



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Sociopolítica del Mundo Contemporáneo
Código	E000012797
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Dr. Nicanor Gómez Villegas
Horario	Lunes, 08.30-10:20 / Jueves 10:30-12:30
Descriptor	Con esta asignatura se pretende realizar una aproximación histórica al mundo contemporáneo desde una perspectiva social y política que permita a los alumnos del grado en Filosofía, Política y Economía un conocimiento sólido y significativo de los acontecimientos y transformaciones producidas en el mundo. El periodo que se abarca desde la Revolución Francesa hasta la Guerra del Golfo de 2003. La asignatura, busca facilitar la comprensión de las raíces históricas del mundo contemporáneo y proporcionar a los alumnos los principios básicos de la metodología de la disciplina, pero se entienden de forma interdisciplinar, tocando por ello aspectos relacionados con la economía, las relaciones internacionales y la cultura.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nicanor Gómez Villegas
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	ngvillegas@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
------------------------------------

Competencias - Objetivos
--------------------------

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º CURSO DE FIPE

CURSO 2024-2025

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

### **PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO.**

- 0.1. Presentación general
- 0.2. Programa y metodología

### **UNIDAD 1: EL NACIMIENTO DE LA CONTEMPORANEIDAD (1776-1914)**

- 1.1. El ciclo revolucionario liberal
- 1.2. Las transformaciones económicas y sociales. El nacimiento del movimiento obrero
- 1.3. Del nacionalismo al imperialismo

### **UNIDAD 2: TIEMPOS DE CRISIS (1914-1945)**

- 2.1. La I Guerra Mundial
- 2.2. De la revolución rusa al surgimiento del fascismo
- 2.3. La II Guerra Mundial

### **UNIDAD 3: LA RECONSTRUCCIÓN DEL MUNDO Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (1945-1989)**

- 3.1. El Plan Marshall, Bretton Woods y la Guerra Fría
- 3.2. La descolonización del mundo y el nacimiento de nuevos estados
- 3.3. Oriente medio y la crisis del petróleo (1971-1973)
- 3.4. La caída del Muro de Berlín, la desaparición de la URSS y el triunfo del neoliberalismo

## **METODOLOGÍA DOCENTE**



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### OBSERVACIONES UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

- **Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.**
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

### CALIFICACIONES:

La nota medio con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará con su nota.

Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen

Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de las convocatorias que la normativa de la facultad establezca.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.

El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e.: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello podrán ser "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".

La falta injustificada a más de un tercio de las sanciones de clase podrá implicar la pérdida del derecho a examen en las convocatorias que la normativa de la facultad establezca (art. 93.1 del Reglamento General).

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora.

Los casos, trabajos o informes entregable fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

En caso de suspender la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos, 5,00 sobre 10,00 para aprobar.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

**PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar" [https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

TRABAJO EN EL AULA: 50 horas

TRABAJO O ACTIVIDADES AUTÓNOMAS: 100 horas

Clases teóricas  
individuales

Clases prácticas

Elaboración de trabajos individuales Lectura y estudio

Impartidas por el profesor

(Actividades a desarrollar en el Aula)

30 horas

20 horas

40 horas

60 horas

CRÉDITOS ECTS: 6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>Trabajos escritos (individuales o grupales)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dos ensayos breves sobre textos propuestos por el profesor</li><li>Cuatro notas breves sobre temas propuestos por el profesor</li></ul>	Claridad de los conceptos Dinamismo de la presentación Capacidad de síntesis Uno del método científico Capacidad de análisis Diseño creativo	<b>40 %</b>
<b>Asistencia y Participación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Participación en clase de forma activa y pertinente</li></ul>	Intervenciones y preguntas pertinentes Participación activa en debates y actividades Claridad y precisión en la exposición oral	<b>10 %</b>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

<b>Prueba final escrita y presencial</b>	Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura  Capacidad de síntesis y estructuración  Interrelación de contenidos  Calidad en la estructuración de contenidos	<b>50%</b>

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p><b>UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS</b></p> <p><b>GRADO FIPE</b></p> <p><b>HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</b></p> <p>CURSO 2024-2025</p> <p>CRONOGRAMA</p> <p>1ª CLASE. <b>PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO</b></p> <p>Programa y metodología</p> <p>Lunes, 2 de septiembre de 2024, 10:40-14:30</p> <p>2ª CLASE. <b>EL CICLO REVOLUCIONARIO LIBERAL (I)</b></p> <p>Jueves, 5 de septiembre de 2024, 10:30-12:30</p> <p>3ª CLASE. <b>EL CICLO REVOLUCIONARIO LIBERAL (II)</b></p> <p>Lunes, 9 de septiembre de 2024, 10:40-14:30</p> <p>4ª CLASE. <b>LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES. EL NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO (I)</b></p>		



