



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Antigua y Patrología
Código	E000013716
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Adrián de Prado Postigo
Horario de tutorías	A concertar con los estudiantes

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián de Prado Postigo
Correo electrónico	adeprado@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura combina el estudio de la Historia de la Iglesia Antigua con un acercamiento sistemático a la Patrología, contribuyendo con ello a la fundamentación de los estudios teológicos. Se propone en ella:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>HISTORIA</b>   La comprensión del periodo fundacional de la Historia de la Iglesia, en el cual se pusieron las bases de cuestiones nucleares para la fe, la reflexión teológica y la vivencia eclesial, tales como el canon de la Escritura, la organización ministerial, el dogma trinitario y cristológico o los sacramentos.</li><li><b>PATROLOGÍA</b>   El conocimiento directo de los Padres de la Iglesia, cuyos textos forman parte del corazón de la Tradición (depósito de la fe) desde la que se interpreta autoritativamente la Escritura.</li><li><b>TEOLOGÍA</b>   La toma de conciencia de las cuestiones teológicas de fondo que están en juego en la configuración de la fe y la vida eclesial de los primeros siglos, cuya vigencia ha de ser reconocida y repensada por cada nueva generación cristiana.</li><li><b>LECTURA</b>   La lectura directa de textos que favorezcan un contacto significativo con las fuentes de la Historia y la Teología.</li></ol> <p>Se busca suscitar así una reflexión crítica sobre la relevancia para la fe del factor histórico-eclesial y de la idea teológica de Tradición.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Lengua española. Aunque las lenguas clásicas son imprescindibles para la lectura directa de las fuentes, nos serviremos de traducciones.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe



<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	<b>RA1</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA3</b>	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	<b>RA4</b>	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
<b>CE31</b>	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	<b>RA1</b>	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	<b>RA3</b>	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	<b>RA4</b>	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

	<b>RA5</b>	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	<b>RA4</b>	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
<b>CE33</b>	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	<b>RA1</b>	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	<b>RA2</b>	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	<b>RA4</b>	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	<b>RA5</b>	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	<b>RA6</b>	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
	<b>RA7</b>	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
	<b>RA8</b>	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
	<b>RA9</b>	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
	<b>RA10</b>	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

El desarrollo de los contenidos de la asignatura vendrá precedido de una presentación de la misma y de una invitación a explorar el contexto general del mundo romano, que sirve de marco a los primeros siglos de Historia de la Iglesia y al conjunto de la vida y obra de los Padres de la Iglesia.

En términos generales, la asignatura se estructura en tres grandes bloques temáticos, delimitados por un criterio cronológico convencional. A nivel particular, cada tema (que corresponde a una semana del curso) contará con contenidos de tipo histórico, patristico, teológico y textual, más o menos relacionados entre sí y no siempre necesariamente coincidentes en el arco temporal que abarcan. Cada área recibirá un peso específico según la semana y se estudiará con una metodología propia.

