



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Procesamiento de Lenguaje Natural II
Código	DTC-IMAT-416
Título	<a href="#">Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial</a>
Impartido en	Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Cuarto Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Andrés Occhipinti Liberman
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación
Correo electrónico	aocchipinti@icai.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jaime Pizarroso Gonzalo
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	jpizarroso@comillas.edu
Teléfono	2732

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Este curso es una continuación del curso <i>Procesamiento del Lenguaje Natural I</i>. Se centra en el estudio de las arquitecturas modernas de procesamiento del lenguaje natural (PLN), con especial énfasis en el modelo transformer. El objetivo es proporcionar una base sólida en la teoría y las técnicas utilizadas para llevar a cabo diferentes tareas de PLN, como la comprensión y la generación de lenguaje natural. El curso también introduce técnicas de PLN aplicadas al audio, así como técnicas y conceptos de web semántica, ontologías y grafos de conocimiento.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Haber cursado una asignatura de Aprendizaje Automático y de introducción al Procesamiento del Lenguaje Natural.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

CG04	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
CG08	Capacidad para identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema vinculado a la explotación de datos e inteligencia artificial aplicada a las actividades empresariales para resolverlo con criterio y de forma efectiva

#### ESPECÍFICAS

CE28	Conocimiento y capacidad para utilizar distintas tecnologías de procesamiento, representación y análisis de lenguaje natural.
CE31	Capacidad para especificar, diseñar e implementar las técnicas de aprendizaje automático y profundo para la resolución de problemas complejos.
CE36	Capacidad para analizar el comportamiento de los sistemas cognitivos y aplicarlos en el dominio artificial. Conocimiento de los principios de los procesos psicológicos básicos

### Resultados de Aprendizaje

RA1	Conocer los modelos de representación del conocimiento asociados al procesamiento del lenguaje natural y a la semántica
RA2	Conocer la web 3.0 y sus herramientas y estándares asociados
RA3	Conocer el funcionamiento y las técnicas de desarrollo de aplicaciones de procesamiento natural a alto nivel
RA4	Combinar técnicas de tratamiento de audio con técnicas de procesamiento natural
RA5	Desarrollar herramientas sencillas de generación automática de contenido

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Arquitecturas de Transformers.
2. Tokenización y generación de texto.
3. Prompting, pre-entrenamiento y post-entrenamiento (fine-tuning y preference tuning).
4. Evaluación de modelos.
5. Transformers eficientes y comprensión de modelos.



6. Aplicaciones de transformers.

7. PNL aplicado a audio.

8. Web semántica, ontologías, y grafos de conocimiento.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las actividades formativas serán:

##### Clases magistrales expositivas y participativas:

- El profesor combinará exposición de los contenidos teóricos con ejemplos prácticos, tanto matemáticos como de programación.
- El alumno dispondrá de algunos ejemplos prácticos, generados dentro y fuera del aula por el profesor.

##### Sesiones prácticas, ejercicios prácticos y resolución de problemas:

- En la segunda clase de cada semana, el alumno resolverá problemas relacionados con el contenido teórico presentado anteriormente por el profesor, fomentando la absorción del contenido teórico y las dinámicas de trabajo cooperativo.
- Puntualmente, alumnos (individualmente o en grupos) presentarán su resolución de ejercicios en clase y se trabajará sobre dicha resolución para mejorarla o discutir detalles de la misma.
- Las prácticas se graduarán por dificultad que los alumnos irán implementando conforme vayan finalizando cada hito.
- Se incluirán también ejercicios de cálculo a mano.
- Se considerará realizar pruebas, desarrollar prácticas complementarias a las semanales y retos gamificados.

#### Metodología No presencial: Actividades

Las actividades formativas serán:

##### Ejercicios prácticos y resolución de problemas:

El alumno dispondrá de problemas concretos enfocados a asimilar los conceptos explicados teóricos en la sesión anterior de teoría para desarrollar de forma no presencial.

##### Estudio personal:

El objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tipos de problemas.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales expositivas y participativas	Sesiones prácticas con uso de software	Tutorías para resolución de dudas	Ejercicios prácticos y resolución de problemas	Actividades de evaluación continua del rendimiento
28.00	20.00	5.00	10.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES				



Sesiones prácticas con uso de software	Estudio personal	Trabajos
30.00	55.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes escritos evaluando conceptos de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"><li>Examen intersemestral: 25%</li><li>Examen Final: 50%</li></ul>	75 %
Trabajo final	Presentación oral y evaluación de la entrega.	15 %
Evaluación continua	Trabajos de evaluación continua (entregables)	10 %

## Calificaciones

La calificación final en convocatoria ordinaria y extraordinaria de la asignatura dependerá de la evaluación de las siguientes actividades:

Elemento evaluable	Porcentaje
Examen final	50%
Examen intersemestral	25%
Proyecto final	15%
Trabajos de evaluación continua (entregables)	10%

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, los alumnos tienen que obtener al menos 5 puntos sobre 10 en el examen final de la asignatura y en el proyecto final.

En el caso de acudir a la convocatoria extraordinaria, para aprobar la asignatura, se deberán obtener al menos 5 puntos sobre 10 en el examen extraordinario. En esta convocatoria, se calcularán dos medias:

- Media 1: El examen extraordinario vale un 75%
- Media 2: El examen extraordinario vale un 50%, y el examen intersemestral vale un 25%

Se aplicará la media más favorable para el alumno.

La inasistencia al 15% o más de las horas presenciales de esta asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La práctica final será grupal.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2008). Speech and language processing (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

Vaswani, A. "Attention is all you need." *Advances in Neural Information Processing Systems* (2017).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>