



## GUÍA DOCENTE CURSO 2023-2024

### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	TRABAJO FIN DE GRADO
Código	0000009278 (U. Comillas)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía.
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas, Universidad de Deusto y Universitat Ramon Llull
Descriptor	<p>El Trabajo Fin de Grado consiste en la realización de un trabajo original, autónomo e individual desarrollado por cada estudiante bajo la supervisión de un tutor que actuará como orientador y facilitador del aprendizaje.</p> <p>El estudiante deberá mostrar que ha alcanzado la capacidad de integrar tanto las competencias como las destrezas, estrategias y contenidos incluidos en el grado no solo a través de la elaboración de un escrito académico que responda a las exigencias y el rigor universitarios propios de un egresado, sino también a través de la exposición y defensa de los principales argumentos desarrollados en el trabajo.</p> <p>Incluirá, en todo caso, la elaboración de un proceso de revisión, análisis y síntesis, junto con el desempeño de la capacidad crítica en el planteamiento y abordaje de la temática trabajada.</p>
Modalidad de impartición	Presencial (U. Deusto y Universitat Ramon Llull) No presencial (U. Comillas)

<b>Coordinadores</b>	
<b>Coordinador modalidad presencial (Universidad de Deusto)</b>	
<b>Nombre</b>	Javier Martínez Contreras
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:javier.contreras@deusto.es">javier.contreras@deusto.es</a>
<b>Coordinador modalidad presencial (Universitat Ramon Llull)</b>	
<b>Nombre</b>	Jordi Feixas i Roigé
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:jfeixas@filosofia.url.edu">jfeixas@filosofia.url.edu</a>
<b>Coordinador modalidad no presencial (Universidad Pontificia Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	Henar Pizarro Llorente
<b>Departamento</b>	Filosofía, Humanidades y Comunicación
<b>Despacho</b>	D-122
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:hpizarro@comillas.edu">hpizarro@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	91 734 39 50
<b>Horario de atención</b>	Previa cita concertada por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El objetivo del TFG es que, a través de la realización de un trabajo autónomo y original, el estudiante se inicie en tareas de indagación, análisis y composición que demuestren que ha alcanzado el nivel de rigor académico correspondiente al primer ciclo de las enseñanzas universitarias, así como la capacidad de integrar y relacionar adecuadamente las competencias asociadas al grado y los contenidos formativos adquiridos a lo largo de mismo.</p> <p>La superación de este trabajo, que incluirá la defensa oral del mismo, aportará al estudiante la garantía de que ha superado con éxito aquellas competencias y destrezas que le permitirán tanto seguir estudios de segundo ciclo como transitar al ámbito profesional cumpliendo los requisitos exigidos para ello.</p> <p>En especial, mediante este ejercicio personal elaborado sobre los fundamentos metodológicos, teóricos y prácticos, de las áreas o ámbitos disciplinares que integran el grado, el estudiante habrá consolidado el pensamiento crítico, el pensamiento sistémico, la capacidad comunicativa y el ejercicio de la interdisciplinariedad.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Haber superado o matriculado todas las asignaturas básicas y obligatorias del grado.

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>
<u>Competencias Básicas</u> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<u>Competencias Generales</u> <p>CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.</p>

CG2 - Identificar y analizar los factores de carácter ético presentes en situaciones conflictivas relevantes de la actualidad filosófica, político-social y económica, contrastando las propuestas teóricas más destacadas mediante la deliberación, el diálogo.

CG3 - Comprender y contrastar las diferentes alternativas de solución propuestas en los diversos marcos teóricos a situaciones problemáticas del ámbito filosófico, político-social y económico actual, utilizando las herramientas de análisis pertinentes y relacionándolas con los principios éticos estudiados.

CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.

CG5 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

### **Transversales**

CT1 - Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes. Nivel C1 del MCER.

CT3 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario.

CT4 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

### **Específicas**

#### Competencias Específicas

CE1 - Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas.

CE2 - Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas

CE05 - Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE06 - Formular problemas de contenido político, económico y social, identificando las fuentes necesarias para la elaboración de un análisis diagnóstico de la situación y proponer una síntesis de los resultados obtenidos.

CE07 - Emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter filosófico, político, social y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local.

CE08 - Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos

CE09 - Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

CE10 - Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.

CE12 - Identificar las propuestas político-sociales y económicas que favorecen o dificultan la integración de personas y colectivos en riesgo de exclusión social u otras formas de marginación y/o discriminación.

CE13 - Reconocer y valorar los aspectos normativos, el marco de derechos y deberes inherentes al ejercicio de la ciudadanía y de la profesión.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos

Las temáticas sobre las que versará el TFG están asociadas a los ámbitos disciplinares del grado y serán ofrecidas para su elección a los estudiantes por el claustro de profesores del grado y se darán a conocer antes de que finalice el curso anterior al de la realización del TFG.

Con carácter general, el estudiante optará también por una de las dos siguientes tipologías:

(a) **Trabajos de naturaleza teórico-conceptual:** En relación con una temática determinada, el estudiante deberá abordar el planteamiento del marco teórico o marcos teóricos apropiados, la revisión bibliográfica del estado de la cuestión, así como el análisis de las principales premisas, desarrollos y propuestas, demostrando sentido crítico y rigor terminológico.