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

Jueves, 12 de septiembre de 2024, 10:30-12:30

**5ª CLASE. LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES.  
EL NACIMIENTO DEL MOVIMIENTO OBRERO (II)**

Lunes, 16 de septiembre de 2024, 10:40-14:30

**6ª CLASE. DEL NACIONALISMO AL IMPERIALISMO (I)**

Jueves, 19 de septiembre de 2024, 10:30-12:30

**7ª CLASE. DEL NACIONALISMO AL IMPERIALISMO (II)**

Lunes, 23 de septiembre de 2024, 10:40-14:30

**8ª CLASE. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (I)**

Jueves, 26 de septiembre de 2024, 10:30-12:30

**9ª CLASE. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (II)**

Lunes, 30 de septiembre de 2024, 10:40-14:30

**10º CLASE. LA REVOLUCIÓN RUSA**

Jueves, 3 de octubre de 2024, 10:30-12:30

**11ª CLASE. DE 1922 A 1939. DE LA CREACIÓN DE LA UNIÓN  
SOVIÉTICA AL SURGIMIENTO DEL FASCISMO**

Lunes, 7 de octubre de 2024, 10:40-14:30

**12ª CLASE. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (I)**

Jueves, 10 de octubre de 2024, 10:30-12:30

**13º CLASE. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (II)**

Lunes, 14 de octubre de 2024, 10:40-14:30

**14ª CLASE. EL MUNDO DE BRETTON WOODS Y EL PLAN  
MARSHALL**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Jueves, 17 de octubre de 2024, 10:30-12:30

15ª CLASE. **LA GUERRA FRÍA (I)**

Lunes, 21 de octubre de 2024, 10:40-14:30

16ª CLASE. **LA GUERRA FRÍA (II)**

Jueves, 24 de octubre de 2024, 10:30-12:30

17ª CLASE. **LA DESCOLONIZACIÓN Y EL NACIMIENTO DE NUEVOS ESTADOS**

Lunes, 28 de octubre de 2024, 10:40-14:30

18º CLASE. **LOS DERECHOS HUMANOS Y EL ESTADO DEL BIENESTAR**

Jueves, 31 de octubre de 2024, 10:30-12:30

19ª CLASE. **ORIENTE MEDIO Y LA CRISIS DEL PETRÓLEO (1971-1973)**

Lunes, 4 de noviembre de 2024, 10:40-14:30

20ª CLASE. **LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN Y DE LA URSS Y LA REVOLUCIÓN CONSERVADORA**

Jueves, 7 de noviembre de 2024, 10:30-12:30

21ª CLASE. **GUERRAS DEL GOLFO Y EL 11/9**

Lunes, 11 de noviembre de 2024, 10:40-14:30

22ª CLASE. **ASCENSO DE CHINA, CRISIS DE 2008**

Jueves, 14 de noviembre de 2024, 10:30-12:30

23ª CLASE. **LA CRISIS DEL LIBERALISMO. ¿HACIA UN MUNDO UNIPOLAR?**

Lunes, 18 de noviembre de 2024, 10:40-14:30



24ª CLASE. **¿FIN DE LA HISTORIA? ¿CHOQUE DE CIVILIZACIONES?**  
**EL SIGLO XXI Y SUS INCÓGNITAS**

Jueves, 21 de noviembre de 2024, 10:30-12:30

25ª CLASE. **RECAPITULACIÓN. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

Lunes, 25 de noviembre de 2024, 10:40-14:30

26ª CLASE. **PREPARACIÓN DEL EXAMEN FINAL**

Jueves, 28 de noviembre de 2024, 10:30-12:30

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo, historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- FERNÁNDEZ, A., *Historia Universal. Edad contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 2000.
- LARIO, A. *Historia contemporánea universal*. Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- PAREDES, J., *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2011.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

