



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Política migratoria y de asilo   |
| Código                 | E000003902   |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Impartido en           | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]   |
| Créditos               | 4,0 ECTS   |
| Carácter               | Optativa   |

| Datos del profesorado |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| <b>Profesor</b>       |                                 |
| Nombre                | Alfredo Dos Santos Soares       |
| Departamento / Área   | Departamento de Derecho Público |
| Correo electrónico    | adossantos@icade.comillas.edu   |
| <b>Profesor</b>       |                                 |
| Nombre                | Irene Claro Quintans            |
| Departamento / Área   | Departamento de Derecho Público |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [ED-234]    |
| Correo electrónico    | iclaro@icade.comillas.edu       |
| Teléfono              | 2807                            |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| <b>Competencias - Objetivos</b>    |  |   |
| <b>Competencias</b>                |  |   |
| <b>GENERALES</b>                   |  |   |
| CGI03                              | Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional |   |
|                                    | RA1  | Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.  |
|                                    | RA2  | Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico. |



|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <b>CGI04</b> | Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional |  |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.  |
|              | <b>RA1</b>  | Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.  |
| <b>CGI06</b> | Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua                                  |  |
|              | <b>RA1</b>  | Comprensión de los textos escritos especializados en inglés  |
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés.  |
|              | <b>RA3</b>  | Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates.   |
| <b>CGP10</b> | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural  |  |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.  |
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para el reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo.  |
|              | <b>RA3</b>  | Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la negociación y la obtención de una solución satisfactoria   |
| <b>CGP11</b> | Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad                                    |  |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos como un elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales.  |
|              | <b>RA2</b>  | Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el ámbito de las relaciones políticas y en aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias. |
| <b>CGP12</b> | Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables                           |  |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado   |
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.  |
| <b>CGS14</b> | Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma  |  |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.   |
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente.   |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>CGS15</b>       | Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a otras realidades.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Valorar los cambios como un aspecto positivo y aprender a gestionar los mismos.  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |  |
| <b>CE05</b>        | Conocer la reforma de las principales instituciones internacionales y la redefinición de sus competencias.  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Analizar detalladamente y comprender la complejidad de la creación de una estructura institucional comunitaria garante del funcionamiento de la UE y de la consecución de sus objetivos.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Analizar en profundidad el ordenamiento jurídico comunitario y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar la primacía y, en su caso, la eficacia directa de estas normas comunitarias.  |
|                    | <b>RA3</b>  | Conocer los aspectos legales de la creación y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales, tanto universales como regionales; así como los procesos de reforma precisos para su adecuación al fenómeno de la globalización.   |
| <b>CE06</b>        | Conocer y saber resolver los problemas de coexistencia entre los Ordenamientos Jurídicos de los Estados miembros y el Derecho de la Unión Europea |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Conocimiento en profundidad de la interacción del Derecho Internacional Público y del Derecho de la Unión Europea, en particular, con otros ordenamientos jurídicos, identificando las principales consecuencias prácticas que ello conlleva (conflictos y mecanismos de solución de controversias, etc.). |
|                    | <b>RA2</b>  | Apreciar la diversidad de los sistemas jurídicos como una fuente de riqueza, desarrollando las destrezas necesarias para el ejercicio de la profesión jurídica en un ámbito internacional.   |
| <b>CE07</b>        | Conocimiento especializado, mediante simulaciones, del funcionamiento práctico de las instituciones de la Unión Europea                           |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Capacidad para comprender cuestiones políticas y jurídicas internacionales suscitadas por el funcionamiento de la UE y las OOI, utilizando los recursos necesarios para ello y valorando su alcance y conexiones con otras cuestiones  |
|                    | <b>RA2</b>  | Capacidad para identificar cuestiones políticas y jurídicas internacionales, en general, y del ámbito de la Unión Europea, en particular, a partir del planteamiento de hechos no estructurados.   |
| <b>CE08</b>        | Identificar y reconocer los problemas y desafíos de la seguridad internacional y la resolución de conflictos                                      |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Conocimiento avanzado del marco actual de las Relaciones Internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Identificar los rasgos esenciales de la política exterior y de seguridad de España.  |
|                    | <b>RA3</b>  | Analizar y plantear eventuales respuestas a algunos conflictos armados y crisis activas en nuestros días.  |



