



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	N.T. II: Cartas y Epístolas
Código	E000013713
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (online) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Prof. Francisco Ramírez Fueyo (Despacho Decanato de Teología)
Horario de tutorías	Previa petición de cita (Extensión Decanato 6136)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Decanato de Teología Ext. 6136 Cantoblanco [D-104] Ext. 2632
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El perfil del Bachiller en Teología (Licenciado/a en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar.</p> <p>El /la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la iglesia tareas pastorales y comprometerse en los diversos ministerios eclesiales.</p> <p>Mediante el estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de las Escrituras y la Tradición con el pensamiento y la cultura actual, el/la egresado/a es capaz de promover en su entorno un conocimiento más profundo y ajustado de la revelación, [contribuyendo, no solo a la transmisión de la fe, sino también a la formación de la comunidad cristiana, y alertando sobre lecturas reduccionistas, fundamentalistas o distorsionadas de la misma.]</p> <p>En este contexto, la asignatura de <i>Cartas y epístolas paulinas</i> ofrece al futuro bachiller en teología una lectura sistemática de la literatura epistolar del Nuevo Testamento (excluyendo la tradición joánica). Esta lectura intenta profundizar en los textos neotestamentarios, resaltando sus contenidos más relevantes para la historia del cristianismo y para la teología, preguntándose al mismo tiempo por su relevancia para la vida y la reflexión cristiana contemporánea. No solo se quiere conocer mejor una de las secciones fundamentales del</p>



Nuevo Testamento: también, en continuidad con otras asignaturas del grado, se ayuda a crear unas competencias de lectura e interpretación del texto bíblico, que a la vez de científicos y rigurosos, sean también útiles para la vida espiritual y para la actividad pastoral.

Prerrequisitos

Acceso a la Universidad Española

Título universitario

Nivel B2 de español

Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales

CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis

RA1: Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos

RA2: Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes

RA3: Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren

RA4: Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas

RA5: Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos

CGI 2: Capacidad de organización y planificación

RA1: Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases

RA2: Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo

CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita

RA1: Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical

RA2: Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC

RA3: Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible

RA4: Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe

CGI 4: Habilidad para la gestión de información



RA1: Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos

RA2: Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales

Personales

CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico

RA1: Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal

RA2: Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas

RA3: Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas

CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales

RA1: Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto

RA2: Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros

RA4: Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante

CGP 8: Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

RA1: Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario

RA2: Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros

RA3: Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto

RA4: Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe

CGP 9: Compromiso personal

RA3: Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y

dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica

CGP 10: Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad

RA2: Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

RA3: Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad

Sistémicas

CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,

en función de nuevas informaciones e investigaciones

RA1: Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias

CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

RA1: Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico

RA2: Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales

RA4: Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales

CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

RA2: Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.

RA4: Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura

CE 14: Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación

RA1: Conocimiento básico de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas

RA2: Conocimiento básico de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis

RA4: Conocimiento y uso adecuado de los recursos básicos e intermedios (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos

RA5: Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico

CE 15: Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico

RA1: Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros



bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento

RA2: Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos del mundo helenístico-romano

RA3: Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos

CE 17: Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos

RA1: Conocimiento de la historia textual del Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales

RA2: Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio

RA3: Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores

RA4: Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.

CE 18: Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

RA2: Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa

RA3: Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura

RA4: Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.

RA5: Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia

RA6: Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas

RA7: Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos

RA8: Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico

RA9: Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza

RA10: Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica

RA11: Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático

RA12: Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe



Contenidos – Bloques Temáticos

Primer semestre

Semana 1 Sept. 2-8: Introducción

El canon de la literatura paulina

Semana 2 Sept. 9-15:

Contexto geográfico

Cronología de la vida, de los viajes y de las Cartas “auténticas” de san Pablo

Semana 3 Sept. 16-22:

Características literarias y retóricas de las epístolas de san Pablo

La Carta a Filemón

Semana 4 Sept. 23-29: Teología paulina: La situación antes de Cristo: Pecado y Ley

Semana 5 Sept. 30-Oct. 6:

La Carta a los Gálatas I (Gál 1-2,21)

Teología paulina: Una muerte salvadora (Expiación, sacrificio y redención)

Semana 6 Oct. 7- 13:

La Carta a los Gálatas I (Gál 3,1-4,20)

Teología paulina: La fe y la justificación

Semana 7 Oct. 14-20: SEMANA DE LECTURA Y REPASO

Semana 8 Oct. 21-27:

La Carta a los Gálatas II (Gál 4,21-6,18)

Teología paulina: Liberados para vivir en libertad

Semana 9 Oct. 28-Nov. 3:

La Carta a los Filipenses I (Flp 1-2)

Teología paulina: Jesús es el Señor (Kyrios)

Semana 10 Nov. 4-10:

La Carta a los Filipenses II (Flp 3-4)

Semana 11 Nov. 11-17: Primera Carta a los Corintios I - La sabiduría de la cruz en 1Cor 1-4

