



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Eclesiología
Código	E000004020
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Cuarto Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Samuel Sueiro Expósito
Horario	Miércoles 19:00 - 21:30
Horario de tutorías	(concertar cita previa)
Descriptor	Esta asignatura tiene como objeto el estudio de la realidad teológica de la Iglesia. El curso procede en dos momentos que corresponden a los dos cuatrimestres. En el primero, se estudian los fundamentos bíblicos y teológicos que explican el origen, la naturaleza y las estructuras de la Iglesia. En el segundo, se procede a una reflexión sistemática de la Iglesia, analizando su identidad (koinonía), su misión (diakonía), su condición de pueblo sacerdotal (leitourgía) y su testimonio profético (martyría).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Samuel Sueiro Expósito
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco CD-204 (ext. 2645) ICADE CD-222 (ext. 2273)
Correo electrónico	ssueiro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Una profundización en la dimensión eclesial de la fe y una capacitación para el discernimiento de la situación de la Iglesia contemporánea.
Prerrequisitos
Los requisitos generales para el acceso al Grado o bachiller en Teología.

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disentimos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	



	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.	
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	RA2	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar



CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1 | FUNDAMENTOS DE ECLESIOLOGÍA

Tema 1 | La concentración eclesiológica como legado del concilio Vaticano II (1962-1965)

- 1.1. El Concilio de la Iglesia sobre la Iglesia
- 1.2. La eclesiológica como tratado teológico. Origen e historia del tratado
- 1.3. Articulación del curso: fundamentos y eclesiológica en perspectiva sistemática
- 1.4. Introducción a la lectura de la constitución dogmática *Lumen gentium*

Tema 2 | Jesús de Nazaret y la Iglesia: la fundación de una Iglesia por el Jesús histórico

- 2.1. La fundación de la Iglesia como cuestión clave de la eclesiológica fundamental
- 2.2. El origen de la Iglesia según el Nuevo testamento: el acontecimiento de Jesucristo
- 2.3. Jesús de Nazaret e Israel: la correlación pueblo / reinado de Dios
- 2.4. Los comienzos de la Iglesia nacida de la Pascua. Génesis de la Iglesia cristiana: Jerusalén y Antioquía

Tema 3 | Eclesiológica(-s) del Nuevo Testamento: unidad y pluralidad de la idea de Iglesia

- 3.1. Notas preliminares: realidad y noción teológica de Iglesia en el NT
- 3.2. El pueblo de Dios reunido y renovado en Cristo: la eclesiológica de Pablo
- 3.3. La Iglesia como tema de las cartas deuteropaulinas: Colosenses y Efesios
- 3.4. La Iglesia, casa de Dios e institución, en las cartas pastorales



3.5. La Iglesia, pueblo de Dios, en la tradición petrina

3.6. La Iglesia en los escritos joánicos

Tema 4 | Entre el carisma y la institución: desarrollo de las estructuras eclesiales

4.1. Estudio sociológico del cristianismo primitivo: del movimiento de Jesús a la institución eclesial

4.2. Estructuras comunitarias y organización eclesial según el Nuevo Testamento: fundamentación histórica y teológica de los *ministeria communitatis*

4.3. Una interpretación socio-histórica del proceso de institucionalización eclesial

4.4. La Iglesia como institución: la eclesiología como sociología teológica

Tema 5 | Las historicidad de la Iglesia: variaciones de la imagen de Iglesia en su historia

5.1. La *communio ecclesiarum* de la época patristica: el puesto original de la Iglesia de Roma

5.2. La Iglesia del primer milenio: la ruptura entre Oriente y Occidente

5.3. La crisis medieval del papado: el cisma de 1378

5.4. La Reforma protestante y la Iglesia dividida en confesiones en la Edad moderna

5.5. La Iglesia *societas perfecta* y el Concilio Vaticano I (1869-1870)

5.6. El *aggiornamento* del Concilio Vaticano II (1962-1965)

Tema 6 | Credo ecclesiam. La Iglesia de nuestra fe: una, santa, católica y apostólica