|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>CE09</b>  | Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales  |   |
|              | <b>RA1</b>   | Analizar detalladamente la incidencia de los factores económicos actuales en la dinámica que preside las Relaciones Internacionales.  |
|              | <b>RA2</b>   | Identificar la incidencia política de nuevos actores en las Relaciones Internacionales  |
|              | <b>RA3</b>   | Conocer en profundidad el marco jurídico en el que se desenvuelven los nuevos actores.  |
| <b>CE10</b>  | Conocer los principales dilemas éticos presentes en los asuntos internacionales  |   |
|              | <b>RA1</b>   | Analizar en detalle los grandes desafíos éticos de los Asuntos Internacionales  |
|              | <b>RA2</b>   | Conocimiento detallado de las implicaciones del concepto de ciudadanía mundial.   |
|              | <b>RA3</b>   | Comprender y discernir los desafíos éticos de una sociedad multicultural.   |
|              | <b>RA4</b>   | Conocer en profundidad la premisa de los Derechos Humanos en la dimensión internacional.  |
| <b>CE11</b>  | Conocer los principios de la política exterior y comercial de Estados Unidos   |   |
| <b>CEO06</b> | Conocer y comprender en profundidad el fenómeno de globalización política, con especial referencia a la gobernanza y democracia global                             |   |
|              | <b>RA1</b>   | Comprensión de los retos y cambios que han supuesto, para los actores internacionales, el fenómeno de la globalización.   |
|              | <b>RA2</b>   | Analizar las respuestas que los Estados en función de su desarrollo económico y político; la generación de códigos de autogobierno por las empresas en su camino hacia la globalización y la cesión del ejercicio de competencia soberanas estatales a favor de otras instancias. |
|              | <b>RA3</b>   | Analizar en profundidad la necesidad de arbitrar sistemas democráticos en los países en vías de desarrollo como garantía de su inserción en el proceso de globalización económica, jurídica y política.   |
| <b>CEO07</b> | Conocimiento avanzado de la política de seguridad internacional, con especial referencia a la lucha antiterrorista y la cooperación penal en Europa.               |   |
|              | <b>RA1</b>   | Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista.  |
|              | <b>RA2</b>   | Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo.  |
|              | <b>RA3</b>   | Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo.   |
| <b>CEO08</b> | Conocer en profundidad y comprender de manera avanzada el actual marco regulador del comercio internacional en el contexto de la Organización Mundial del Comercio |   |



|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | <b>RA1</b>  | Comprender el actual marco regulador del comercio internacional, en el contexto que forman la Organización Mundial del Comercio y los Tratados que la integran (GATT, GATS, TRIPS, etc.).  |
|              | <b>RA2</b>  | Analizar cuestiones relativas a la legalidad de los obstáculos al libre comercio de mercancías, servicios e inversiones; a la creación de medidas de defensa comercial (derechos anti-dumping y anti-subsidios); al arreglo pacífico de controversias en el marco de los paneles de la OMC o a la compatibilidad de las Organizaciones Internacionales regionales de integración económica con las reglas de la OMC. |
| <b>CEO09</b> | Conocimiento detallado de los aspectos estratégicos y culturales de la negociación y contratación internacional |  |
|              | <b>RA1</b>  | Comprender los principales aspectos estratégicos y culturales que determinan el éxito de las negociaciones internacionales.  |
|              | <b>RA2</b>  | Analizar los problemas técnicos que suscita la contratación internacional (e.g., redacción de contratos y cartas de intenciones; formularios internacionales de contratación; procesos de due diligence, etc.), con los elementos fundamentales de los contratos internacionales más habituales y con los diversos medios de prevención y resolución de los conflictos que pueden surgir en ese ámbito.              |
| <b>CEO10</b> | Conocimiento especializado de la política migratoria y de asilo   |  |
|              | <b>RA1</b>  | Conocer los rasgos básicos de los fenómenos migratorios contemporáneos y las políticas que los Estados instrumentan como respuesta a los mismos, presentando especial atención, de un lado, a la política legislativa sobre extranjería y asilo y, de otro, al caso español y europeo.   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**