



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Introducción a la Programación / Introduction to Programming |
| Código | E000012905 |
| Título | Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Derecho [Primer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Primer Curso] Grado en Admin. y Dirección de Emp. y Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics [Primer Curso] |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Carlos Miguel Vallez Fernández |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | cmvallez@icai.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Enrique Díaz-Plaza Sanz |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | ediazp@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | María Carmen Poole Pérez-Palencia |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | mcpoole@icai.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Pablo Moreno Martín |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | pmmartin@icai.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | José Luis Gahete Díaz |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Despacho | Alberto Aguilera 25 [D-402] |



| | |
|---------------------|--|
| Correo electrónico | jlgahete@icai.comillas.edu |
| Teléfono | 4214 |
| Profesor | |
| Nombre | Javier Borondo Benito |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | jborondo@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Javier Poole Pérez-Palencia |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | jpoole@icai.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Sheila de la Morena Carra |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | sdemorena@icai.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Vicente Luque Centeno |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | vluque@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Eric Macías Fassio |
| Departamento / Área | Departamento de Métodos Cuantitativos |
| Correo electrónico | emacias@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Patricia Ramos Velasco |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | pramos@icai.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Simón Rodríguez Santana |
| Departamento / Área | Departamento de Telemática y Computación |
| Correo electrónico | srsantana@icai.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación



En el perfil profesional del graduado en Grado en Business Analytics-E3/ Grado en Business Analytics-E2/ Grado en Business Analytics-E6, esta asignatura de Formación Básica introduce al alumno en el conocimiento de la Programación como herramienta orientada a la resolución de problemas complejos. Para ello, el alumno deberá adquirir un método de razonamiento lógico en el planteamiento y resolución de problemas con su posterior aplicación a un lenguaje de programación. En este curso se ha seleccionado el lenguaje de programación Python, el cual es un lenguaje fácil de dominar y al mismo tiempo, brinda a los estudiantes una poderosa herramienta para usar cuando se trabaja con técnicas de minería de datos, big data y manipulación masiva de datos.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

Resultados de Aprendizaje

| | |
|-------------|---|
| HA10 | Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje: HA10. Analiza, plantea y resuelve problemas en el mundo real, con algoritmos, herramientas, funciones de una hoja de cálculo y librerías científicas de programación aplicadas a los datos obtenidos de diversas fuentes. |
| CM11 | Resultados del proceso de Formación y de Aprendizaje: CM11. Analiza e identifica problemas en un entorno de datos masivos, elaborando programas o soluciones automatizadas que permiten la gestión y explotación de los datos. |
| RA1 | Introducción a la Programación/ Introduction to Programming (6 ECTS) RA1. Conocer y comprender los fundamentos de un lenguaje de programación, que permiten al alumno elaborar códigos orientados al tratamiento de la información. |
| RA2 | Introducción a la Programación/ Introduction to Programming (6 ECTS). RA2. Utilizar los algoritmos, funciones y librerías idóneos para la adquisición y gestión de la información, y ser capaz de integrarla de una manera racional. |
| RA1 | Tratamiento de Datos/ Data Processing. RA1 Ser capaz de automatizar extracciones programáticas de la información deseada, tanto de APIs como de páginas web, trabajando con los formatos de datos más utilizados en la actualidad (CSV, JSON, HTML, XML, XLSX...), procesándolos y visualizándolos./ |
| RA2 | Tratamiento de Datos/ Data Processing. RA2 Procesar y transformar información con el objetivo de poseer un dato de alta calidad: limpio, homogéneo y estandarizado. |
| RA1 | Ciberseguridad / Cybersecurity RA1 Conocer los principios generales de la ciberseguridad, incluyendo gestión de riesgos, técnicas de cifrado y firma electrónica, sistemas de detección y protección, y conceptos de resiliencia y continuidad de negocio. |
| RA2 | Ciberseguridad / Cybersecurity RA2 Conocer la normativa y legislación en el ámbito de la seguridad, y especialmente las relativas a protección de datos y privacidad |
| RA1 | Introducción a la Estadística Computacional/Introduction to Statistical Computing. RA1 Conocer, comprender e interpretar las principales medidas estadísticas y gráficos básicos utilizados habitualmente en ingeniería para describir un conjunto de datos. Conocer también las principales distribuciones de probabilidad discretas y continuas, y aplicar las mismas en la resolución de problemas reales. |



| | |
|-----|--|
| RA2 | Introducción a la Estadística Computacional/Introduction to Statistical Computing. RA2 Conocer, comprender y manejar los conceptos básicos de probabilidad y los procedimientos y teoremas fundamentales para el cálculo de probabilidades de sucesos. |
| RA1 | Estadística Computacional/Statistical Computing. RA1 Conocer y manejar software estadístico para calcular medidas estadísticas y generar gráficos descriptivos de interés a partir de un conjunto de datos. |
| RA2 | Estadística Computacional/Statistical Computing. RA2 Estimar distribuciones de probabilidad a partir de un conjunto de datos utilizando software estadístico o lenguajes de programación. |
| RA1 | Desarrollo de Aplicaciones Orientadas a Objetos/Object-Oriented Application Development. RA1 Realizar el análisis y el diseño detallado de las aplicaciones informáticas a partir de patrones de diseño orientados a objetos. Comprender los diferentes tipos de relaciones de los diagramas de clase UML. Conocer algunos de los patrones de diseño más importantes como MVC, DAO o Singleton. Diseñar aplicaciones separando claramente sus módulos entre diferentes capas que intervienen (presentación, lógica, comunicaciones, entrada/salida, etc.). |
| RA2 | Desarrollo de Aplicaciones Orientadas a Objetos/Object-Oriented Application Development. RA2 Diseñar y codificar aplicaciones visuales utilizando componentes de especificaciones futuras. Realizar diseños usables y amigables de aplicaciones basadas en ventanas. Implementar aplicaciones visuales con componentes más complejos no explicados en el aula. Entender y aplicar los diferentes tipos existentes de materializar la gestión de eventos. Implementar soluciones web basadas en tecnología Java o similar del lado del cliente. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Capítulo 1: Introducción a la programación

1.1 Paradigmas de programación:

- Programación Imperativa
- Programación procedural
- Programación orientada a objetos
- Programación funcional.

1.2 Lenguajes de programación más utilizados:

- Lenguaje máquina
- Lenguaje ensamblador
- Lenguajes de alto nivel: C, Java, Python, Scala, etc.

1.3 Metodología de programación:

- Introducción a las técnicas de diseño de algoritmos y programas
- Programación modular y estructurada

Capítulo 2: Instalación de ANACONDA

2.1 Instalación de Anaconda



2.2 Introducción al entorno de Desarrollo. Diferencias entre celdas markdown y code

2.3 Importar librerías

2.4 Salvar y descargar notebooks

2.3 Modo shell y IDE.

Capítulo 3: Conceptos básicos de python

3.1 Tipos de datos: enteros, reales, cadenas, etc

3.2 Entrada de datos: input

3.3 Salida de datos: print básico

Capítulo 4: Operadores y expresiones

4.1 Operadores: asignación, aritméticos, lógicos y relacionales, operadores de asignacion compuestos (+=, etc)

4.2 Otros operadores

Chapter 5: Funciones de Entrada/Salida.

5.1 Función input().

5.2 Función print()

5.3 Métodos para manipular cadenas: format()

Capítulo 6: Sentencias de control-I

6.1 Sentencia if

6.2 Sentencia if-else

6.3 Sentencia if-elif

Capítulo 7: Sentencias de control-II

7.1 Bucles for (iterable, range))

7.2 Bucles while

7.3 Bucles anidados

Capítulo 8. Strings o cadenas



8.1 Definición y creación de cadenas

8.2 Secuencias de escape

8.3 Acceso a los elementos de una cadena. Operador índice, slicing, *, +, in, not in

8.4 Funciones y métodos de cadenas: len(), int(), lower(), etc.

Capítulo 9. Listas

9.1 Definición, creación y actualización de listas

9.2 Acceso a los elementos de una lista. Operador índice, slicing, *, +, in, not in

9.3 Creación de listas mediante List Comprehensions

9.4 Funciones y métodos aplicados cadenas: len(), sum(), append(), etc.

9.5 De cadenas a listas y viceversa (split vs join)

9.6 Listas de listas

Capítulo 10. Tuplas y diccionarios

10.1 Definición y creación de tuplas

10.2 Acceso a los elementos de una tupla.

10.3 Operadores y funciones en tuplas

10.4 Definición, creación y actualización de diccionarios

10.5 Acceso a los elementos de un diccionario

10.6 Funciones y métodos aplicados a diccionarios:items(), values(), keys(), etc

Capítulo 11. Funciones en python

11.1 Definición de función

11.2 Tipos de funciones:

- built-in-functions(abs, pow, etc),
- incorporadas en módulos, se deben importar (import math, math.sin),
- creadas por el programador

11.3 Estructura de una función: encabezado(parámetros), cuerpo y return

11.4 Llamada a una función y devolución de valores(return)

11.5 Ámbito de las variables



Capítulo 12. Manipulación masiva de datos: Ficheros

12.1 Definición de ficheros. Tipos de ficheros

12.2 Ficheros de texto:

- Apertura. Modos de apertura (w, r, a, w+, r+, a+). Cláusula with-as
- Creación de ficheros de texto: file.write(), file.writelines().
- Lectura de ficheros de texto: file.read(), file.readline(), file.readlines(),
- Utilización de split() y splitlines()

12.3 Ficheros binarios.

- Librería pickle:dump y load
- Apertura. Modos de apertura
- try: ... except:

Capítulo 13. Manejo y Análisis de estructuras de datos. Librería Pandas

Breve introducción a Pandas.

Capítulo 14. Procesamiento de datos multimedia

14.1 Ejemplo práctico de procesamiento de imágenes y/o audio.

PRÁCTICAS EN LABORATORIO

En todos los temas los alumnos realizarán sesiones prácticas en las que tendrán que resolver los problemas planteados con creatividad, espíritu crítico y decidiendo la mejor solución de las posibles y más eficiente en cada caso. Planificación y organización del algoritmo a programar.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Convocatoria Ordinaria

1. **Examen final (60% del total):** La nota mínima del examen de Teoría final es de 5. Si la nota es inferior a 5, ésta será la nota final de la asignatura.
2. **Evaluación del rendimiento (30% del total):** Pruebas en clase y trabajos individuales y en grupo.
3. **Asistencia y participación activa en clase (10% del total)**

Convocatoria Extraordinaria

1. **Examen (80% del total):** La nota mínima del examen de Teoría extraordinario es de 5. Si la nota es inferior a 5, ésta será la nota final de la asignatura.
2. **Evaluación del rendimiento (20%):** Media de la calificación de evaluación de seguimiento obtenida a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Fundamentos de Programación con Python

D. José Luis Gahete Díaz/D. Carlos Miguel Vallez Fernández/D. Atilano Fernández-Pacheco Sánchez-Migallón

ISBN: 9788448645274

Ed. McGRAW-HILL

Bibliografía Complementaria

- Alberto Cuevas Álvarez, "Python 3. Curso Práctico" Editorial RAMA
- Andrés Marzal Varó, Isabel Garcías, Pedro García, "Introducción a la programación con Python 3" Edita: Publicacions de la Universitat Jaume I.