### Bibliografía Complementaria

- ARMSTRONG, K., *Los orígenes del fundamentalismo*, Barcelona, Tusquets, 2016.
- BLANNING, T.C.W., *El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Crítica, 200
- CAPARRÓS, D.Mª, *100 películas sobre Historia Contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2017
- CASANOVA, J., *Europa contra Europa (1914-1945)*, Barcelona, Crítica, 2012.
- Id., *La venganza de los siervos: Rusia 1917*, Barcelona, Crítica, 2017.
- CHOMSKY, Noam, *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica, 2002.
- FERRER, A. (2013). *Historia de la globalización. Vol. II: la revolución industrial y el segundo orden mundial*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- FIGES, O., *La Revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*, Barcelona, Edhasa, 2000.
- Id., *Los europeos. Tres vidas y nacimiento de la cultura cosmopolita*. Madrid, Taurus, 2020.
- FUKUYAMA, F., *El fin de la historia y otros ensayos*. Madrid, Alianza Editorial, 2017.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO, J, Mª, *Historia del mundo actual (1945-1995). Vol. 1, Memoria de medio siglo*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.



- GELLNER, E. (2008). *Naciones y nacionalismos desde 1870*. Madrid: Alianza Editorial.
- HALPERIN, T., *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- HOBSBAWM, E. (1992), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Id., *La era de las revoluciones (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, 1997.
- Id., *La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 2011.
- Id., *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2012. HUNTINGTON, Samuel, *Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York, Simon&Schuster, 2011.
- ILIFFE, J., *África: historia e un continente*. Madrid, Akal, 2013.
- INIESTA, F., *Kuma, Historia del África negra*. Barcelona, Bellaterra, 2018.
- JACKSON, G., *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2008
- JUDT, T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006
- JOVER ZAMORA, J.M<sup>a</sup>; GÓMEZ-FERRER, G. y FUSI, J.P., *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, Debate, 2001.
- LEWIN, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Barcelona, Crítica, 2017.
- LOWE, Keith, *Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.
- MACRIDIS, R.C., *Las ideologías políticas contemporáneas*. Madrid, Alianza Editorial, 1998.
- MAYER, A.L., *La persistencia del antiguo régimen*, Madrid, Alianza, 1994
- Id., *Las furias: violencia y terror en las revoluciones francesa y rusa*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.
- MAZOWER, M., *El imperio de Hitler. Ascenso y caída del nuevo orden europeo*, Barcelona, Crítica, 2008.
- McMAHON, R., *La Guerra Fría. Una breve introducción*, Madrid, Alianza Editorial, 2016.
- NOLTE, E., *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- NOUSCHI, M., *Historia del siglo XX*. Madrid, Ed. Cátedra, 1996.
- POWASKI, R.E., *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Barcelona: Crítica, 2016.
- ROBERTSON, R., *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- ROGAN, E., *Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad*. Barcelona, Crítica, 2018.
- SNYDER, T., *Tierras de sangre, Europa entre Hitler y Stalin*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2017.
- STEARNS, P.N., *Una nueva historia para un mundo global*. Barcelona, Crítica, 2012.
- STEGER, M. B. y ROY, R. K., *Neoliberalismo*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- STIGLITZ, J., *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002.
- TAIBO, C. y LECHADO, J.C., *Los conflictos yugoslavos. Una introducción*. Madrid, 1993.
- TAMAMES, R. y DEBRASA, F., *China Tercer Milenio*. Barcelona, Planeta, 2013.
- TORTELLA, G., *La revolución del siglo XX. Capitalismo y comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000.
- Id., *El desarrollo de la España contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- WEBER, E., *De campesinos a franceses. La modernización del mundo rural, 1870-1914*, Madrid, Taurus, 2023.
- ZIEGLER, J., *Odio a Occidente*, Barcelona, Península, 2017.
- ZWEIG, Z., *El mundo de ayer. Memorias de un europeo*, Barcelona, El Acantilado, 2012



## GUÍA DOCENTE CURSO 2024-2025

### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
Código	(U. Ramón Llull) (U. de Deusto) (U. Comillas)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Ramón Llull, Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas
Horario	Modalidad presencial <ul style="list-style-type: none"><li>- UD: martes y miércoles, de 9,00 a 11,00 h.</li><li>- URLL:</li><li>- Universidad Pontificia Comillas</li></ul>

