



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Liderazgo Ignaciano
<b>Código</b>	DOI-DHPCP-402
<b>Título</b>	Diploma en Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
<b>Impartido en</b>	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics (Cuarto curso) Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (Cuarto curso) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (Cuarto curso) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas (Cuarto curso)
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	2,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Organización Industrial (ICAI)
<b>Responsable</b>	Luis Alarcón Massó
<b>Correo electrónico</b>	lalarcon@comillas.edu
<b>Horario</b>	Consultar a tal efecto los horarios de los diferentes grupos y titulaciones en los que se imparte.
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita por email

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Raúl Franco
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
<b>Correo electrónico</b>	rfranco@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	José María Villanueva Núñez-Lagos
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
<b>Correo electrónico</b>	jmwillanueva@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Cristina Domínguez
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Superior de Ingeniería Industrial (ICAI)
<b>Correo electrónico</b>	cdominguez@icai.comillas.edu



## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.

El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.

#### Prerequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG02</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones
<b>CG09</b>	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo

##### ESPECÍFICAS

<b>CE16</b>	Capacidad de discernir individualmente y en grupo para la toma de decisiones
<b>CE17</b>	Capacidad de conocerse a uno mismo y a las propias empresas y organizaciones, inspirados por el modelo de San Ignacio de Loyola y las organizaciones de la Compañía de Jesús.



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad.

Primero se trabajan como competencias de la persona y luego como competencias de la organización. Se trata de primero conocer e interiorizar las competencias en mi propia persona para luego poder aplicarlas en la organización. El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

#### **1.- Presentación de la asignatura**

#### **2.- San Ignacio de Loyola como modelo**

#### **3. Autoconocimiento**

- ¿Cuáles son mis valores propios?
- ¿Cuál es mi herencia recibida?
- Mis límites y mis dones
- Reconciliación con mi propia historia

#### **4. Discernimiento personal**

- Cómo alcanzar mayor libertad interior
- Cuáles son mis deseos profundos
- Técnicas de discernimiento

#### **5. Amor/Compasión personal**

- Aceptación de la fragilidad/fracaso de otros
- Purificación de expectativas/deseos
- Elección de los medios/modos más solidarios

#### **6. Creatividad-Magis personal**

- Sacar lo mejor de sí
  
- Magis

#### **7. Autoconocimiento del grupo/organización**

- Herencia recibida del grupo/organización
- Límites y dones del grupo/organización
- Reconciliación con la historia del grupo

#### **8. Discernimiento colaborativo**

- Misión profunda de la empresa
- Técnicas de discernimiento colaborativo

#### **9. Amor/Compasión organizacional**

- Aceptación como grupo de la fragilidad/fracaso de otros
- Purificación de expectativas/deseos
- Elección de los medios/modos más solidarios

#### **10. Creatividad-Magis grupal/Organizacional**

- Sacar lo mejor del grupo



-Magis

## 11. Síntesis

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa a las clases.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lectura de documentación	Resolución de casos prácticos	Trabajos dirigidos en talleres
1.00	2.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y análisis de documentación	Elaboración tareas post-talleres	Aplicación al resto de asignaturas
1.00	4.00	2.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 2,0 (20,00 horas)</b>		



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las sesiones de clase	Asistencia. Preparación de la sesión según las indicaciones dadas. Participación activa aportando puntos de vista y comentarios enriquecedores. Realización de tareas encomendadas en cada sesión.	50
	Este 50 por ciento podrá ser distribuido libremente por cada profesor.	
Presentación de la memoria o proyecto final. Imprescindible aprobarlo para superar la asignatura.	30%: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso. Para superar la asignatura <b>es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final.</b>  20%: Trabajo sobre uno de los Libros recomendados por el profesor.	50

### Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

-70% Asistencia, Participación activa y Trabajos ordinarios (como por ejemplo el trabajo de la lectura del libro, entre otros). El porcentaje de cada actividad será asignada libremente por cada profesor. Ejemplo: 20% Asistencia, 30% Participación y 20% Trabajo sobre el libro.

-30% Memoria Final (Presentación de la memoria o proyecto final: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso). Para aprobar la asignatura será **imprescindible** presentar y aprobar la Memoria Final.

**PLAGIO:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.



**Convocatoria extraordinaria:** En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor.

Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero
- Guibert, Jose M<sup>a</sup> (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero
- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), La práctica del liderazgo adaptativo. Harvard Business Review Press
- Heifetz, R y Linsky, M (2003) Manual de supervivencia para managers. Edt. Paidós
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N<sup>o</sup>. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>