Semana 12 Nov. 18-24: Teología paulina: Vida nueva en Cristo

Semana 13 Nov. 25-Dic. 1: Primera Carta a los Corintios II - Algunas cuestiones éticas en 1Cor 5-6 - Matrimonio y celibato (1 Cor 7)

Semana 14 Dic. 2-8: Primera Carta a los Corintios III - Actitud ante la idolatría (1Cor 8-10) - El “velo” de las mujeres y la Cena del Señor (1



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

Cor 11)

Segundo semestre

Semana 15 Ene. 13-19:

Primera Carta a los Corintios IV - Los carismas en la comunidad (1 Cor 12-14)

Teología paulina: El Bautismo y la Iglesia como Cuerpo de Cristo

Semana 16 Ene. 20-26: Primera Carta a los Corintios V - La fe en la resurrección y la cuestión del cuerpo resucitado (1 Cor 15)

Semana 17 Ene. 27-Feb. 2: Segunda Carta a los Corintios – Disposición y contenidos fundamentales

Semana 18 Feb. 3-9: Carta a los Romanos I - Nueva formulación de la justificación por la fe (Rm 1-8)

Semana 19 Feb. 10-16: Carta a los Romanos II - La cuestión de Israel (Rm 9-11) - La relación con las autoridades (Rm 13) y algunos conflictos en la comunidad de Roma (Rm 14-15)

Semana 20 Feb. 17-23: Primera Carta a los Tesalonicenses - Disposición y contenidos fundamentales

Semana 21 Feb. 24-Mar. 2: SEMANA DE LECTURA Y REPASO

Semana 22 Mar. 3-9: Carta a los Colosenses - Disposición y contenidos fundamentales

Semana 23 Mar. 10-16: Carta a los Efesios - Disposición y contenidos fundamentales

Semana 24 Mar. 17-23: Segunda Carta a los Tesalonicenses - Disposición y contenidos fundamentales

Semana 25 Mar. 24-30: Las Cartas Pastorales - Disposición y contenidos fundamentales

Semana 26 Mar. 31-Abr. 6: La Carta a los Hebreos - Disposición y contenidos fundamentales

Semana 27 Abr. 7-13: Primera y Segunda Cartas de Pedro- Disposición y contenidos fundamentales

SEMANA SANTA

Semana 28 Abr. 21-27: Cartas de Santiago y Judas - Disposición y contenidos fundamentales

PENDIENTES

Abr. 28-Mayo 4

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será la propia del Quinquenio filosófico-teológico en modalidad a distancia.

Cada unidad temática tendrá una guía específica

Semanalmente habrá:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Instrucciones + Guía de estudio. En la guía el alumno hallará contenido lectivo + actividades: foros diacrónicos semanales o síncronos [videoconferencia], tests, cuestionarios, tareas breves, etc.)

Periódicamente

Habrá Videoconferencias y lecturas

En el segundo cuatrimestre: trabajo de escribir una "Carta Pseudopaulina"

Evaluación

- Semanal: habrá una evaluación semanal de los foros y de las actividades de la semana.
- Periódica: Habrá un tres exámenes parciales
 - Uno a mitad del primer cuatrimestre, con la exégesis de las cartas
 - Otro a final del primer cuatrimestre, con la teología paulina
- Final: Examen final con la exégesis de las cartas aún no examinadas y alguna pregunta de repaso de lo ya examinado (el examen será oral y siempre se graba)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Semanal: habrá una evaluación semanal de los foros y de las actividades de la semana.

Periódica: Habrá dos exámenes parciales

Uno a mitad del primer cuatrimestre, con la exégesis de las cartas

Otro a final del primer cuatrimestre, con la teología paulina

Examen Final: Examen final con la exégesis de las cartas aún no examinadas y alguna pregunta de repaso de lo ya examinado (el examen será oral y siempre se graba)

Calificaciones

- Valor de la evaluación Continua: 30 %
- Examen parcial de exégesis mitad primer semestre 10%
- Examen parcial teología paulina final primer semestre 20%
- Carta Pseudopaulina 10%
- Examen final 30%

ESCOLARIDAD

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber participado con regularidad en los foros y haber realizado las actividades y evaluaciones que hayan sido indicadas como obligatorias y por tanto sean parte de la "escolaridad". Esto se indicará bien en la guía docente, bien en la guía de cada unidad. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de



enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La participación o entrega de más de un tercio de los foros, evaluaciones y actividades indicadas como parte de la escolaridad, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en esta guía docente (art. 93 Reglamento General).

PLAGIO

Internet es una gran fuente de información para realizar cualquier tipo de investigación. Pero es conveniente distinguir: las fuentes críticas y las diferentes ofertas de información. Páginas como el "rincón del vago", Wikipedia o similares no son fuentes críticas. Cuando se extrae información de internet debe citarse correctamente según las normas anteriores, señalando la página web de donde se extrae la información. Cualquier tipo de plagio, es decir, presentar un trabajo como propio habiendo sido copiado o copiar una parte o partes del trabajo sin la debida referencia será considerado, siguiendo el Reglamento de la Universidad, falta grave: la pena será el suspenso en la actual convocatoria de la asignatura y la pérdida de la siguiente convocatoria. Plagiar es una práctica que debe ser desterrada de la labor intelectual.

El Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, Aprobado por el Vice-Gran Canciller de la Universidad con fecha 26 de septiembre de 2014, en su Artículo 168º <Infracciones y sanciones del alumnado>, Considera como falta grave A.2.e. "e) La realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico."

Y su sanción, en B.5. "5. Las faltas graves se sancionarán con la expulsión temporal de hasta tres meses o con la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno. La realización por primera vez de las acciones previstas en el apartado 2. e) de este mismo artículo, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria."

Uso de las Herramientas de Inteligencia Artificial

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, el mismo art. 168.2.e citado anteriormente: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en uno o varios anexos digitales) el prompt completo (preguntas y respuestas)



de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Gil Arbiol, Carlos, *Escritos Paulino*, Verbo Divino, Estella 2024
- Barbaglio, G., *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*, Salamanca 1989. 15-154
- Fabris, R., *Pablo, el apóstol de las gentes*, Madrid 1999.
- Légasse, S., *Pablo Apóstol: Ensayo de biografía crítica*, Bilbao 2005 (fr. 20002, 19911)
- Muñoz Iglesias, S., *Por las rutas de san Pablo*, Madrid 20086 (1ª ed. de 1981).
- Sánchez Bosch, J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apóstol*. Estella 1991.

Para la teología paulina (el profesor señalará páginas concretas para cada tema)

- Fitzmyer, J. A., *Teología paulina*, en R. E. Brown – J. A. Fitzmyer – R. E. Murphy, *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004, 1176-1225.
- Pastor Ramos F., *Para mí, vivir es Cristo: Teología de San Pablo, persona, experiencia, pensamiento, anuncio*, Estella 2010.
- Sánchez Bosch, J., *Maestro de los pueblos: Una teología de Pablo, el Apóstol*, Estella 2007.
- Vouga, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

Otra Bibliografía básica

Bartolomé, J. J., *Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo*, Madrid 1998.

Becker, J., *Pablo, el apóstol de los paganos*, Salamanca 1996.

De Burgos Núñez, M., *Pablo, predicador del Evangelio*, Salamanca 1999.

García – Viana, L. F., *Pablo. Su mundo, su teología y sus cartas*, (ed. Idatz), San Sebastián 2009.

Gnilka, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Barcelona 1998.

Sánchez Bosch, J., *Escritos paulinos*, Estella 1999.

Balz, H. – Schneider, G., *Diccionario Exegético del Nuevo Testamento (DENT)*, Salamanca 1996.

Barbaglio, G., *La Teología de san Pablo*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2005.

Coenen, L. - Beyreuther, E. - Bietenhard, H., *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento (DTNT)*, Salamanca 1985,

Côte, J., *100 palabras clave de la teología de Pablo*, Burgos 2008.

Fernández Ramos, F. (ed.), *Diccionario de san Pablo*, Burgos 1999.

Fredriksen, P., *Pablo el judío, apóstol de los paganos*, Salamanca, Sígueme 2019.

Barrett, C. K., *Paul. An Introduction to His Thought*, Londres 1994.

Brown, R. E. - Fitzmyer, J. A. – Murphy, R. E., *Comentario bíblico "San Jerónimo"*, v. 1-2, Antiguo Testamento , v. 3-4 Nuevo Testamento , v. 5.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Estudios sistemáticos, Madrid, 1971.

Brown, R. E. - Fitzmyer, J. A. – Murphy, R. E., *Nuevo comentario bíblico "San Jerónimo": Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004. Además de los comentarios particulares a cada carta paulina, puede leerse, entre otros, los artículos temáticos nº 79, *Pablo* (1097-1108) y nº 82, *Teología paulina* (1176-1225), ambos de J. A. Fitzmyer.

Bultmann, R., *Teología del Nuevo Testamento*, Salamanca 1981.

Dunn, J. D. G., *The Theology of Paul the Apostle*, Grand Rapids 1998.

Farmer, W. R – Levoratti, A. J. – McEvenue S. – Dungan D. L.; *Comentario Bíblico Internacional*, Estella 1999.

Gnilka, J., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.

Guijarro Oporto, S. – Salvador García, M. (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento*. 2 vol. (La Casa de la Biblia) 1997.

Hawthorne, G. F. – Martin, R. P. – Reid, D. G., *Dictionary of Paul and his Letters*, Downers Grove (Illinois) 1993.

Kittel, G. - Friedrich, G., *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (ThWNT) Stuttgart 1932-1974. Trad. italiana: *Grande Lessico del Nuovo Testamento*, Brescia 1965s. Trad. inglesa: *Theological Dictionary of the New Testament*, Grand Rapids 1964-1976.

Theissen, G., *El abogado de Pablo*, Salamanca, Sígueme 2019