(b) **Trabajos de naturaleza aplicada:** Partiendo del marco teórico y de las premisas conceptuales apropiadas, el estudiante analizará las implicaciones prácticas de la temática de que se trate, aportando los datos e indicadores que muestren la relevancia de la misma y su contribución al debate actual, demostrando igualmente sentido crítico y rigor terminológico.

La elección entre una u otra tipología dependerá del interés que el estudiante demuestre bien por la profundización teórica en el estudio de una problemática concreta, bien por la aproximación más práctica a cualquier fenómeno o situación social que revista una dimensión filosófica, política y económica, y pueda ser abordado desde una perspectiva interdisciplinar. En cada caso, lo hará utilizando las metodologías adecuadas a la naturaleza del TFG.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La elaboración del Trabajo Fin de Grado implica fundamentalmente dos metodologías de enseñanza- aprendizaje: trabajo autónomo de los estudiantes y sesiones de tutoría de los profesores-tutores.

En concreto, incluirán las siguientes actividades metodológicas:

- Análisis de textos y documentos
- Búsqueda, lectura y estudio de documentación
- Elaboración de trabajos escritos
- Presentaciones orales
- Asistencia a seminarios grupales, supervisados por el tutor
- Asistencia a tutorías.
  
- Hacer un seguimiento del desarrollo del Trabajo.
- Aprobar la presentación ante tribunal del Trabajo.
- Formar parte del Tribunal que evaluará la defensa oral del Trabajo.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO</b>		
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Tutorías	Actividades de evaluación (Defensa)
137	12	1
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>		<b>6</b>

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
Participación en los seminarios y propuesta inicial de trabajo fin de grado.	<p>Asiste regularmente a los seminarios y cumple los compromisos adquiridos</p> <p>Elabora un planteamiento adecuado de los requisitos necesarios para iniciar el trabajo: pregunta de investigación la determinación de objetivos, el marco teórico, la metodología, las conclusiones, la bibliografía y cronograma de trabajo.</p>	15%
Informe de seguimiento del tutor/a de trabajo fin de grado.	<p>Integra y aplica los conocimientos y destrezas adquiridos a lo largo del grado y es capaz de utilizarlos de manera autónoma, significativa y responsable.</p> <p>Demuestra capacidad de posicionarse de forma crítica con respecto a determinadas realidades. Identifica ideas, principios, modelos y valores subyacentes en los juicios críticos.</p> <p>Organiza y estructura el TFG según las costumbres académicas para este tipo de texto.</p> <p>Argumenta, en general, y en los capítulos en particular, la relación a los objetivos y cuestiones que se trabajan.</p> <p>Contrasta sus fuentes de información y maneja datos rigurosos.</p> <p>Presenta los distintos borradores en los plazos indicados y</p>	35%

	siguiendo las recomendaciones del tutor sobre el fondo y la forma.	
Informe del tribunal que evalúa el trabajo fin de grado presentado.	<p>Plantea la propuesta adecuadamente y la organiza según los usos académicos para este tipo de texto.</p> <p>Demuestra capacidad de posicionarse de forma crítica con respecto a determinadas realidades.</p> <p>Identifica ideas, principios, modelos y valores subyacentes en los juicios críticos.</p> <p>Los resultados obtenidos están relacionados con los objetivos del TFG.</p> <p>Utiliza los recursos bibliográficos adecuados de forma rigurosa y los cita correctamente.</p> <p>Utiliza el lenguaje académico correcto, formal, claro y preciso</p>	40%
Defensa oral del trabajo fin de grado	<p>Realiza una exposición oral de forma ordenada y clara, utilizando un lenguaje formal y académico adecuado al tema defendido.</p> <p>Defiende la originalidad, interés y actualidad de su trabajo. Muestra dominio del tema tratado. Fundamenta y argumenta los juicios que emite y establece conclusiones coherentes con el trabajo realizado.</p> <p>Respeto el tiempo de exposición establecido.</p> <p>Responde con claridad a las preguntas y comentarios de los miembros del tribunal.</p>	10%

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

Ferrer, V., Carmona, M. y Soria, V. (2012). *El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. McGraw-Hill, Madrid.

García, M.P. y Martínez, P., coords., (2012). *Guía práctica para la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master*. EDITUM, Murcia.

Healey, M. (2011). *Final year undergraduate dissertations and projects: Key characteristics and possibilities*, <http://insight.glos.ac.uk>.

Todd, M.J., Bannister, P. and Clegg, S. (2004). Independent inquiry and the undergraduate dissertation: perceptions and experiences of final-year social science students, *Assesment and Evaluation in Higher Education*, 29 (3), 335-355.

Tutoriales Biblioteca Universidad Pontificia Comillas,  
<http://www.upcomillas.es/es/biblioteca/guias-y-tutoriales>.

Guía del Estudiante del TFG (Asignatura en plataforma Moodlerooms)