevolutivas.
- Adaptaciones físicas y cuidados básicos en el puerperio.
- Lactancia materna.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura:

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones claras y estructuradas realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG 2, CG4, CG5, CG15, CG22. Competencias específicas: CE1, CE4, CE9, CE10, CE12, CE13, CE15, CE19, CE21, CE24, CE32, CE34.

Los seminarios/talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es el contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG11, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG28, CG30. Competencias específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE15, CE16, CE24, CE26, CE28, CE29, CE 33, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG8, CG10, CG12, CG17, CG25, CG26.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de pruebas evaluativas, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, resolución de trabajos de investigación, etc., cuyo fin último es el aprendizaje del alumno de los cuidados de enfermería a la mujer.

Metodología Presencial: Actividades



Lecciones expositivas en grupo grande con posibilidad de intervenciones y discusiones en el aula. Seminarios y actividades de trabajo para abordar determinados temas de la asignatura. Exposiciones individuales o en equipo, en el aula, de diferentes temas relacionados con la asignatura. Clases prácticas a través de actividades activas en habilidades y simulación.

Sesiones tutoriales, donde el profesor resolverá las dudas y demandas de los alumnos. Actividades dirigidas de autoevaluación.

Trabajo autónomo del estudiante.

En las clases teóricas:

Se realizan sesiones expositivas para centrar al alumno y organizar los conocimientos.

Se fomenta la participación del alumno mediante preguntas, relatos de experiencias profesionales, debates sobre los contenidos, etc.

Se propicia la motivación del alumno orientando todo el contenido teórico a la aplicación en la práctica profesional y aportando material audiovisual respecto a los temas tratados.

Se utilizan métodos de investigación en el aula para fomentar el aprendizaje significativo al finalizar los temas.

En los seminarios/talleres, clases prácticas y actividades grupales de trabajo dirigido, (simulaciones, juegos de rol y debates):

Se fomenta la interpretación de las situaciones objeto de actuación profesional en el área ginecológica y obstétrica.

Se relacionan y analizan los conocimientos adquiridos desde la perspectiva de su aplicación a la práctica clínica en el área de la mujer a través de casos clínicos.

Se entrenan y desarrollan estrategias de cuidados enfermeros a través de las actividades propuestas.

Se realizarán trabajos de grupo y exposiciones por parte de los alumnos sobre distintas actividades.

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo colaborativo del estudiante incluye la realización de trabajos en grupo sobre casos prácticos de la asignatura propuestos por el profesor. Para su realización, el alumno contará con tutorías on-line y bibliografía. Los casos se expondrán y debatirán en el aula con

El trabajo autónomo del alumno conlleva la realización de trabajos individuales sobre los temas de la asignatura, lecturas relacionadas con los temas abordados, actividades de estudio, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es el aprendizaje significativo

Tutorías no presenciales (en línea): consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor, on-line, con el objetivo de facilitar el aprendizaje del estudiante, aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación
<p>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia</p> <p>Una prueba objetiva (test) obligatoria, sobre los contenidos teórico-prácticos del módulo de ginecología.</p> <p>Una prueba objetiva (test) obligatoria, sobre los contenidos teórico-prácticos del módulo de obstetricia.</p>	<p>La prueba objetiva del módulo de ginecología puntúa sobre 10, nota mínima de 5 sobre 10 y supone el 20% de la nota global de la asignatura. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>La prueba objetiva del módulo de ginecología puntúa sobre 10, nota mínima de 5 sobre 10 y supone el 20% de la nota global de la asignatura. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Nota mínima de 5 en cada uno de los módulos para poder hacer media con el resto de apartados.</p>
<p>Capacidad de integrar conocimientos y aplicarlos a la práctica clínica.</p> <p>Una prueba de respuesta corta obligatoria sobre la aplicación de los contenidos (resolución de los casos práctico en los talleres) del módulo de ginecología</p> <p>Una prueba de respuesta corta obligatoria sobre la aplicación de los contenidos (resolución de los casos prácticos de los talleres) del módulo de obstetricia.</p>	<p>La prueba de respuesta corta sobre la resolución del caso práctico de los talleres del módulo de ginecología puntúa sobre 10 y supone el 15% de la nota global de la asignatura.</p> <p>La prueba de respuesta corta sobre la resolución del caso práctico de los talleres del módulo de obstetricia puntúa sobre 10 y supone el 15% de la nota global de la asignatura.</p> <p>Nota mínima de 5 en cada uno de los módulos para poder hacer media con la nota del resto de apartados El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</p>
<p>Trabajos grupales.</p> <p>Trabajos grupales, exposición y proyectos</p>	<p>Nota mínima de 5 sobre 10.</p> <p>El carácter es recuperable</p>



