

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Afecciones médico-quirúrgicas II
<b>Código</b>	E000005944
<b>Título</b>	<a href="#">Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Básico
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Horario</b>	Según Jefatura de Estudios
<b>Horario de tutorías</b>	Se irá concertando con los alumnos.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ana Martín Nieto
<b>Departamento / Área</b>	Área de Fisioterapia (SR)
<b>Despacho</b>	Campus San Rafael
<b>Correo electrónico</b>	amartinn@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jaime Ruiz-Tovar Polo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
<b>Despacho</b>	Campus San Juan de Dios
<b>Correo electrónico</b>	jruiztovar@euef.comillas.edu

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la patología y son una continuación de los conocimientos adquiridos en las Afecciones I, estudiadas en el cuatrimestre anterior. Se aborda el estudio de las enfermedades, dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.</p> <p>En Afecciones médico-quirúrgicas II se estudian las enfermedades del Sistema Nervioso Central y Periférico, de la patología muscular, del aparato respiratorio y del aparato circulatorio con detalle, para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. Se estudia igualmente la gestación y el parto, así como las enfermedades endocrinas básicas. También se estudia con un carácter más general, los demás campos de la patología.</p>



## Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación
<b>CG03</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información
<b>CG07</b>	Resolución de problemas
<b>CG08</b>	Toma de decisiones
<b>CG09</b>	Trabajo en equipo
<b>CG14</b>	Razonamiento crítico
<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo
<b>CG18</b>	Creatividad
<b>CG21</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor
<b>CG22</b>	Motivación por la calidad

#### ESPECÍFICAS

<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
<b>CEA29</b>	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
<b>CEA30</b>	Colaborar y cooperar con otros profesionales
<b>CED01</b>	Conocimientos en Ciencias Biológicas
<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas
<b>CEP09</b>	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral
<b>CEP16</b>	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad



<b>CEP17</b>	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
<b>CEP19</b>	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
<b>CEP21</b>	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MÓDULO 1: Sistema nervioso central

- TEMA 1 Alteraciones del nivel de consciencia: comas y síndromes afines.
- TEMA 2 Alteraciones de las funciones cognitivas: demencias.
- TEMA 3 Hipertensión Intracraneal.
- TEMA 4 Afecciones vasculares del SNC.
- TEMA 5 Enfermedades extrapiramidales.
- TEMA 6 Ataxias.
- TEMA 7 Epilepsias.
- TEMA 8 Enfermedades inflamatorias del SNC: enfermedades infecciosas; enfermedades desmielinizantes.
- TEMA 9 Enfermedades del sistema vestibular: vértigos.
- TEMA 10 Neoplasias del SNC
- TEMA 11 Enfermedades de la médula espinal
- TEMA 12 Parálisis Cerebral Infantil.

#### MÓDULO 2: Sistema nervioso periférico

- TEMA 13 Enfermedades del sistema nervioso periférico: definición, clasificación y patología general.
- TEMA 14 Neuropatías de causa traumática: afecciones del plexo braquial y miembros superiores; de cintura pelviana y miembros inferiores; afecciones de los pares craneales.
- TEMA 15 Neuropatías periféricas de causa inmunitaria: Guillen Barré, enfermedades sistémicas.
- TEMA 16 Neuropatías periféricas de causa tóxico-metabólica: polineuropatía diabética, Neuropatías tóxicas.
- TEMA 17: Patología de la Unión Neuromuscular.
- TEMA 18: Patología muscular no traumática: miositis; miopatías tóxicas e inmunitarias; distrofias musculares.

#### MÓDULO 3: Afecciones del sistema circulatorio

TEMA 20: Cardiopatía isquémica.

TEMA 21: Arritmias cardíacas.

TEMA 22: Hipertensión Arterial

TEMA 23: Enfermedades arteriales periféricas.

TEMA 24: Patología venosa y linfática: tromboflebitis; insuficiencia venosa; varices. Linfedema.

#### **MÓDULO 4: Afecciones del aparato respiratorio**

TEMA 25: Enfermedades de las vías aéreas.

TEMA 26: Enfermedades pulmonares del espacio aéreo alveolar.

TEMA 27: Enfermedades pulmonares intersticiales.

