



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad del Evangelio de San Marcos
Código	E000003702
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	MARIA ELISA ESTEVEZ LOPEZ
Horario	Ver en el horario
Horario de tutorías	Petición de entrevista por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu
Teléfono	2633

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos



	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	RA2	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	RA1	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	RA2	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	RA2	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad



CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	RA5	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias



	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.



	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA3	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	RA8	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
	RA9	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
	RA10	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



Introducción general al curso

1. Autor del evangelio de Marcos

2. La comunidad de Marcos

3. Composición del evangelio de Marcos

3.1. Tradiciones anteriores a Marcos

3.2. Redacción y composición

3.3. Género literario de Marcos

3.4. Esquema literario de Marcos

4. Análisis e interpretación teológica y espiritual del evangelio de Marcos

4.1. Jesús, Mesías e Hijo de Dios, anuncia el Reino de Dios. Reacciones de los adversarios: Mc 1,1-4,34

4.1.1. Presentación de Jesús. Comprender la persona y la obra de Jesús: Mc 1,1-15

4.1.2. Irrupción del reinado de Dios. Ministerio de Jesús y resistencias que encuentra: Mc 1,14-3,6

4.1.3. El misterio del reinado de Dios: Mc 3,7-6,6a

a) Las parábolas del Reino: Mc 4,1-34

b) Milagros de Jesús y diferentes reacciones: Mc 4,35-6,6a

4.2. El banquete del reinado de Dios: Mc 6,6b-8,30

4.3. El camino de Jesús a Jerusalén: el mesianismo a través de la cruz y los valores alternativos del Reino: Mc 8,27-13,37

4.3.1. El camino a Jerusalén: Mc 8,27-10,52

4.3.2. Discusiones y enseñanzas en Jerusalén: Mc 11,1-13,37

4.4. Pasión, muerte y resurrección: el Hijo de Dios se manifiesta a través de la cruz: Mc 14,1-16,8

4.4.1. La pasión de Jesús: Mc 14,1-15,47

4.4.2. El anuncio pascual: Mc 16,1-8

4.5. El final canónico del evangelio: Mc 18,9-20

5. Temas teológico-espirituales en el evangelio de Marcos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, la profesora se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más compleja. Siguiendo las pautas de la profesora, el alumno/a deberá traer algunos temas trabajados.

En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Diálogo y debate en las clases.

Exposición por parte de los alumnos de algunos trabajos.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura crítica sobre tres artículos y/o artículos de libros propuestos al inicio del curso para ser debatidos en clase. Con ellos el alumno/a se adentrará algunos temas propios de la disciplina, adquiriendo una mayor comprensión de los mismos. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase. La síntesis de los artículos se presentará por escrito (enviado en formato digital y en papel).

Lectura de los libros bíblicos: Pentateuco y Literatura histórica de Israel.

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Realización de un trabajo exegético con pautas que se indicarán (optativo).

Estudio de los dos manuales (sobre Pentateuco y Libros Históricos) que se proporcionarán para la materia.

La materia correspondiente a Libros Históricos, el alumno la estudiará por su cuenta a partir del manual correspondiente. Podrá consultar todas sus dudas solicitando entrevista.

Metodología en caso de nuevo confinamiento

Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación:

Las clases serán síncronas, pero a distancia.

Se mantendrá, por tanto, el horario de clases de Pentateuco y Libros Históricos tal y como aparece en el horario ordinario de clases presenciales.

Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate.

Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos de docencia alternativos.

En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asincrónica, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración.



Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.

En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Diálogo y debate en las clases.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser vistos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente durante la clase.

Lectura de los textos del evangelio de Marcos.

