



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfermería en Salud Mental
Código	E000013549
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	María Eloísa Sánchez Torres
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Eloísa Sánchez Torres
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mesanchez@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura pretende aportar al alumnado un conocimiento sobre las patologías psiquiátricas más importantes, con el objetivo de adquirir habilidades y conocer recursos básicos para aplicar en la planificación de los cuidados integrales del paciente y sus familias. El alumnado debe adquirir un estilo de comunicación que sea eficaz y terapéutico con las personas que presentan algún problema de salud mental.
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos de psicología básica, anatomofisiología del sistema nervioso, metodología enfermera y farmacología.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Tema 1. Introducción.

Concepto de salud mental. La enfermería en salud mental.

### Tema 2. Prevención de la conducta suicida.

Manejo inicial ante el riesgo de una conducta suicida. Diagnósticos de enfermería e intervenciones.

### Tema 3. El proceso de atención de enfermería en el paciente con enfermedad mental

Principales signos y síntomas. Valoración. Los diagnósticos de enfermería en salud mental. Intervenciones. Evaluación

### Tema 4. Psicopatología y clasificación de las enfermedades mentales Concepto y evolución histórica

Sistemas de clasificación de las enfermedades mentales. El CIE –10 y el DSM V

### Tema 5. Trastornos de la conducta alimentaria

Tipos de trastornos. Diagnósticos de enfermería e intervenciones.

### Tema 6. Ansiedad y trastornos relacionados con la ansiedad

Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos

### Tema 7. Esquizofrenia y otras psicosis.



Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos

### Tema 8. Trastornos del estado de ánimo

Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos

### Tema 9. Trastornos de la personalidad

Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

### Tema 10. Adherencia terapéutica.

Diagnósticos de enfermería. Intervenciones.

### Tema 11. Trastornos adictivos.

Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

### Tema 12. Otras patologías

Conceptos y clasificaciones.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios/talleres y actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumnado contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal.

### Metodología Presencial: Actividades

AP1. Clases teóricas.

AP2. Visualización de videos.

AP3. Actividades grupales de trabajo dirigido.

AP4. Debates.

AP5. Seminarios y talleres.

### Metodología No presencial: Actividades

ANP1. Trabajos dirigidos grupales.

ANP2. Trabajo autónomo.

ANP3. Estudio individual.

ANP4. Preparación de actividades de evaluación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
22.00	6.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
40.00	11.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Examen teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>• El examen está constituido por una prueba de conocimientos.</li><li>• Para obtener la calificación de aprobado en el examen se deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.</li><li>• El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</li></ul>	70 %
Ejercicios prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para obtener la calificación de aprobado se deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.</li><li>• No es de carácter recuperable.</li></ul> <p>Se evaluará: la adquisición de habilidades de los recursos adquiridos durante las sesiones de los talleres prácticos.</p>	10 %
Trabajo individual/grupal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para obtener la calificación de aprobado se deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.</li><li>• El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.</li><li>• En los trabajos se evaluará: Análisis y síntesis, estructura, calidad de la documentación, originalidad, ortografía y presentación.</li></ul>	20 %

## Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. Si no se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- **Fornés Vives J. Enfermería de salud Mental y psiquiátrica. Valoración y cuidados. 3a ed. Madrid: Panamericana; 2022.**
- **Mejías Lizancos F, Serrano Parra MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. 2ª ed. Madrid-Valencia: DAE; 2018.**
- **American Psychological Association [APA]. (2014). Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)**
- **Vallejo J. (2015). Introducción a la psicopatología y psiquiatría, 8ª ed. Madrid: Elsevier-Masson.**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

## Bibliografía Complementaria

- Granada J. (2009). Manual de Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Glosa.

Heather Herdman T, editor. Diagnósticos enfermeros. : definiciones y clasificación 2018-2020.. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019