### Bloque I. Siglo I

#### TEMA 1. Introducción. El estudio de la Historia de la Iglesia (Antigua) y la Patrología

1.1. HIS I La Historia de la Iglesia Antigua. Qué es y cómo estudiarla

1.2. PAT I Los Santos Padres. Quiénes son y por qué estudiarlos

1.3. TEO I El significado teológico de la Historia

1.4. LEC I Eusebio de Cesarea, *Historia eclesiástica* I,1

#### TEMA 2. La Iglesia primitiva I Literatura neotestamentaria y escritos apócrifos

2.1. HIS I La Iglesia primitiva de Jerusalén

2.2. PAT I El Nuevo Testamento y sus apócrifos

2.3. TEO I Primer debate cristológico sobre la humanidad de Jesús (docetismo)

2.4. LEC I Selección de apócrifos I Ignacio de Antioquía, *Carta a los esmirnitas*

#### TEMA 3. La Iglesia de los gentiles I Los Padres Apostólicos (I)

3.1. HIS I San Pablo y los caminos de la gentilidad

3.2. PAT I Los Padres Apostólicos (I). Clemente, Ignacio, Policarpo, Papías

3.3. TEO I Primer debate en torno a la divinidad de Jesús (ebionitas)

3.4. LEC I Clemente, [*Primera*] *Carta a los corintios* I Sobre los ebionitas [Eusebio, Justino]

#### TEMA 4. Otras iglesias. Los ciclos misioneros I Los Padres Apostólicos (II)

4.1. HIS I Las Iglesias de Roma, Egipto y Asia menor. Los ciclos misioneros

4.2. PAT I Los Padres Apostólicos (II). *Didajé*, *El Pastor*, *Epístola de Bernabé*, *2Corintios*

4.3. TEO I La predicación y el arraigo de la fe cristiana

4.4. LEC I *Didajé* I *El Pastor*



## Bloque II. Siglos II y III

### TEMA 5. Las persecuciones I Martirio y apologética

- 5.1. HIS I La Iglesia ante la Historia (I). Las persecuciones
- 5.2. PAT I Literatura martirial I Los Padres Apologetas
- 5.3. TEO I ¿Es la fe razonable?
- 5.4. LEC I *Pasión de Perpetua y Felicidad* y otros escritos martiriales I *A Diogneto* I Orígenes, *Contra Celso*

### TEMA 6. La constitución orgánica de la Iglesia I Ireneo de Lyon

- 6.1. HIS I La Iglesia ante sí misma (I). La constitución orgánica de la Iglesia
- 6.2. PAT I Literatura antignóstica. Ireneo de Lyon
- 6.3. TEO I La relevancia universal de Jesús (gnosticismo)
- 6.4. LEC I Hipólito, *Traditio apostolica* I Ireneo, *Demostración de la predicación apostólica*

### TEMA 7. Culto y espiritualidad I Los Padres latinos

- 7.1. HIS I La Iglesia ante Dios (I). Culto y espiritualidad en los primeros siglos
- 7.2. PAT I Los Padres latinos
- 7.3. TEO I ¿Creemos en un solo Dios? (monarquianismo)
- 7.4. LEC I Tertuliano, *Contra Praxeas* I Hipólito, *Contra Noeto* I Orígenes, *Sobre los Principios*

### TEMA 8. Vida cotidiana y caridad I La escuela alejandrina

- 8.1. HIS I La Iglesia ante el prójimo (I). Vida cotidiana y caridad fraterna
- 8.2. PAT I La escuela alejandrina: Clemente y Orígenes
- 8.3. TEO I ¿Era necesario un salvador?
- 8.4. LEC I Clemente, *Paideia* I Tertuliano, *Contra Marción* I Ireneo, *Adversus Haereses*

### TEMA 9. Conversión y expansión I La exégesis de la Escritura

- 9.1. HIS I La evolución de la Iglesia (I). La conversión cristiana y la evolución de la Iglesia hasta Constantino
- 9.2. PAT I La exégesis de la Escritura. Jerónimo y las escuelas de Alejandría y Antioquía
- 9.3. TEO I ¿Cómo leer e interpretar la Escritura?
- 9.4. LEC I Jerónimo, *ep. 53 Ad Paulinum de studio scripturarum* I Orígenes, *Homilías sobre el Cantar*



## Bloque III. Siglos IV y V

### TEMA 10. El giro constantiniano I Literatura sacramental y catequética

- 10.1. **HIS** I La Iglesia ante la Historia (II). El giro constantiniano. La búsqueda de la unidad religiosa
- 10.2. **PAT** I Literatura sacramental y catequética. Cipriano de Cartago. Cirilo de Jerusalén
- 10.3. **TEO** I ¿Quién y cómo puede acceder a los sacramentos?
- 10.4. **LEC** I Cipriano de Cartago, *Sobre los apóstatas* I Cirilo de Jerusalén, *Instrucciones catequéticas*

### TEMA 11. La Iglesia imperial I Literatura monástica

- 11.1. **HIS** I La Iglesia ante sí misma (II), Dios (II) y el prójimo (II). Organización, culto y vida cristiana en la Iglesia imperial. El monacato
- 11.2. **PAT** I Literatura monástica
- 11.3. **TEO** I ¿Dónde estriba la radicalidad de la vida cristiana?
- 11.4. **LEC** I Selección de reglas monásticas I Atanasio, *Vida de Antonio* I Egeria, *Itinerario*