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase
12.00	12.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
52.00	5.00	1.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (84,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica sobre algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por 	



Participación activa en clase	escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase. <ul style="list-style-type: none">• Lectura de los textos bíblicos: evangelio de Marcos.• Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.	10% %
Examen final (alumnos/as PRESENCIALES) Trabajo final de síntesis (alumnos ONLINE)	<ul style="list-style-type: none">• Saber dar cuenta de manera clara, precisa y sistemática de los principales temas espirituales y teológicos del evangelio de Marcos.• Mostrar cómo se ha avanzado en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación espiritual y teológica de estos textos.	90 % %

Calificaciones

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Así mismo se podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.



Modalidad de evaluación:

La participación activa en clase (10% de la nota). Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.

Examen escrito del evangelio de Marcos (PRESENCIALES) o elaboración de un trabajo final (ONLINE) (90%). Criterios: Conocimiento de los capítulos del evangelio de Marcos, conocer los principales temas teológicos y espirituales presentes en esta literatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen final (PRESENCIALES)		
Trabajo final de síntesis (ONLINE)	Diciembre 2024 -Enero 2025	Diciembre 2024 - Enero 2025

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Focant, Camille, Marcos, cinco claves de lectura. Cuaderno bíblico 181, EVD, Estella 2018.

Lentzen-Deis, Fritzeo, Comentario al evangelio de Marcos. Modelo de nueva evangelización, Verbo Divino, Estella 1998.

Pikaza, Xavier, Para vivir el evangelio de Marcos, EVD, Estella 1995.

Bibliografía Complementaria

Aguirre, Rafael – Carmona, Antonio R., *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Verbo Divino, Estella 2003.

Aguirre Monasterio, Rafael, (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002.

Aguirre Monasterio, Rafael, "Los poderes del Sanedrín y notas de crítica histórica sobre la muerte de Jesús, *Estudios de Deusto* 30 (1982) 241-270.

-----, "La curación del ciego Bartimeo (Mc 10,46-52). Estudio histórico-crítico", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 211-229.

Bartolomé, J.J., "El discipulado de Jesús en Marcos", *Estudios Bíblicos* 51 (1993) 511-530.

Bernabé Ubieta, Carmen, El endemoniado de Gerasa (Mc 5,1-20). Análisis narrativo", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 93-120.

-----, Mujeres con autoridad en el cristianismo primitivo, Verbo Divino, Estella 2007.

-----, "Duelo y género en los relatos de la visita a la tumba", en Carmen Bernabé – Carlos Gil (eds.), *Reimaginando los orígenes del cristianismo*, EVD, Estella 2008, 307-352.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

- , "La importancia de los ritos de duelo en la formación del kerigma pascual", *Medellín* 36 (2010) 403-413.
- Bernabé Ubieta, Carmen (ed.), *Con ellas tras Jesús*, Verbo Divino, Estella 2010.
- Elliott, John H., "The Jesus Movement Was Not Egalitarian but Family-Oriented", *Interp.* 11 (2003) 173-210.
- Estévez López, Elisa, *El poder de una mujer creyente. Cuerpo, identidad y discipulado en Mc 5,24b-34. Un estudio desde las ciencias sociales*, EVD, Estella 2003.
- , "Mujeres sanadas, mujeres de virtud", *Estudios Eclesiásticos* 79 (2004) 433-455.
- , "El endemoniado de Gerasa (Mc 5,1-20). Estudio histórico-crítico", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 57-71.
- , "Exorcismos, desviación y exclusión. Una visión desde el Nuevo Testamento", en: Martínez, J.L. (ed.), *Exclusión social y discapacidad*, Universidad Pontificia Comillas – Fundación Promi, Madrid 2005, 183-212.
- , "Memoria e identidad colectiva en los relatos terapéuticos de Marcos", *Estudios Bíblicos* 64 (2006) 497-516.
- , "Casa, curación y discipulado en Marcos", en Carmen Bernabé – Carlos Gil (eds.), *Reimaginando los orígenes cristianos. Relevancia social y eclesial de los estudios sobre Orígenes del cristianismo*, EVD, Estella 2008, 219-248.
- , "La palabra como constructora de comunidad religiosa", *CONFER* 47 (2008) 813-831.
- , *Mediadoras de sanación. Encuentros entre Jesús y las mujeres: Una nueva mirada*, San Pablo- Comillas, Madrid 2008.
- , *Qué se sabe de... Las mujeres en los orígenes cristianos*, Verbo Divino, Estella 2012.
- , "La memoria colectiva de la praxis sanadora de Jesús con las mujeres", en Rafael Aguirre Monasterio (ed.), *El Nuevo Testamento en su contexto. Propuestas de lectura*, Verbo Divino, Estella 2013, 159-169.
- , "Claves bíblico-teológicas del acompañamiento en los evangelios. La experiencia de Jesús", en M^a Rita Martín Artacho (coord.), *Acompañar. Una mediación para el encuentro*, CITEs, Ávila 2013, 43-87.
- , "Jesús, misericordia entrañable, al encuentro de los otros, los extraños y diferentes", *Reseña Bíblica* 89 (2016) 29-38.
- , "La misericordia en la vida y el mensaje de Jesús de Nazareth", en: Instituto Superior de Pastoral (ed.), *El rostro del sufriente nos interpela*, Khaf, Madrid 2016, 77-129.
- , "Una provocación evangélica: el perdón y la reconciliación", en Carmen Azaustre Serrano (ed.), *Una espiritualidad de la reconciliación y la no violencia*, CITEs-Universidad de la Mística, Ávila 2016, 57-113.
- Fiorenza, Elisabeth Schüssler, *En memoria de ella*, DDB, Bilbao 1989.
- Focant, Camille, *Marcos, cinco claves de lectura. Cuaderno bíblico* 181, EVD, Estella 2018.
- García Burillo, J., "El ciento por uno (Mc 10,29-30 par.). Historia de las interpretaciones y exégesis", *Estudios Bíblicos* 37 (1976) 29-55.
- Gnilka, Joachim, *El evangelio según San Marcos (Mc 1-8,26)*, Sígueme, Salamanca 1986.
- , *El evangelio según San Marcos (Mc 8,27-16,20)*, Sígueme, Salamanca 1986.
- , *Teología del Nuevo Testamento*, Trotta, Madrid 1998, 162-185.
- Guijarro, Santiago, "La Galilea en el siglo primero", *Estudios Bíblicos* 53 (1995) 461-488.
- Guijarro, Santiago, *Fidelidades en conflicto. La ruptura con la familia por causa del discipulado y de la misión en la tradición sinóptica*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1998.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

Guijarro, Santiago, "La dimensión política de los exorcismos de Jesús. La controversia de Belcebú desde la perspectiva de las ciencias sociales", *Estudios Bíblicos* 58 (2000) 51-77.

-----, "Relatos de sanación y antropología médica. Una lectura de Mc 10,46-52", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 247-267.

-----, "Indicios de una tradición popular sobre Jesús en el evangelio de Marcos", *Salmanticensis* 54 (2007) 241-265.

-----, "La orientación cristológica de la tradición sobre Jesús", *Estudios Eclesiásticos* 85 (2010) 287-308.

-----, *Los cuatro evangelios*, Sígueme, Salamanca 2010.

Guijarro, Santiago - Miquel Pericás, Esther, "Jesús como Mediador en el Evangelio de Marcos", *Estudios Bíblicos* 68 (2010) 313-340.

Jeremias, Joachim, *El mensaje central del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1981, 17-90.

Kingsbury, Jack Dean, *Conflicto en Marcos. Jesús, autoridades, discípulos*, El Almendro, Córdoba 1991.

Kee, Howard C., *Medicina, milagro y magia en tiempos del Nuevo Testamento*, El Almendro, Córdoba 1992.

Landrage Gándara, D., "La purificación de un leproso (Mc 1,40-45). Implicaciones sociales del proyecto de Jesús: Un análisis exegético-teológico", *Efemérides Mexicana* 21 (2003) 5-48.

Leal Salazar, G., *El seguimiento de Jesús según la tradición del rico. Estudio redaccional y crítico de Mc 10,17-31*, Verbo Divino, Estella 1996.

Leon-Dufour, Xavier (ed.), *Los milagros de Jesús*, Cristiandad, Madrid 1979.

Ph. Léonard, *Evangelio de Jesucristo según San Marcos*, EVD, Estella 2007.

Lentzen-Deis, Fritzeo, *Comentario al evangelio de Marcos. Modelo de nueva evangelización*, Verbo Divino, Estella 1998.

Levine, Amy-Jill., "Discharging Responsibility: Matthean Jesus, Biblical Law, and Hemorrhaging Woman", en: D.R. Bauer – M. Allan Powell (eds.), *Treasures New and Old. Contribution to Matthean Studies*, Atlanta, GA, Scholars, 1996, 379-397.

López Villanueva, Mariola, "Tocar al leproso: Mc 1,40-45: Una aproximación al ministerio de la compasión", *Estudios Eclesiásticos* 77 (2002) 115-139.

Malina, Bruce, *El mundo del Nuevo Testamento*, EVD, Estella 1995.

Malina, Bruce – Rohrbaugh, Richard L., *Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea del siglo I. Comentario desde las ciencias sociales*, EVD, Estella 1996.

Marcus Joel, *El evangelio según San Marcos (Mc 1-8)*, Sígueme, Salamanca 2010.

Marcus Joel, *El evangelio según San Marcos (Mc 8-16)*, Sígueme, Salamanca 2011.

Mateos Juan, *Los "Doce" y otros seguidores de Jesús en el evangelio de Marcos*, Verbo Divino, Estella 1982.

Mateos Juan – Camacho Fernando, *El evangelio de Marcos*, El Almendro-Fundación Epsilon, Córdoba 1993.

Mateos Juan – Camacho Fernando, *Marcos. Texto y comentario*, El Almendro-Fundación Epsilon, Córdoba 1994.

Marxen, Willi, *El evangelista Marcos*, Sígueme, Salamanca 1981.

Miquel Pericás, Esther, *Jesús y los espíritus. Aproximación antropológica a la práctica exorcista de Jesús*, Sígueme, Salamanca 2009.

-----, *Qué se sabe de... El Nuevo Testamento desde las ciencias sociales*, Verbo Divino, Estella 2011.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

-----, "Jesús y la higuera. Exégesis sincrónica de Mc 11,12-14.20-25", *Estudios Bíblicos* 70 (2012) 447-475.

Navarro Puerto, Mercedes, *Marcos*, Verbo Divino, Estella 2006.

Navarro Puerto, Mercedes – Perroni, Marinella (eds), *Los evangelios. Narraciones e historia*, Verbo Divino, Estella 2011.

Ruiz, José María, *Evangelio según Marcos*, EVD, Estella 1988.

Pikaza, Xavier, *Para vivir el evangelio de Marcos*, EVD, Estella 1995.

-----, "Jesús y los enfermos en el Evangelio de Marcos", *Estudios Trinitarios* 30 (1996) 151-247.

-----, *Pan, casa, palabra. La Iglesia en el evangelio de Marcos*, Sígueme, Salamanca 1998.

Rhoads, David - Dewey, Johana - Michie, Donald, *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio*, Sígueme, Salamanca 2002.

Stasiak, Slawomir Jan, "Controversia in Galilea e guarigione dell'uomo con la mano inaridita (analisi sincronica di Mc 3,1-6)", *Antonianum* 77 (2002) 617-647.

Taylor Vicent, *El evangelio según San Marcos*, Cristiandad, Madrid 1979.

Villota, Salvador, *Palabras sin ocaso. Función interpretativa de Mc 13,28-37 en el discurso escatológico de Marcos*, Verbo Divino, Estella 2006.

White, L. Michael, *De Jesús al cristianismo*, EVD, Estella 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>