6.1. Recapitulación: cuestiones de eclesiología fundamental

6.2. Estatuto epistemológico de la eclesiología: creer y comprender la Iglesia

6.3. En torno a *Lumen gentium*, 8: la fórmula de Calcedonia en eclesiología

BLOQUE 2 | ECLESIOLOGÍA EN PERSPECTIVA SISTEMÁTICA

Tema 7 | KOINONÍA: el misterio de la Iglesia, pueblo de Dios en comunión

7.1. Iglesia-comunión y eclesiología postconciliar

7.2. Raíces de la idea de koinonía-comunión en el Nuevo Testamento: la Iglesia, icono de la Trinidad

7.3. La Iglesia comunión en la tradición y en la historia de la teología

7.4. Desarrollo teológico de la noción de comunión: del Vaticano II al Sínodo de Obispos de 1985

7.5. Eclesiología de comunión y redescubrimiento de la Iglesia local

Tema 8 | DIAKONÍA: presencia y misión de la Iglesia en el mundo, sacramento universal de salvación

8.1. Iglesia extrovertida: hacia una eclesiología dinámica y de la misión

8.2. La tarea evangelizadora de la Iglesia: servidora de la misión de Cristo en la *diakonía* al Reino



8.3. La Iglesia sacramento universal de salvación

8.4. Cambio de paradigma en la teología de la misión: de *Gaudium et spes* a *Evangelii gaudium*

8.5. Eclesialidad y universalidad de la salvación: la Iglesia y las religiones del mundo

Tema 9 | LEITOURGÍA: ministerios, servicios y carismas del pueblo de Dios

9.1. Preliminares: La Iglesia subsiste en la liturgia y como liturgia

9.2. Los ministerios de la Iglesia hoy: fenomenología de una situación

9.3. La forma y las formas de la vocación cristiana: sacerdocio común y sacerdocio ministerial

9.4. Jalones para una teología del ministerio sacerdotal: el decreto *Presbyterorum Ordinis*

9.5. Jalones para una teología del laicado: la herencia del Vaticano II y el Sínodo de 1987

9.6. La vida religiosa en la Iglesia ministerial

Tema 10 | MARTYRÍA: hacia una Iglesia sinodal

10.1. La Iglesia, tradición viviente: la viva voz del Evangelio resuena en la Iglesia

10.2. Indefectibilidad e infalibilidad: la unidad orgánica del *sensus fidei* y del magisterio

10.3. La función eclesial del magisterio como intérprete autorizado del testimonio apostólico

10.4. Las formas básicas del ejercicio del magisterio: solemne, ordinario y universal, auténtico

10.5. Los diferentes documentos: valor doctrinal y grado de vinculación

10.6. «Decir la verdad en el amor»: magisterio y teología

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada tema del programa, así como la presentación de la bibliografía más importante. Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de recursos (elaborados por el prof. Santiago Madrigal Terrazas), de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de dudas que permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia. En las explicaciones de estas clases magistrales se utilizarán los medios informáticos (Power Point), pizarra y otros que se consideren oportunos. Al hilo de los diversos temas los alumnos realizan la presentación en el aula de algunos artículos señalados. Comentario por parte de los alumnos de los documentos fundamentales del concilio Vaticano II: Constitución dogmática *Lumen gentium* sobre la Iglesia y Constitución pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo de hoy.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Lectura comprensiva de los documentos principales del concilio Vaticano II.



Redacción de un trabajo escrito sobre concilio Vaticano II (primer semestre).

Elaboración de un trabajo de recensión sobre un ensayo o manual de eclesiología o de un tema monográfico (segundo semestre).

Preparación eventual de la exposición sobre un artículo o capítulo de libro.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas		
115.00	25.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
35.00	75.00	45.00	55.00
CRÉDITOS ECTS: 14,0 (350,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen parcial al final del primer semestre	Validez y veracidad de la información. Coherencia lógica en cada respuesta. Estructura de la exposición. Corrección gramatical y ortográfica.	40 %
Examen parcial al final del segundo cuatrimestre	Validez y veracidad de la información. Coherencia lógica en cada respuesta. Estructura de la exposición. Corrección gramatical y ortográfica.	40 %
Trabajo escrito sobre el concilio Vaticano II	Estructura en la distribución de los contenidos. Consulta bibliográfica. Claridad de exposición. Comprensión de los documentos estudiados.	10 %
	Estructura en la distribución de los contenidos. Consulta bibliográfica.	



Trabajo escrito sobre un manual de eclesiología	Claridad de exposición. Comprensión de los documentos estudiados.	10 %
---	--	------

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Es requisito básico la realización de los dos trabajos señalados para acceder a los dos exámenes fijados al final del primer y segundo semestre. Se tendrán en cuenta otros trabajos de este género realizados por libre iniciativa siempre previa consulta con el profesor, También se tomará en consideración las presentaciones hechas en clase. Especial relevancia tienen las dos pruebas objetivas o exámenes para clausurar los dos bloques en los que está articulada la asignatura.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta. Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos. Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividad 1: trabajo escrito sobre el Concilio Vaticano II	Primer cuatrimestre	15/11/2024
Actividad 2: trabajo escrito sobre un manual de eclesiología	Segundo cuatrimestre	11/04/2025

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Madrigal, S., «¿Una nueva fase en la recepción del Concilio?», en R. Luciani – M. T. Compte (coord.), *En camino hacia una Iglesia sinodal. De*



Pablo VI a Francisco, PPC, Madrid 2020, 49-76.

Madrigal, S., «Aggiornamento conciliar y formas de la vocación cristiana: laicos, pastores y religiosos», en Aa.Vv., *Por una Iglesia, por fin, conciliar*, Tirant lo Blanch, Valencia 2011, 109-138.

Madrigal, S., «Comentario teológico a la Constitución Lumen gentium», en *Comentario teológico documentos del concilio Vaticano II*, vol. I, BAC, Madrid 2023, 519-773.

Madrigal, S., «Crónica breve del concilio Vaticano II: *aggiornamento* pastoral y apertura al mundo», en *Comentario teológico documentos del concilio Vaticano II*, vol. I, BAC, Madrid 2023, 27-59.

Madrigal, S., «El enraizamiento de la figura sinodal de Iglesia en el desarrollo histórico de la Revelación», en *La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia. texto y comentario del documento de la Comisión Teológica Internacional*, BAC, Madrid 2019, 81-109.

Madrigal, S., «Historia de la recepción del Vaticano II: memoria del Concilio y futuro de la Iglesia», en *Comentario teológico documentos del concilio Vaticano II*, vol. I, BAC, Madrid 2023, 877-908.

Madrigal, S., «Iglesia», en J. J. Tamayo (dir.), *Nuevo diccionario de teología*, Trotta, Madrid 2005, 456-465.

Madrigal, S., «La actividad misionera de la Iglesia, *ad gentes divinitus missa ut sit universale salutis sacramentum*», en V. Vide – J. R. Villar (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*, San Pablo, Madrid 2013, 355-398.

Madrigal, S., «La ecclesiología trinitaria en perspectiva ecuménica», en Aa.Vv., *Trinidad, comunión y unidad. X Congreso Trinitario Internacional*, Paulinas, Madrid 2017, 53-88.

Madrigal, S., «La Iglesia y su misterio», en Á. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe. Manual de Teología dogmática*, Comillas, Madrid 2013, 395-496.

Madrigal, S., «Las relaciones Iglesia-mundo según el Concilio Vaticano II», en: G. Uríbarri (ed.), *Teología y nueva evangelización*, Comillas – DDB, Madrid – Bilbao 2005, 13-95.

Madrigal, S., «Los ministerios de la Iglesia hoy», en Aa.Vv., *Retos de la Iglesia ante el nuevo milenio*, PPC, Madrid 2001, 137-173.

Madrigal, S., «Problemática actual en torno al binomio Iglesia universal-Iglesias locales», en F. Rodríguez Garrapucho (ed.), *La Iglesia local: hogar de comunión y misión*, Pontificia Universidad de Salamanca, Salamanca 2006, 41-64.

Madrigal, S., «Ser sacerdote según el concilio Vaticano II y su recepción postconciliar», en G. Uríbarri (ed.), *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*, Comillas, Madrid 2010, 119-157.

Madrigal, S., «Tendencias actuales en ecclesiología: un balance», en Aa.Vv., *25 años de Teología: balance y perspectivas*, PPC, Madrid 2006, 196.

Madrigal, S., «Ecclesiología en devenir: el estudio de la Iglesia en el ciclo institucional de Teología», en G. Uríbarri (ed.), *Fundamentos de teología sistemática*, Comillas – DDB, Madrid – Bilbao 2003, 137-177.

Madrigal, S., *Unas lecciones sobre el Vaticano II y su legado*, San Pablo – Comillas, Madrid 2012.

Madrigal, S., *Vaticano II: remembranza y actualización. Esquemas para una Ecclesiología*, Sal Terrae, Santander 2002.

Manuales de ecclesiología

Auer, J., *La Iglesia. Sacramento universal de salvación*, Herder, Barcelona 1986.

Blázquez, R., *La Iglesia. Misterio, comunión, misión*, Sígueme, Salamanca 2017.

Bueno, E., *Ecclesiología*, BAC, Madrid 1998.



Calero, A. M., *La Iglesia, misterio, comunión y misión*, CCS, Madrid 2001.

Faynel, P., *La Iglesia*, t. I-II, Herder, Barcelona 1974.

Forte, Br., *La Iglesia de la Trinidad. Ensayo sobre el misterio de la Iglesia comunión y misión*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1996.

Füglister, N. – Schlier, H. – Fries, H. – Beinert, W. – Semmelroth, O. – Congar, Y., «La Iglesia: el acontecimiento salvífico en la comunidad cristiana», en J. Feiner – M. Löhrer (dirs.), *Mysterium salutis. Manual de Teología como historia de la salvación*, t. IV/1, Cristiandad, Madrid 1973.

García Extremeño, Cl., *Eclesiología. Comunión de vida y misión al mundo*, San Esteban – Edibesa, Salamanca – Madrid 1999.

Garijo-Guembe, M. M., *La comunión de los santos. Fundamento, esencia y estructura de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1991.

Hernández Alonso, J. J., *La nueva creación. Teología de la Iglesia del Señor*, Sígueme, Salamanca 1976.

Hoffmann, J. – Legrand, H. – Tillard, J.-M. R., «Eclesiología», en B. Lauret – Fr. Refoulé (dirs.), *Iniciación a la práctica de la Teología III. Dogmática 2*, Cristiandad, Madrid 1985, 55-429.

Holböck, F. – Sartory, Th., *El misterio de la Iglesia. Fundamentos para una Eclesiología*, t. I-II, Herder, Barcelona 1966.

Kasper, W., *Iglesia católica. Esencia, realidad, misión*, Sígueme, Salamanca 2013.

Kehl, M., *La Iglesia. Eclesiología católica*, Sígueme, Salamanca 1996.

Koch, K., *La Iglesia de Dios. Comunión en el misterio de la fe*, Sal Terrae, Santander 2014.

La Soujeole, B.-D. de, *Introducción al misterio de la Iglesia*, BAC, Madrid 2020.

Pié-Ninot, S., *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Sígueme, Salamanca 2007.

Pié-Ninot, S., *Introducción a la ecclesiología*, Verbo Divino, Estella 1995.

Rigal, J., *Descubrir la Iglesia. Iniciación a la Eclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001.

Riudor, I., *Iglesia de Dios, Iglesia de los hombres*, vols. I-II, Apostolado de la Prensa, Madrid 1972.

Sánchez Monge, M., *Eclesiología. La Iglesia, misterio de comunión y misión*, Atenas, Madrid 1994.

Semeraro, M., *Misterio, comunión y misión. Manual de ecclesiología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2004.

Sullivan, Fr. A., *La Iglesia en que creemos. Una, santa, católica y apostólica*, DDB, Bilbao 1995.

Bibliografía Complementaria

Madrigal, S., «Diaconía de la Iglesia y diaconías en la Iglesia. El lugar de Cáritas en la misión eclesial», en *Corintios XIII* 95 (2000) 115-143.

Madrigal, S., «Eclesialidad y universalidad de la salvación a la luz de la noción "Ecclesia ab Abel"», en *Diálogo ecuménico* nº 112 35/2 (2000) 211-26

Madrigal, S., «Fundamentos doctrinales de la nueva relación Iglesia-mundo. Releyendo *Gaudium et spes* (nn. 40-45)», en *Cuadernos Instituto Social León XIII* 4 (2005) 103-119.

Madrigal, S., «La "Iglesia en salida": la misión como tema ecclesiológico», en *Revista Catalana de Teología* 40/2 (2015) 425-458.

Madrigal, S., «La vida religiosa en una Iglesia de Comunión», en *CONFER* 53 (2014) 29-52.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Madrigal, S., «Origen y comienzos de la Iglesia según el Nuevo Testamento», en *Estudios Eclesiásticos* nº 333, 85/2 (2010) 387-410.

Madrigal, S., «Sinodalidad e Iglesia sinodal: sus fundamentos teologales a la luz del concilio Vaticano II», en *Sal Terrae* 107 (2019) 871-885.

Estudios de eclesiología bíblica

Aletti, J.-N., *Eclesiología de las cartas de san Pablo*, Verbo Divino, Estella 2010.

Berger, Kl., *Los primeros cristianos*, Sal Terrae, Santander 2011.

Brown, R. E., *La comunidad del discípulo amado. Estudio de eclesiología juánica*, Sígueme, Salamanca (7) 2016.

Haag, H., *¿Qué Iglesia quería Jesús?*, Herder, Barcelona 1998.

Legido López, M., *La Iglesia del Señor. Un estudio de eclesiología paulina*, Universidad Pontificia, Salamanca 1978.

Lohfink, G., *La Iglesia que Jesús quería. Dimensión comunitaria de la fe cristiana*, DDB, Bilbao (2) 1986.

Macdonald, M. Y., *Las comunidades paulinas. Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*, Sígueme, Salamanca 1994.

Schenke, L., *La comunidad primitiva. Historia y teología*, Sígueme, Salamanca 1999.

Schnackenburg, R., *La Iglesia en el Nuevo Testamento*, Taurus, Madrid 1965.

Schweizer, E. – Díez Macho, A., *La Iglesia primitiva, medio ambiente, organización y culto*, Sígueme, Salamanca 1974.

Tena, P., *La palabra «Ekklesia». Estudio histórico-teológico*, CPL, Barcelona 2014.

Estudios y ensayos clásicos

Bouyer, L., *La Iglesia de Dios*, Studium, Madrid 1970.

Casel, O., *Misterio de la Ekklesia. La comunidad de todos los redimidos en Cristo*, Guadarrama, Madrid 1964.

Congar, Y., *Santa Iglesia*, Estela, Barcelona 1965.

Congar, Y., *Verdadera y falsa reforma en la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2023.

