



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Epistemología teológica II
Código	E000003990
Título	Licentiatu in Theologia
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Pedro Rodríguez Panizo
Horario	Viernes 11.00-13.00
Horario de tutorías	Vía mail: panizo@comillas.edu
Descriptor	La presente disciplina es una reflexión de segundo orden sobre el conjunto de la teología como saber riguroso de la fe, y forma parte del cuarto tratado de la Teología Fundamental integradora. Ayuda a tomar conciencia de cómo se conoce en teología y aporta al perfil de la titulación un aspecto casi siempre dado por supuesto y no tratado explícitamente.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Luis Rodríguez Panizo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	panizo@comillas.edu
Teléfono	2651

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La presente disciplina es una reflexión de segundo orden sobre el conjunto de la teología como saber riguroso de la fe, así como del conocimiento general eclesial de esta, y forma parte del cuarto tratado de la teología fundamental integradora. Ayuda a tomar conciencia de cómo se conoce en teología y aporta al perfil de la titulación un aspecto casi siempre dado por supuesto y no tratado explícitamente.
Prerrequisitos
Bachillerato en teología o similares.

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación
RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGI04	Habilidad para la gestión de información
RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos



	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE02		Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual



	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.	
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	RA2	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos



RA2

Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Teoría del conocimiento eclesial (general) de la fe

Tema 6º. Los lugares teológicos como instancias testimoniales

1. Sabiduría estructural y conocimiento católico (sinfónico, universal) en una pluralidad de instancias que testimonian la Tradición.
2. Los ámbitos de holgura de la verdad cristiana.
3. La obra de Melchor Cano (1543-1550) y su actualidad.
4. ¿Nuevos lugares teológicos? Eclesiología estructural.

Tema 7º. La Sagrada Escritura: Palabra de Dios en palabras de los hombres

1. Alma de la teología-
2. Inspiración y canonicidad.
3. Lugar donde se concretan distintos problemas (relación con la dogmática, el "cientifismo" y los varios reduccionismos).

Tema 8º. El principio de la Tradición y sus criterios, normas y estructuras

1. El problema de la Tradición en nuestro tiempo.
2. El concepto teológico de Tradición.
3. La estructura intrínseca del proceso de la Tradición (acto de transmitir, contenido y recepción).
4. La criteriología como servicio para discernir la Palabra de Dios en sus complejos procesos.

Tema 9º. El Magisterio eclesial

1. El oficio pastoral y sus funciones.
2. Relación teología- Magisterio.
3. El carácter vinculante de las afirmaciones magisteriales: calificaciones teológicas y servicio a la unidad de la fe.

Tema 10º. Problemas actuales con los lugares teológicos "ajenos"

1. Razón, filosofía, historia.
2. Aperturas: artes, sociedad, cultura, religiones.
3. Desafíos.

METODOLOGÍA DOCENTE



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Igual que en Epistemología teológica I, excepto que, al final, habrá un examen oral.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

M. Cano, *De locis theologicis*, ed. Juan Belda Planas, BAC, Madrid 2006 (927 páginas).

Á. Cordovilla Pérez, *El ejercicio de la teología*, Sígueme, Salamanca 2007.

Id., *En defensa de la teología. Una ciencia entre la razón y el exceso*, Sígueme, Salamanca 2014.

K. Barth, *Introducción a la teología evangélica*, Sígueme, Salamanca 2006.

W. Beinert, *Vom Finden und Verkünden der Wahrheit in der Kirche. Beiträge zur Theologischen Erkenntnislehre*, Herder, Freiburg 1993 (369 páginas).

A. Dulles, *El oficio de la teología. Del símbolo al sistema*, Herder, Barcelona 2003.

O. González de Cardedal, *El quehacer de la teología*, Sígueme, Salamanca 2008.

P. Hürnemann, *Fe, tradición y teología como acontecer de habla y verdad*, Herder, Barcelona 2006.

W. Kern-F. J. Niemann, *El conocimiento teológico*, Herder, Barcelona 1986.

W. Kasper, *La teología, a debate. Claves de la ciencia de la fe*, en *Obra completa de Walter Kasper*, vol. 6, Sal Terrae, Santander 2016 (615 páginas).

W. Kern-H. J. Pottmeyer-M. Seckler, *Handbuch der Fundamentaltheologie*, Francke Verlag, Tübingen-Basel 22000, vol. 4 (471 páginas). (Quien no lea alemán, el artículo de J. Vidal talens, «Teoría del conocimiento teológico», en C. Izquierdo [Ed.], *Teología fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*, DDB, Bilbao 1999, 569-633, se inspira en él).

J. Ladrière, *La articulación del sentido*, Sígueme, Salamanca 112005.

R. Latourelle-R. Fisichella-S. Pié-Ninot (Eds.), *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 32010.

B. Lonergan, *Método en teología*, Sígueme, Salamanca 1988.

G. Lorizio, *Teologia Fondamentale*, Città Nuova, Roma 2004, vol. 1 (Epistemología: 471 páginas).

Id., *Metodología teologica. Avviamento allo Studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsano 32004 (800 páginas).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

W. Pannenberg, *Teoría de la ciencia y teología*, Cristiandad, Madrid 1981.

H. Peukert, *Teoría de la ciencia y Teología Fundamental*, Herder, Barcelona 2000.

J. Ratzinger, *Teoría de los principios teológicos. Materiales para una Teología Fundamental*, Herder, Barcelona 1985.

J. M. Rovira Belloso, *Introducción a la Teología*, BAC, Madrid 1996.

B. Sesboué, *La infalibilidad de la Iglesia. Historia y teología*, Sal Terrae, Santander 2014.

R. Schaeffler, *Philosophische Einübung in die Theologie. Band 1: Zur Methode und zur theologischen Erkenntnislehre*, Karl Alber 2008 (448 páginas).

T. Schärfl, *Glaubens-Überzeugung: Philosophie Bemerkungen zu einer Erkenntnistheorie des Christlichen Glaubens*, Aschendorf Verlag 2007 (409 páginas).

H. Waldenfels, *Teología Fundamental contextual*, Sígueme, Salamanca 1994.

J. Werbick, *Einführung in die theologische Wissenschaftslehre*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 2010 (348 páginas).

J. Wicks, *Introducción al método teológico*, Verbo Divino, Estella 1996.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)