<b>Docentes</b>	<p>Universidad Ramón Llull: Dr. Santiago Vila</p> <p>Universidad de Deusto: Dr. José Ángel Lecanda</p> <p>Universidad Pontificia Comillas: Dr. Nicanor Gómez Villegas</p>
<b>Descriptor</b>	<p>Con esta asignatura se pretende realizar una aproximación histórica al mundo contemporáneo desde una perspectiva social y política que permita a los alumnos del grado en Filosofía, Política y Economía un conocimiento sólido y significativo de los acontecimientos y transformaciones producidas en el mundo. El periodo que se abarca desde la Revolución Francesa hasta la caída del Muro de Berlín y la disolución del bloque soviético.</p> <p>La asignatura, busca facilitar la comprensión de las raíces históricas del mundo contemporáneo y proporcionar a los alumnos los principios básicos de la metodología de la disciplina, pero se entienden de forma interdisciplinar, tocando por ello aspectos relacionados con la economía, las relaciones internacionales y la cultura.</p>
<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial (Universidad Ramón Llull, Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas)

<b>Datos sobre docente Universidad Ramón Llull</b>	
<b>Nombre</b>	Dr. Santiago Vila
<b>Departamento</b>	Filosofía
<b>Despacho</b>	Edificio Miquel Febrés, planta 3
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:santiago.vila@salle.url.edu">santiago.vila@salle.url.edu</a> ; <a href="mailto:santivilavicente@gmail.com">santivilavicente@gmail.com</a>
<b>Teléfono</b>	667491606
<b>Horario de Tutorías</b>	<p>Jueves y viernes de 9h a 11h</p> <p>Resto de la semana a convenir.</p>

Datos sobre docente Universidad de Deusto	
Nombre	Dr. José Ángel Lecanda Esteban
Departamento	Humanidades
Despacho	D- 334
e-mail	<a href="mailto:joseangel.lecanda@deusto.es">joseangel.lecanda@deusto.es</a>
Teléfono	94 413 9003 Ext. 2493 94 413 9293 Directo
Horario de Tutorías	Martes y miércoles de 11,30 a 13,30 Otros días y horas: a concertar En todos los casos bajo petición previa por correo electrónico

Datos sobre docentes Universidad Pontificia Comillas	
Nombre	Dr. Nicanor Gómez Villegas
Departamento	Relaciones Internacionales (Dr. Nicanor Gómez Villegas)
Despacho	
e-mail	<a href="mailto:ngvillegas@comillas.edu">ngvillegas@comillas.edu</a>
Teléfono	
Horario de Tutorías	Dr. Nicanor Gómez Villegas: A concertar bajo petición previa por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura “Historia Socio-Política del Mundo Contemporáneo” aporta al estudiante del grado de Filosofía, Política y Economía una primera visión histórica global de los actores y factores determinantes en la política, la sociedad, la economía, las relaciones internacionales y la cultura, desde la Revolución Francesa a la desaparición de la URSS. De tal manera, constituye una plataforma desde la que el alumnado comenzará a contextualizar a escala global los conocimientos filosóficos-ideológicos, políticos y económicos que adquirirá gracias a las otras disciplinas propias del Grado.</p> <p>Como tal primera aproximación, en la asignatura se fijarán conocimientos generales sobre la historia y la sociedad del mundo contemporáneo, aportando así una visión diacrónica de las transformaciones producidas a nivel global. No menos importante es hacer comprensible la idea de que el presente responde, de acuerdo con la lógica epistemológica de la historia, al principio determinista genético; es decir, que nada es casual, sino causal, mudable y producto de las decisiones humanas.</p> <p>Los acontecimientos, procesos y fenómenos experimentados desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días resultan importantes por cuanto tienen carácter de configuradores de nuestra realidad actual.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias de la asignatura

#### Básicas y Generales

CG 1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.

CG 5 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

CB 4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### Transversales

CT4 - Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos.

#### Específicas

CE 2 – Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en el grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.

CE 14 – Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>
<b>PRESENTACIÓN: LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, FUNDAMENTO DE NUESTRO TIEMPO</b>
0.1. Presentación general 0.2. Programa y metodología
<b>UNIDAD 1: EL NACIMIENTO DE LA CONTEMPORANEIDAD (1776-1914)</b>
1.1. El ciclo revolucionario liberal 1.2. Las transformaciones económicas y sociales. El nacimiento del movimiento obrero 1.3. Del nacionalismo al imperialismo
<b>UNIDAD 2: TIEMPOS DE CRISIS (1914-1945)</b>
2.1. La I Guerra Mundial 2.2. De la revolución rusa al surgimiento del fascismo 2.3. La II Guerra Mundial
<b>UNIDAD 3: LA RECONSTRUCCIÓN DEL MUNDO Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (1945-1989)</b>
3.1. El Plan Marshall, Bretton Woods y la Guerra Fría 3.2. La descolonización del mundo y el nacimiento de nuevos estados 3.3. Oriente medio y la crisis del petróleo (1971-1973) 3.4. La caída del Muro de Berlín, la desaparición de la URSS y el triunfo del neoliberalismo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Metodología Presencial URLL

Metodología: presencial

- Exposiciones del profesor en clase
- Presentaciones de los estudiantes a través de grupos de trabajo y aportaciones individuales
- Búsqueda, lectura y estudio de documentación
- Tutorías individuales
- Trabajo individual
- Debates en clase

### Metodología Presencial UD

La metodología de trabajo se basa en un aprendizaje centrado en competencias con una orientación teórico-práctica, a base de sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria y teórica para cada uno de los temas del programa desarrollada por el profesor y una parte práctica a realizar, tanto dentro como fuera del aula, por el alumno, con estudio de casos, realización de trabajos individuales y grupales, presentaciones, debates, etc. A través de los cuales se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Como formación presencial, y de acuerdo con el reglamento de esta universidad, no se permite una ausencia no justificada a clase mayor a 1/3 de las horas lectivas.

De este modo, se desarrolla una pedagogía secuencial que comienza con la contextualización experiencial para el alumno, a la que sigue la conceptualización por parte del profesor y tras la cual se promueve una actitud de observación reflexiva que invita a desarrollar el pensamiento crítico. Posteriormente, hay una fase de experimentación activa para el alumno que, así, lleva a la praxis la teoría aprendida, ayudándole a fijarla definitivamente en su formación y familiarizándole con lo que será su futura actividad profesional.

El modelo pedagógico se cierra con la fase evaluadora, que se desarrolla de forma continua a través de la asistencia y participación activa, la realización y exposición de trabajos y las pruebas escritas destinadas a comprobar el grado de interiorización de los principales conceptos y teorías, así como las competencias alcanzadas por el alumno para relacionar de forma coherente, sistémica y crítica la teoría con las situaciones reales.

### Metodología Presencial Universidad Pontificia Comillas

Metodología: presencial

- Exposiciones del profesor en clase
- Presentaciones de los estudiantes a través de grupos de trabajo y aportaciones individuales
- Búsqueda, lectura y estudio de documentación
- Tutorías individuales
- Trabajo individual
- Debates en clase

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL URLL			
Trabajo en el aula (60 h.)		Trabajo o actividades fuera del aula (90 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Lectura y estudio
30	30	45	45
CRÉDITOS ECTS:			6

MODALIDAD PRESENCIAL UD			
Trabajo en el aula (50 h.)		Trabajo o actividades fuera del aula (100 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Lectura y estudio
35	15	40	60
CRÉDITOS ECTS:			6
MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS			

Trabajo en el Aula (50 h)		Trabajo o actividades autónomas (100 h.)	
Clases teóricas Impartidas por el profesor	Clases prácticas (Actividades a desarrollar en el aula)	Elaboración de trabajos individuales	Lectura y estudio
30	20	40	60
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL URLL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>Trabajos escritos (individuales o grupales)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un ensayo breve sobre textos propuestos por el profesor</li> <li>Una exposición escrita y en formato PPT sobre personajes o hechos extraordinarios.</li> </ul>	Claridad de los conceptos Dinamismo de la presentación Capacidad de síntesis Uno del método científico Capacidad de análisis Diseño creativo	<b>40 %</b>
<b>Asistencia y Participación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase de forma activa y pertinente</li> </ul>	Intervenciones y preguntas pertinentes Participación activa en debates y actividades Claridad y precisión en la exposición oral	<b>10 %</b>
<b>Prueba final escrita y presencial</b>	Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura Capacidad de síntesis y estructuración Interrelación de contenidos Calidad en la estructuración de contenidos	<b>50%</b>

OBSERVACIONES URLL

- **Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.**
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado de se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

MODALIDAD PRESENCIAL UD		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>Trabajo grupal monográfico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en equipos (4 pars. max.), escrito y con power point para exposición pública en clase de 15 min.</li> <li>• entrega en la plataforma</li> </ul>	Capacidad de búsqueda, selección y análisis de información. Capacidad de transmitir información y de argumentar ideas y relacionarlas Uso de la terminología adecuada Exposición clara y ordenada Trabajo en grupo y participación activa Corrección formal	<b>30 %</b>
<b>Asistencia y tareas portafolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• 3 pequeños ensayos críticos</li> <li>• Entrega en la plataforma</li> </ul>	Capacidad de análisis e identificación de elementos significativos la realidad social Capacidad de identificación y explicación de los problemas y conflictos actuales de la realidad social Capacidad para argumentar ideas y relacionarlas sistémicamente Uso de la terminología adecuada Exposición clara y ordenada Corrección formal	<b>20 %</b>

<b>Prueba final escrita y presencial</b>	Conocimiento de conceptos y autores de referencia Capacidad de argumentar ideas y relacionarlas Uso de la terminología adecuada Exposición clara y ordenada Capacidad de síntesis	<b>50%</b>
--	---	------------

OBSERVACIONES UD

- **El sistema de evaluación es continuo**, lo que significa que, aunque cada tipo de actividad o prueba se evalúa y califica porcentualmente de forma independiente **la nota final resulta del sumatorio de todos y cada uno de los porcentajes parciales establecidos en esta guía**. Debe advertirse que **las actividades de evaluación continua y de trabajo grupal no son recuperables**.
- **Para poder ser evaluado en la Convocatoria Ordinaria es imprescindible haber realizado todas las actividades objeto de evaluación y haberlas entregado a través de la plataforma en las fechas indicadas**. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor no se hubieran podido entregar en el periodo fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el profesor pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno sus comentarios sobre dichas actividades.
- **La falta de asistencia no justificada a más de un tercio de las horas lectivas podrá ocasionar**, de acuerdo con el reglamento de esta universidad, **la pérdida del derecho a ser calificado en la Convocatoria Ordinaria**.
- Por otro lado, el alumno tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidas en esta guía docente. **En el caso de no haber realizado o entregado algún objeto de evaluación constará en el acta de la convocatoria como “No Presentado”**.
- **En la prueba final escrita se exigirá un mínimo de 5/10 para que su valor ponderado sea considerado e incluido en la nota final de la evaluación final**. En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará con su nota.

- **El plagio** (incluido el auto-plagio) o cualquier otra actividad fraudulenta en el sistema de evaluación de cualquiera de estas actividades podrá ser motivo de expediente de acuerdo al reglamento de estudiantes de esta universidad.
- Limitación y/o prohibición de herramientas de IA: **La utilización de IA está prohibida en esta asignatura para la realización de las actividades evaluables.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa existente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria.

MODALIDAD PRESENCIAL UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>Trabajos escritos (individuales o grupales)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos ensayos breves sobre textos propuestos por el profesor</li> <li>• Cuatro notas breves sobre temas propuestos por el profesor</li> <li>• Presentación de un personaje histórico</li> </ul>	Claridad de los conceptos Dinamismo de la presentación Capacidad de síntesis Uno del método científico Capacidad de análisis Diseño creativo	40 %
<b>Asistencia y Participación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase de forma activa y pertinente</li> </ul>	Intervenciones y preguntas pertinentes Participación activa en debates y actividades Claridad y precisión en la exposición oral	10 %
<b>Prueba final escrita y presencial: Pruebas de tipo abierta.</b>	Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura	50%

Pruebas sobre contenidos teóricos	Capacidad de síntesis y estructuración	
Pruebas tipo test, con o sin penalización de errores	Interrelación de contenidos	
Pruebas cortas durante la clase que permitan una información rápida a los alumnos sobre su aprendizaje	Calidad en la estructuración de contenidos	
	Conexiones entre los conceptos teóricos	
	Corrección gramatical y ortográfica	

#### OBSERVACIONES UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

- **Para poder realizar la prueba final**, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.**
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por parte del alumnado de se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar todas las actividades evaluables.

#### CALIFICACIONES:

La nota medio con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En caso de suspender el examen, la asignatura se calificará con su nota.

Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen

Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de las convocatorias que la normativa de la facultad establezca.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.

El uso indebido de ChatGPT o Copilot, o cualquier otra IAG, por parte del alumnado será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e.:” realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico”. Las consecuencias de ello podrán ser “la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno,

[...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en las asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria”.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste, o no, a la segunda hora.

Los casos, trabajos o informes entregable fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

En caso de suspender la asignatura, el profesor podrá determinar si en la 2ª convocatoria y siguientes se requiere también hacer los trabajos, casos, informes o ejercicios prácticos previstos en la guía.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos, 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica y de referencia

- AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo, historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- FERNÁNDEZ, A., *Historia Universal. Edad contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 2000.
- LARIO, A. *Historia contemporánea universal*. Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- PAREDES, J., *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2011.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

## Bibliografía complementaria

- ARMSTRONG, K., *Los orígenes del fundamentalismo*, Barcelona, Tusquets, 2016.
- BLANNING, T.C.W., *El Siglo XIX. Europa 1789-1914. Historia de Europa Oxford*, Barcelona, Crítica, 2002
- CAPARRÓS, D.Mª, *100 películas sobre Historia Contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2017
- CASANOVA, J., *Europa contra Europa (1914-1945)*, Barcelona, Crítica, 2012.
- Id., *La venganza de los siervos: Rusia 1917*, Barcelona, Crítica, 2017.
- CHOMSKY, Noam, *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona, Crítica, 2002.
- FERRER, A. (2013). *Historia de la globalización. Vol. II: la revolución industrial y el segundo orden mundial*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- FIGES, O., *La Revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*, Barcelona, Edhasa, 2000.
- Id., *Los europeos. Tres vidas y nacimiento de la cultura cosmopolita*. Madrid, Taurus, 2020.
- FUKUYAMA, F., *El fin de la historia y otros ensayos*. Madrid, Alianza Editorial, 2017.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO, J, Mª, *Historia del mundo actual (1945-1995). Vol. 1, Memoria de medio siglo*. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- GELLNER, E. (2008). *Naciones y nacionalismos desde 1870*. Madrid: Alianza Editorial.
- HALPERIN, T., *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- HOBBSBAWM, E. (1992), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Id., *La era de las revoluciones (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, 1997.
- Id., *La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 2011.
- Id., *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2012.
- HUNTINGTON, Samuel, *Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York, Simon&Schuster, 2011.
- ILIFFE, J., *África: historia e un continente*. Madrid, Akal, 2013.

- INIESTA, F., *Kuma, Historia del África negra*. Barcelona, Bellaterra, 2018.
- JACKSON, G., *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2008.
- JUDT, T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006
- JOVER ZAMORA, J.Mª; GÓMEZ-FERRER, G. y FUSI, J.P., *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, Debate, 2001.
- LEWIN, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética?*, Barcelona, Crítica, 2017.
- LOWE, Keith, *Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2012.
- MACRIDIS, R.C., *Las ideologías políticas contemporáneas*. Madrid, Alianza Editorial, 1998.
- MAYER, A.L., *La persistencia del antiguo régimen*, Madrid, Alianza, 1994
- Id., *Las furias: violencia y terror en las revoluciones francesa y rusa*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.
- MAZOWER, M., *El imperio de Hitler. Ascenso y caída del nuevo orden europeo*, Barcelona, Crítica, 2008.
- McMAHON, R., *La Guerra Fría. Una breve introducción*, Madrid, Alianza Editorial, 2016.
- NOLTE, E., *La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
- NOUSCHI, M., *Historia del siglo XX*. Madrid, Ed. Cátedra, 1996.
- POWASKI, R.E., *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Barcelona: Crítica, 2016.
- ROBERTSON, R., *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- ROGAN, E., *Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad*. Barcelona, Critica, 2018.
- SNYDER, T., *Tierras de sangre, Europa entre Hitler y Stalin*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2017.
- STEARNS, P.N., *Una nueva historia para un mundo global*. Barcelona, Crítica, 2012.

- STEGER, M. B. y ROY, R. K., *Neoliberalismo*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- STIGLITZ, J., *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002.
- TAIBO, C. y LECHADO, J.C., *Los conflictos yugoslavos. Una introducción*. Madrid, 1993.
- TAMAMES, R. y DEBRASA, F., *China Tercer Milenio*. Barcelona, Planeta, 2013.
- TORTELLA, G., *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000.
- Id., *El desarrollo de la España contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.
- WEBER, E., *De campesinos a franceses. La modernización del mundo rural, 1870-1914*, Madrid, Taurus, 2023.
- ZIEGLER, J., *Odio a Occidente*, Barcelona, Península, 2017.
- ZWEIG, Z., *El mundo de ayer. Memorias de un europeo*, Barcelona, El Acantilado, 2012.

**PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar” <https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>