Dulles, A., *Modelos de Iglesia. Estudio crítico de la Iglesia en todos sus aspectos*, Sal Terrae, Santander 1975.

Journet, Ch., *Teología de la Iglesia*, DDB, Bilbao 31966.

Küng, H., *La Iglesia*, Herder, Barcelona 1984.

Lubac, H. de, *Meditación sobre la Iglesia*, Encuentro, Madrid 2008.

Lubac, H. de, *Paradoja y misterio de la Iglesia. La Iglesia en la crisis actual*, Encuentro, Madrid 2022.

Mühlen, H., *El Espíritu Santo en la Iglesia*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1974.

Ratzinger, J., *El nuevo pueblo de Dios. Esquemas para una Eclesiología*, Herder, Barcelona 1972.

Historia de las ideas eclesiológicas

Antón, A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas I. En busca de una eclesiología y de la reforma de la Iglesia*, BAC, Madrid 1986.



Antón, A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas II. De la apologética de la Iglesia sociedad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II*, BAC, Madrid 1987.

Collantes, J., *La Iglesia de la Palabra*, t. I-II, BAC, Madrid 1972.

Congar, Y., *Eclesiológia. Desde san Agustín hasta nuestros días*, en M. Schmaus – A. Grillmeier – L. Scheffczyk (dirs.), *Historia de los dogmas III/3c-d*, BAC, Madrid 1976.

Dias, P. V. – Camelot, P. Th., *Eclesiológia. Escritura y Patrística hasta san Agustín*, en M. Schmaus – A. Grillmeier – L. Scheffczyk (dirs.), *Historia de los dogmas III/3a-b*, BAC, Madrid 1978.

Tihon, P., «La Iglesia», en B. Sesboué (dir.), *Historia de los dogmas III. Los signos de la salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1996, 259-424.

Estudios sobre el concilio Vaticano II

Alberigo, G. (dir.), *Historia del concilio Vaticano II*, vols. I-V, Peeters – Sígueme, Leuven – Salamanca 1999-2008.

Alberigo, G. – Jossua, J.-P. (eds.), *La recepción del Vaticano II*, Cristiandad, Madrid 1987.

Baraúna, G. (ed.), *La Iglesia del Vaticano II. Estudios en torno a la Constitución conciliar sobre la Iglesia*, t. I-II, Juan Flors, Barcelona 1967.

Blázquez, R., *La Iglesia del concilio Vaticano II*, Sígueme, Salamanca 1988.

Bosch, J. – Botella, V. et al., *Cien fichas sobre el Vaticano II*, Monte Carmelo, Burgos 2007.

Floristán, C. – Tamayo, J. J., *El Vaticano II, veinte años después*, Cristiandad, Madrid 1985.

Laboa, J. M. (ed.), *El postconcilio en España*, Encuentro, Madrid 1988.

Latourelle, R. (ed.), *Vaticano II. Balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)*, Sígueme, Salamanca 1990.

Madrugal, S. (ed.), *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II. Volumen I. Sacrosanctum Concilium. Lumen gentium. Orientalium Ecclesiarum*, BAC, Madrid 2023.

Madrugal, S., *El giro eclesiológico en la recepción del Vaticano II*, Sal Terrae, Santander 2017.

Madrugal, S., *Protagonistas del Vaticano II: galería de retratos y episodios conciliares*, BAC, Madrid 2016.

Philips, G., *La Iglesia y su misterio en el concilio Vaticano II. Historia, texto y comentario de la Constitución «Lumen gentium»*, t. I-II, Herder, Barcelona 1968.

Rodríguez, P., *La Iglesia: misterio y misión. Diez lecciones sobre la eclesiológia del Concilio Vaticano II*, Cristiandad, Madrid 2007.

Rovira Belloso, J. M., *Vaticano II: un concilio para el tercer milenio*, BAC, Madrid 1997.

Vide, V. – Villar, J. R. (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*, San Pablo, Madrid 2013.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>