Resolución de casos Resolución de casos planteados en los talleres o en las clases teóricas	Nota mínima de 5 sobre 10. El carácter es recuperable
Trabajos individuales Trabajo individual del estudiante en relación con las propuestas del profesor y/o aportaciones de los alumnos según su propio interés en el desarrollo de los temas de ginecología o/y obstetricia	Nota mínima de 5 sobre 10. El carácter es recuperable

Calificaciones

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de un Examen de Teoría y una evaluación continua, pruebas de preguntas cortas y trabajos individuales/grupales sobre un tema relacionado con la asignatura.

Los requisitos para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria son:

- Obtener un 5 (sobre 10) en cada una de las partes en las que se divide la evaluación.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados: 40% nota de Examen de Teoría (aprobada con un 5) + 30% de la nota de la evaluación continua (preguntas cortas aprobadas con un 5) + 30% de la nota de trabajos individuales/grupales.

Se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

Se permite liberar materia a través de exámenes parciales, siendo necesario al menos un 5 en cada uno de los parciales para superar la asignatura.

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se realizará siguiendo los mismos apartados.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- **Cristina Martínez Bueno, Rosa María Torrens Sigalés.** Enfermería de la Mujer Tomo 1 y 2. 348 pg. DAE, 2017. ISBN 978-84-946281-2-2 *
- **M^a Ángeles Rodríguez Rozalén- Rosa M^a Plata Quintanilla.** Cuidados obstétricos en situaciones críticas. 394 pg. DAE, 2014. ISBN 978-84-92815-61-6 *
- **M^a Ángeles Rodríguez Rozalén - Rosa M^a Plata Quintanilla.** Guía de intervención rápida en enfermería obstétrica. 244 pg. DAE, 2007 (reimpreso en el 2011) ISBN 978-84-95626-15-8



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

- <https://www.comillas.edu/es/biblioteca/recursos-biblioteca/por-materias/enfermeria-y-fisioterapia> Acceso sólo desde la Escuela
- **González-Merlo J.** Obstetricia. 7ª ed. Madrid: MASSON; 2018.
- **González-Merlo J.** Ginecología. 10ª ed. Madrid:Elsevier ; 2020.

Cabero I Roura, Llois. *Tratado de ginecología y obstetricia.* 2ª ed. Madrid :Médica Panamericana. 2021

Bibliografía Complementaria

- **Charles R. Beckmann.** Obstetricia y Ginecología (8ª ED.) Lippicott Williams& Wilkins. WoltersKluwer Health. 2018.
- **Cabero Roura LI, Sanchez Durán MA.** Protocolos de medicina materno-fetal: Perinatología. 5ªEd. Barcelona: Ergon; 2017.
- **Bruna . Coroleu.** Lo esencial en medicina reproductiva. Madrid. Elsevier. 2016.
- **Usandizaga JA, De la Fuente P.** Tratado de Obstetricia y Ginecología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2015.
- **E. Malcolm Symonds;Sabaratham Arulkumaran; Ian M. Symonds.**Ginecología y Obstetricia esencial. Elsevier (2014) ISBN 10: 8490227748 ISBN 13: 9788490227749
- **Pellicer A.** Obstetricia y Ginecología. Guía de actuación.Madrid: Panamericana; 2013
- **Martínez RM.** Enfermería de la Mujer.Madrid: Universitaria RamónAreces; 2011.
- **Bajo JM, Laila JM.** Fundamentos de ginecología. Barcelona: Panamericana; 2009.
- **Castán Mateo.** Obstetricia para matronas. Guía práctica. Madrid: Panamericana; 2014.
- **Donat F.** Enfermería Maternaly Ginecológica. Madrid: MASSON; 2010.
- **Lombardía J, Fernández M.** Ginecología y Obstetricia - Manual de consulta rápida.3ª ed. Madrid: Panamericana; 2010.
- **Roger P.** Obstetricia, Ginecología y Salud de la Mujer. Madrid: MASSON; 2006.

Webs

- <http://www.federacion-matronas.org/revista/matronas-profesion>
- http://www.aesmatronas.com/revista/matronas_hoy.html
- <http://matronadocente.blogspot.com.es/>
- <https://sego.es/> <https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos>