

GUÍA DOCENTE CURSO 2024-2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Principios y Políticas de Seguridad Internacional
Código	0000009306 (U. Comillas) 143954 (U. Deusto) (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Universidad	Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas y Universitat Ramon Llull
Horario	
Docentes	Belén García-Noblejas (Universidad Comillas) Éric Reüll Domènech (La Salle - URL)
Descriptor	Introducción a los conceptos, teoría y área de estudios de la seguridad. Evolución teórica dentro de las RR.II. El concepto ampliado de seguridad. Actores, dinámicas y principales retos y problemáticas actuales.
Modalidad de impartición	No presencial / Presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial (U. Comillas)	
Nombre	Belén García-Noblejas
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho	
e-mail	bgarcianoblejas@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 horas.

Datos del profesorado	
Docente modalidad presencial (LA SALLE- URL)	
Nombre	Eric Reüll Domènech
Departamento	Humanidades
Despacho	
e-mail	eric.reull@salle.url.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La seguridad internacional es fundamental para garantizar la estabilidad del planeta, permitir el progreso de las sociedades y contribuir al desarrollo de la humanidad. La actual situación en Ucrania, los mares de China Meridional y Oriental, Oriente Próximo o Afganistán son sólo algunos ejemplos de la importancia que tiene la seguridad en nuestras vidas y de su creciente protagonismo en el panorama geopolítico, económico y diplomático global. Para comprender el entorno de seguridad actual y su posible evolución, es necesario retroceder hasta los comienzos de la Guerra Fría, puesto que buena parte de las grandes cuestiones de seguridad emergieron tras la Segunda Guerra Mundial. En consecuencia, el curso presentará los principales conceptos y teorías empleados en los estudios de seguridad, analizará la evolución del pensamiento estratégico, el entorno de seguridad, las políticas de defensa desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, exponiendo también sus posibles tendencias. A partir de una base teórica, el curso prestará atención tanto a la seguridad tradicional como a la seguridad humana, analizando algunos de los conflictos bélicos hoy en día, así como las tensiones y amenazas transnacionales como el terrorismo, el cambio climático, la falta de recursos naturales y energéticos, o la proliferación nuclear. El programa permitirá al alumnado adquirir una visión integral de la seguridad internacional en su espacio temporal y temático, desarrollando una comprensión de la evolución de los principios y prácticas de las políticas de seguridad e incorporando el análisis estratégico en el marco de las relaciones internacionales.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias – Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Generales
CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuadas para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.
CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio de ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.
Específicas
CEPS2. Comprender la evolución del papel de los tradicionales agentes políticos y su interacción con <u>nuevos actores, tanto a nivel nacional como a nivel de política internacional.</u>
CEPS3. Comprender y analizar los retos político-sociales propios de la sociedad globalizada.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
Introducción
Tema 1: Introducción a los estudios de seguridad internacional
Bloque 1: Contexto histórico y teórico
Tema 2: La evolución de la seguridad internacional desde 1945
Tema 3: Los grandes enfoques sobre los estudios de seguridad
Bloque 2: Conceptos y agenda contemporánea
Tema 4: La guerra

Tema 5: Terrorismo y políticas antiterroristas
Tema 6: Genocidio y conflictos étnicos
Tema 7: Nuevas amenazas a la seguridad
Tema 8: Proliferación y ADM
Tema 9: Crimen organizado y tráficos ilícitos
Bloque 3: Instituciones
Tema 10: La Organización de las Naciones Unidas
Tema 11: Alianzas: la OTAN
Tema 12: Instituciones regionales de seguridad
Tema 13: Los servicios de inteligencia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
<p>El trabajo del alumno se desarrollará principalmente en la plataforma Moodlerooms de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y regular de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias, - Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la lectura y comprensión de los textos señalados por el profesor para cada tema. Este trabajo individual estará estrechamente conectado con los foros que se irán proponiendo en cada tema. A través de los foros se pretende estimular el aprendizaje colaborativo, el debate sobre los temas tratados, al igual que crear un espacio de planteamiento de dudas y de información complementaria por parte del profesor. - Realización de las distintas tareas evaluables para la asignatura (incluyendo la elaboración de un memorando estratégico). - Participación en debates con toda la clase a través de la plataforma virtual. - Tutorías individuales a través de Blackboard Collaborate para aquellos alumnos que lo soliciten.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
5	5	80	60
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (COMILLAS)

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen)	Conocimiento general de los contenidos aprendidos. Capacidad para aplicar a estudios de caso las distintas herramientas de análisis estudiadas.	30%
Participación activa en las actividades de la plataforma y durante las videoconferencias	Se valorará positivamente la participación en foros de discusión, tanto su regularidad como su calidad.	30%
Elaboración de un memorando estratégico sobre un tema de actualidad relacionado con la seguridad internacional	Se valorará en particular la originalidad del tema y la capacidad de análisis crítico de las fuentes empíricas.	20%
Presentación individual (máx. 5 min.) durante videoconferencia sobre la manera de aplicar un concepto de seguridad internacional a un caso empírico	Se valorará en particular la claridad expositiva y argumentativa.	20%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al/a la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología presencial	
El trabajo del alumno se desarrollará principalmente en clase, a partir de diferentes actividades que el profesor propondrá. De manera general, habrá:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Parte importante de la exposición del profesor de los conceptos e ideas principales de la asignatura. 2. Trabajos guiados y escritos en clase de distinta naturaleza: a partir de la lectura de noticias, documentos legales, o del visionado de vídeos. Este trabajo (lectura y visionado de vídeos) o bien se realizará en casa (<i>flipped room</i>) para, después, tratarlo en clase de manera guiada o ponerlo en común a través de un debate, o bien se leerán los documentos o se verán los vídeos en clase. 3. Exposiciones orales de lecturas complementarias por parte de los alumnos. 	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO		
MODALIDAD PRESENCIAL (La Salle- URL)		
Trabajo en el aula	Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teórico-prácticas	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
60	45	45
CRÉDITOS ECTS:		6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (LA SALLE-URL)

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Realización, en clase, de actividades escritas asignadas a cada bloque temático.	Capacidad de identificar y aplicar los conceptos teóricos con el objetivo de analizar diferentes documentos, por ejemplo, leyes, noticias, vídeos	35%
Realización de una exposición oral a partir de una de las lecturas complementarias.	Claridad, orden y rigor a la hora de exponer. Adecuación al máximo tiempo de que se dispone	15%
Prueba final	Asimilación de los conceptos estudiados. Precisión y rigor a la hora de definirlos	35%
	Asistencia a clase y	15%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al/a la profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

En relación con la calificación de asistencia y participación, el/la alumno/a debe saber que la máxima calificación en este apartado depende de no tener más de dos ausencias no justificadas y de su participación y actitud en clase. La tercera ausencia no justificada implica que el/la alumno/a pueda aspirar únicamente a un 5/10 en este apartado; y, a partir de la cuarta ausencia, el/la alumno/a tendrá un 0/10 en este apartado, razón por la que, en este último caso, el/la alumno/a podrá aspirar, como máximo, a una nota global de 8,5 en la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- BAYLIS, John; WIRTZ, James; COHEN, Eliot y GRAY, Colin (eds.) (2007): Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies, Nueva York: Oxford University Press.
- BALDWIN, David A. (1997): The concept of security, Review of International Studies, 2
- BRZEZINSKI, Zbigniew (2012): Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power, Nueva York: Basic Books. (1998): El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos, Barcelona: Paidós.
- BUNKER, Robert J. (ed.) (2002): Non-State Threats and Future Wars, Londres: Frank Cass.
- BUZAN, Barry; WAEVER, Ole y DE WILDE, Jaap (1998): Security: A new Framework for Analysis, Boulder: Lynne Rienner
- CASANOVAS, Oriol et.al (2021): Compendio de Derecho Internacional Público. Madrid: Tecnos.
- COKER, Christopher (2015): Future War, Cambridge: Polity Press.
- COLLINS, Alan (ed.) (2013): Contemporary Security Studies, Nueva York: Oxford University Press, 3ª ed.
- COOPER, Joshua (2009): The Age of the Unthinkable. Why the New World Disorder Constantly Surprises Us and What We Can Do About It, Nueva York: Little, Brown.
- DANNREUTHER, Roland (2013): International Security: The Contemporary Agenda, Cambridge: Polity Press, 2ª ed.
- ECHEVERRÍA, Carlos (2015): Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional (Relaciones Internacionales III), Madrid: UNED.
- FREEDMAN, Lawrence (2013): Strategy: A History, Nueva York: Oxford University Press. (2006): The Transformation of Strategic Affairs, Oxford: Oxford University Press, Adelphi Paper.
- HAMILTON, Daniel, ed. (2004): Transatlantic Transformations: Equipping NATO for the 21st Century, Washington DC: John Hopkins University Press.
- HOUGH, Peter, MALIK, Shahin, MORAN, Andrew and PILBEAM, Bruce, eds. (2015): International Security Studies: Theory and Practice, Nueva York: Routledge. 11
- HUNTER, Robert (2002): The European Security and Defense Policy. NATO's companion of competitor?, Santa Monica: RAND Corporation.
- JORDAN, Javier (ed.) (2010): Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Pamplona: Aranzadi.
- JORDÁN, Javier; POZO, Pilar y BAQUÉS, Josep (eds.) (2011): La seguridad más allá del Estado, Madrid: Plaza & Valdés.

- KALDOR, Mary (2001): Las Nuevas Guerras: la violencia organizada en la era global, Barcelona: Tusquets (2007): Human Security, Cambridge: Polity Press
 - KISSINGER, Henry (2014): World Order, Nueva York: Penguin Press.
 - RID, Thomas y HECKER, Mark (2009): War 2.0 – Irregular Warfare in the Information Age, Praeger: Westport.
 - SMITH, Michael E. (2010): International Security: Politics, Policy, Prospects, Nueva York: Palgrave Macmillan.
- WILLIAMS, Paul, ed (2013): Security Studies: An Introduction, Nueva York: Routledge, 3ª ed.

Bibliografía complementaria

Debido a la naturaleza dinámica de los contenidos de la asignatura, las lecturas para cada tema serán detalladas en la plataforma más adelante, para que éstas reflejen con la mayor exactitud posible la situación real a tratar.

La bibliografía básica ofrecida contiene trabajos generales detallando las teorías y conceptos a utilizar a lo largo de toda la asignatura.

Recursos electrónicos adicionales

- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (<http://www.defensa.gob.es/ceseden/ceseden>)
- Chatham House (www.chathamhouse.org)
- CIDOB (www.cidob.org)
- Council on Foreign Relations (www.cfr.org)
- Diplomat, the (<https://thediplomat.com/>)
- European Union Institute for Security Studies (<https://www.iss.europa.eu>)
- French Institute of International Relations (<https://www.ifri.org/en>)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Military Education Research Library Network (<https://ndu.libguides.com/merln>)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Royal United Services Institute (www.rusi.org)
- Small Wars Journal (<https://smallwarsjournal.com/>)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (<https://ssi.armywarcollege.edu/>)
- War on the Rocks (www.warontherocks.com)

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>