### TEMA 12. La cuestión trinitaria. Nicea y Constantinopla I El siglo de oro de la Patrística (I)

- 12.1. **HIS** I La Iglesia ante su credo (I). La cuestión trinitaria. Nicea y Constantinopla
- 12.2. **PAT** I El siglo de oro de la Patrística (I). Atanasio, Hilario y los Padres capadocios
- 12.3. **TEO** I ¿Es Jesús verdadero Hijo del Padre y verdadero Dios de Dios? (arrianismo) I ¿Tuvo Jesús un alma humana? (apolinarismo)
- 12.4. **LEC** I Atanasio, *Oraciones contra los arrianos* I Basilio de Cesarea, *Contra Eunomio* I Gregorio de Nisa, *Contra Apolinar*

### TEMA 13. La cuestión cristológica I El siglo de oro de la Patrística (II)

- 13.1. **HIS** I La Iglesia ante su credo (II). La cuestión cristológica. Éfeso y Calcedonia
- 13.2. **PAT** I El siglo de oro de la Patrística (II). León Magno, Cirilo de Alejandría, Máximo Confesor, Juan Damasceno
- 13.3. **TEO** I ¿Cómo fue Jesucristo, en su única persona, verdadero Dios y verdadero hombre? (monofisismo / nestorianismo)
- 13.4. **LEC** I León Magno, *Tomus ad Flavianum* (o *Leonis*) I Cirilo de Alejandría, *¿Por qué Cristo es uno?*

### TEMA 14. Fin de la Iglesia Antigua I Padres y pastores

- 14.1. **HIS** I La evolución de la Iglesia (II). La Iglesia ante un imperio en descomposición I Nociones básicas de arte cristiano
- 14.2. **PAT** I Padres y pastores. Ambrosio de Milán, Agustín de Hipona, Gregorio Magno
- 14.3. **TEO** I Primeros problemas soteriológicos y antropológicos en torno a la gracia (donatismo / priscilianismo / pelagianismo)
- 14.4. **LEC** I Agustín de Hipona, *Confesiones* I Gregorio Magno, *Regla pastoral*



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tendrá una estructura básica semanal, en la que el alumno deberá asimilar los contenidos procurados por la Guía de estudio y realizar las actividades indicadas en la misma (lecturas de los Padres de la Iglesia, foros de discusión, etc.).

Se llevarán a cabo entre 3 y 5 encuentros online a lo largo del curso, con el fin de ofrecer orientaciones para el estudio, aclarar dudas, exponer contenidos estratégicos y favorecer la participación directa y el intercambio entre los alumnos.

Además de la evaluación continua semanal de las actividades propuestas, se realizará una evaluación periódica a través de un examen parcial y una evaluación final a través de un examen final.

### Metodología Presencial: Actividades

Asistencia y participación en los encuentros online propuestos a lo largo del curso.

Posibilidad de solicitar una tutoría individual con el profesor con el fin de aclarar dudas.

Exámenes orales (parcial y final).

### Metodología No presencial: Actividades

Lectura y asimilación de la Guía de estudio semanal.

Realización semanal de las distintas actividades (opcionales u obligatorias).

Realización semanal de las distintas lecturas (opcionales u obligatorias).

Realización de los distintos test propuestos a lo largo del curso.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Lecciones magistrales teóricas

10.00

### HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor	Otros
50.00	50.00	20.00	30.00	5.00	10.00

CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)





## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Seguimiento semanal del curso	Asimilación de los contenidos procurada por la lectura atenta de las guías de estudio y la realización de las actividades semanales, tales como foros, test, comentarios de texto, encuentros online, etc.	50% %
Examen parcial Modalidad oral	<p>De carácter voluntario.</p> <p>Se evaluará toda la materia estudiada hasta el momento, ofreciendo así la posibilidad de dejar ya evaluada esta materia de cara al examen final. A este respecto, la nota obtenida en este examen hará media con el examen final, cuyo peso será también del 25% del total de la asignatura.</p> <p>Consistirá en dos preguntas elegidas y preparadas previamente por el alumno en relación con dos de los tres bloques principales (HISTORIA, PATROLOGÍA, TEOLOGÍA) y otras dos de libre elección por parte del profesor (relativas a cualquiera de los tres bloques principales y con posible referencia también a las lecturas obligatorias de cada unidad).</p> <p>Aquellos alumnos que decidan no presentarse al examen parcial se examinarán de toda la materia de la asignatura en el examen final, cuyo peso en la nota global de la asignatura será, en su caso, del 50%.</p>	25% %
Examen final Modalidad oral	<p>De carácter obligatorio.</p> <p>Se evaluará bien la materia estudiada desde el examen parcial (en caso de haberlo hecho), bien toda la materia del curso (en caso de no haberse presentado al examen parcial).</p> <p>Consistirá en dos preguntas elegidas y preparadas previamente por el alumno en relación con dos de los tres bloques principales (HISTORIA, PATROLOGÍA, TEOLOGÍA) y otras dos de libre elección por parte del profesor (relativas a cualquiera de los tres bloques principales y con posible referencia también a las lecturas obligatorias de cada unidad).</p> <p>El examen final tendrá un peso del 25% para aquellos que hayan realizado el examen parcial y de un 50% para quienes no se hubieran presentado.</p>	25% - 50% %



## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades semanales	Cada semana	
Examen parcial	En torno a la VIIIª semana	
Examen final	Diciembre/enero	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### TEXTOS DE REFERENCIA

ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Historia de la Iglesia I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001. [[Manual de uso frecuente para la Historia](#)]

TREVIJANO, R., *Patrología*, BAC, Madrid 1994. [[Manual de uso frecuente para la Patrología](#)]

FERNÁNDEZ, S., *El descubrimiento de Jesús. Los primeros debates cristológicos y su relevancia para nosotros*, Sígueme, Salamanca 2022. [[Libro de referencia para las cuestiones teológicas](#)]

#### HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

AGUIRRE, R., ed., *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella 2010.

\_\_\_\_\_, *La memoria de Jesús y los cristianismos de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2015.

\_\_\_\_\_, ed., *Así vivían los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella 2017.

\_\_\_\_\_, *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo: De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Verbo Divino, Estella 2018.

\_\_\_\_\_, ed., *De Jerusalén a Roma. La marginalidad del cristianismo de los orígenes*, Verbo Divino, Estella 2021.

BROX, N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.

COMBY, J., *Para leer la historia de la Iglesia*, 2 vol., Verbo Divino, Estella 1996.

MARKSCHIES, CH., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.

\_\_\_\_\_, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.

PIERINI, F., *La Edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia I*, San Pablo, Madrid 1996.

RAMOS-LISSON, D., *Compendio de historia de la Iglesia antigua*, Eunsa, Pamplona 2009.

STEGEMANN, E.W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella 2001.

THEISSEN, G., *La religión de los primeros cristianos. Una teoría del cristianismo primitivo*, Sígueme, Salamanca 2002.



VOUGA, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella 2001.

## PATROLOGÍA

ALTANER, B., *Patrología*, Espasa Calpe, Madrid 1962.

BARDENHEWER, O., *Patrología*, Gustavo Gili, Barcelona 1910.

BOSIO, G. - DAL COVOLO, E. - MARITANO, M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 3 vol., SEI, Torino 1990-1995.

DI BERARDINO, A., ed., *Diccionario patrístico y de la Antigüedad cristiana*, 2 vol., Sígueme, Salamanca 1991-1992.

DROBNER, H., *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999.

QUASTEN, J., *Patrología I. Hasta el concilio de Nicea*, BAC, Madrid 2004.

\_\_\_\_\_, *Patrología II. La edad de oro de la literatura patrística griega*, BAC, Madrid 2004.

\_\_\_\_\_, *Patrología III. La edad de oro de la literatura patrística latina*, BAC, Madrid 2007.

DI BERARDINO, A., dir., *Patrología IV. Del Concilio de Calcedonia (451) a Beda. Los Padres latinos*, BAC, Madrid 2011.

HAMMAN, A., *Guía práctica de los padres de la Iglesia*, Desclée, Bilbao 1969.

MOLINÉ, E., *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria*, 2 vol. Palabra, Madrid 1986.

SIMONETTI, M. - PRINZIVALLI, E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 2002.

VICIANO, A., *Patrología*, EDICEP, Valencia 2001.

VIVES, J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Herder, Barcelona 1971.

VON CAMPENHAUSEN, H., *Los padres de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1974-2001.

## Bibliografía Complementaria

### HISTORIAS GENERALES DE LA IGLESIA

EHRHARD, A. - HEUSS, A., ed., *Historia de la Iglesia*, 4 vol., Rialp, Madrid 1961-1962.

- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *La Iglesia primitiva*, 1962.
- EHRHARD, A., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *Las Iglesias griega y latina*, 1962.

FLICHE, A. - MARTIN, V., ed., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss.

- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 1 *El nacimiento de la Iglesia*, 1974.
- LEBRETON, J. - ZEILLER, J., *Historia de la Iglesia*. Vol. 2 *La Iglesia en la penumbra*, 1976.
- PALANQUE, G.R. - BARDY, G. - DE PLINVAL, G. - BRÉHIER, L., *Historia de la Iglesia*. Vol. 3 *La Iglesia del Imperio*, 1977.

*Historia del cristianismo*, Trotta, Madrid 2003-2010.

- SOTOMAYOR, M. - FERNÁNDEZ UBIÑA, J., ed., *Historia del cristianismo*. Vol. 1. *El mundo antiguo*, 2003.

JEDIN, H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, 9 vol., Herder, Barcelona 1966-1987.

- BAUS, K., Vol. 1 *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, 1966.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

- BAUS, K. - BECK, H.-G. - EWIG, E. - VOGT, H.J., Vol. 2 *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII*, 1980.

MAYEUR, J.M. - PIETRI, CH. - PIETRI, L. - VAUCHEZ, A. - VENARD, M., ed., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours*, 14 vol., Desclée, Paris 1990-2001.

- LEPELLEY, C. - LE BOULLEC, A. - CIRILLO, L. - FLAMANT, J., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours. Vol. 1 Le nouveau peuple (Des origines à 250)*, 2000.
- SAXER, V. - MARAVAL, P. - LE BOULLEC, A. - FLAMANT, J. - CHAVOT, A., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours. Vol. 2 Naissance d'une chrétienté (250-430)*, 1995.
- MODÉLAN, P. - KAMBERT, Y. - MARAVAL, P. - BEAUJARD, B., *Histoire du christianisme. Des origines à nos jours. Vol. 3 Les Églises d'Orient et d'Occident: 430-610*, 1998.

LENZENWEGER, J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.

LORTZ, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, 2 vol., Cristiandad, Madrid 1982.

LLORCA, B. - GARCÍA VILLOSLADA, R. - MONTALBÁN, F.J., ed., *Historia de la Iglesia Católica*, 4 vol., BAC, Madrid 1949ss. Puesta al día posteriormente por J.M. LABOA (1990-1991).

- LLORCA, B., *Historia de la Iglesia Católica. Vol. 1 Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (1-750)*, 2020.

ROGIER, L.J. - AUBERT, R. - KNOWLES, M.D., ed., *Nueva Historia de la Iglesia*, 5 vol., Cristiandad, Madrid 1982-1987.

- DANIELOU, J. - MARROU, H.I., Vol. I. *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, 1982.

*The Cambridge History of Christianity*, Cambridge University Press, Cambridge 2006-2009.

- MITCHELL, M.M. - YOUNG, F.M., ed., *The Cambridge History of Christianity. Vol. 1 Origins to Constantine*, 2006.
- CASIDAY, A. - NORRIS, F.W., ed., *The Cambridge History of Christianity. Vol. 2 Constantine to c. 600*, 2007.

## PÁGINAS WEB

<http://www.primeroscristianos.com>

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

<https://textohistoriadelaiglesia.blogspot.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>