



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La presencia real de Cristo en la eucaristía
Código	E000010600
Título	Licentiatu in Theologia
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Joaquín Millán Romeral
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	fmillan@comillas.edu
Teléfono	2546

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Este seminario puede ayudar al alumno de Master a analizar de forma más directa y extensa una cuestión que, aún siendo central en la teología sacramental, y pese a la importancia que ha tenido en algunas de las controversias teológicas más importantes de la historia, no se puede estudiar con más detalle en el ciclo institucional.</p> <p>Aún siendo una cuestión clásica de teología sistemática y aparentemente una cuestión muy teórica, la misma tiene implicaciones muy directas en la liturgia, en la pastoral y en el diálogo ecuménico, por lo que, un buen planteamiento de este tema puede ayudar al alumno en su futura actividad pastoral, sea la que fuere.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Se requiere la base teológica en el ámbito eucarístico sacramental del ciclo institucional, así como una cierta capacidad de acercamiento, comprensión y análisis de textos teológicos clásicos. Asimismo, es necesaria una cierta sensibilidad ecuménica y una cierta apertura a lenguajes teológicos diversos que, sin perder la seriedad y la profundidad teológicas, permitan al alumno adentrarse en estas cuestiones relacionadas con la presencia real.</p> <p>En principio, no se requiere ninguna lengua adicional, si bien, la presencia de alumnos con dominio de otras lenguas pueda abrir el abanico de lecturas posibles.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	



		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>		Conocimiento adecuado de la historia de la teología
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
<b>CE02</b>		Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad
	<b>RA2</b>	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
<b>CE03</b>		Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.
	<b>RA1</b>	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
<b>CE05</b>		Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.
<b>CE08</b>		Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad
	<b>RA6</b>	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
<b>CE09</b>		Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- 1.- La presencia real de Cristo en la eucaristía en el Nuevo Testamento (análisis de algunos planteamientos exegéticos y de las interpretaciones de las que dependerán las diversas posturas ante esta cuestión.
- 2.- La presencia real en los Padres de la Iglesia. Análisis de las diversas terminologías empleadas.
3. Controversias medievales sobre esta cuestión (Pascasio Radberto, Ratramno, Rabano Mauro, Berengario de Tours). Primeras declaraciones magisteriales. Los milagros eucarísticos.



4. La presencia real en Lutero y en los padres de la Reforma. Controversias intraprotestantes. La presencia real en Trento y en la teología postridentina. Excesos y desenfoces de la cuestión.
5. Aproximaciones a la cuestión desde la teología moderna (transfinalización y transignificación). Respuesta magisterial.
6. La presencia real en el diálogo ecuménico y en algunos autores espirituales.
7. La cuestión de la presencia real en algunas manifestaciones literarias, artísticas y cinematográficas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología consistirá fundamentalmente en la lectura de textos clásicos de varias de las posturas fundamentales que, sobre esta cuestión, se han venido dando en la historia de la teología.

Junto a las lecturas que prepararán los alumnos y que se compartirán en el aula, una parte de cada sesión se dedicará a presentar el profesor la evolución del tema, para que se puedan ubicar y contextualizar correctamente las diversas lecturas en cada período de la historia de la controversia.

En el caso de que no fueran posibles las clases presenciales a causa de las medidas contra la COVID19, las sesiones se celebrarían de forma telemática a través de la plataforma MICROSOFT TEAMS en el mismo horario de las clases presenciales. Asimismo, se intentaría facilitar al alumno algunas herramientas (PDF, links etc) para pueda acceder desde su casa a los materiales y lecturas básicas del seminario.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
10.00	20.00	20.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor				
30.00				
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

La calificación del alumno corresponderá a la exposición en clase de la lectura de un autor clásico sobre esta cuestión, así como a una memoria de síntesis que se presentará al final del seminario y sobre la que se dialogará con el profesor personalmente.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

J. A. DE ALDAMA, *La presencia real de Cristo en la Eucaristía* (Valencia 1993).

M. GESTEIRA, *La Eucaristía, misterio de comunión* (Salamanca 1992).

M.A. NAVARRO GIRÓN, *La carne de Cristo* (Madrid 1989).

J. A. SAYÉS, *La presencia real de Cristo en la Eucaristía* (Madrid 1976).

E. SCHILLEBEECKX, *La presencia de Cristo en la eucaristía* (Madrid 1970),

J. SOLANO, *Textos eucarísticos primitivos I-II* (BAC, Madrid 1996).

L. TRUJILLO - F. J. LÓPEZ SÁEZ, *Meditación sobre la Eucaristía. Presencia, Sacrificio, Comunión*, (Salamanca 2008).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>