TEMA 28: Enfermedades pleurales.

TEMA 29: Neoplasias pulmonares y pleurales.

#### **MÓDULO 5: Enfermedades endocrinas. Embarazo y parto.**

TEMA 30: Diabetes mellitus.

TEMA 31: Enfermedades hormonales relacionadas con el metabolismo del calcio.

TEMA 32: Enfermedades del eje Hipófisis-Hipotálamo.

TEMA 33: Embarazo normal; parto, puerperio.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2020/21. Competencias generales: CG1, CG8, CG14. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP16, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29, CEA30.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG2, CG14, CG22. Competencias específicas: CEP9, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias específicas: CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación de



exámenes, trabajos, lecturas, etc., como parte de la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA27.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas: se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos.

Trabajo dirigido para la búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Casos prácticos y seminarios: Se aplicarán los conceptos teóricos aprendidos en casos prácticos resueltos en el aula.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo dirigido para la búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías "on line".

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Casos prácticos y seminarios	Trabajo dirigido
53.00	4.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido	Tutorías
98.00	18.00	4.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita: Pruebas objetivas de respuesta múltiple	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70 %
Presentación escrita de trabajos dirigidos	Participación activa del alumno en los trabajos dirigidos. Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	10 %



Resolución de casos y problemas	Mejora de los conocimientos y corrección de errores tras la actividad.	20 %
---------------------------------	--	------

## Calificaciones

**El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.**

**Asistencia a las clases y participación:** La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa.

**Convocatoria ordinaria:** Para aprobar la asignatura hay que haber obtenido, al menos, un 5 de nota en los pruebas objetivas finales; en ese caso se hará la media ponderada con las demás fuentes de puntuación. La calificación final se dará en la escala de 0 a 10.

**Convocatoria extraordinaria:** Será una prueba objetiva, con preguntas de conocimientos teóricos y casos problema, similar a la de la convocatoria ordinaria. Será necesario tener el menos un 5 en esta prueba para aprobar; en ese caso se hará la media ponderada con las demás fuentes de puntuación que se recogieron en el período ordinario de la asignatura.

**Alumnos con escolaridad cumplida:** Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y, serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. El alumno deberá ponerse en contacto con el profesor, al inicio de las clases para poder acogerse a dicha modalidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Cambier J, Dehen H, Masson M. Manual de Neurología 7ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier, 2000.
- Downie, PA; CASH: Neurología para Fisioterapeutas. 4ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 1989.
- **Fejerman. Arroyo. Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. Barcelona. Elsevier, 2012.\***
- **Fernández de la Rosa L, Carrión Otero O. Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas. Editorial: Barcelona [etc.] : Elsevier, D.L. 2016.\***
- Fustinoni JC, Pérgola F. Neurología en esquemas. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001
- García Conde, F.J., Merino Sánchez, J. y González Macías, J. Patología General, Madrid: Marbán libros, 2013.
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3 ed. Madrid: Mc Graw Hill – Interamericana de España; 2002.
- **Marrero Arencibia MI. Neuropatías periféricas de miembro superior e inferior Editorial: Las Palmas de Gran Canaria : Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones, 2020.\***
- Micheli FE, Nogués MA, Asconapé JJ, Fernández Pardo FF, Biller J. Tratado de Neurología Clínica. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2003.
- **Micheli FE, Fernández Pardo MM, Cersósimo MG. Neurología en el anciano. (2ª edición) Buenos Aires, editorial Panamericana; 2014.\***



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición. Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.-
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW. Hurst, el corazón. Manual de cardiología. 11ª ed. Mejico: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- West, JB. Fisiología y fisiopatología pulmonar. Estudio de casos. 2 ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
- Uribe, R. Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Elsevier España, 2018.

### Bibliografía Complementaria

- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: *Patología General. Introducción a la Medicina Clínica*. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. *Manual de Medicina*. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. *Principios de Medicina Interna*. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- Schwartz, *Manual de cirugía*, 8ª ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.
- Sociedad Española de Médicos Generales y Médicos de Familia. *Ecografía Musculoesquelética*. Elsevier. Madrid 2015\*
- Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G. Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud. Barcelona; Elsevier 2013.