



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cultura, género y familia
Código	E000004113
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Ángela Ordóñez Carabaño
Horario de tutorías	Solicitar por email.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángela Ordóñez Carabaño
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	aordonez@comillas.edu
Teléfono	3288

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

Competencias	
ESPECÍFICAS	
CE02	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
RA2	Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica



	<b>RA3</b>	Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones
<b>CE03</b>		Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
	<b>RA1</b>	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	<b>RA2</b>	Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
	<b>RA3</b>	Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales
	<b>RA5</b>	Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo · Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas
	<b>RA6</b>	Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales
	<b>RA7</b>	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
<b>CE06</b>		Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
	<b>RA2</b>	Es capaz de realizar informes psicológicos atendiendo a los elementos individuales, familiares y contextuales de una situación particular
<b>CE09</b>		Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
	<b>RA1</b>	Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
	<b>RA2</b>	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE11</b>		Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
	<b>RA3</b>	Conoce y actúa según el código deontológicos del psicólogo
<b>CE12</b>		Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
	<b>RA1</b>	Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
<b>CE14</b>		Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad



	<b>RA1</b>	Conoce los factores psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
	<b>RA2</b>	Identifica los factores psicosociales relacionados con la prevención y protección de los problemas de salud y enfermedad.
<b>CE15</b>		Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
	<b>RA4</b>	Distingue y analiza la influencia de la etnia, la cultura y/o el género en la vida de las personas y su papel en la situación de enfermedad
<b>CE16</b>		Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud
	<b>RA1</b>	Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
	<b>RA2</b>	Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
	<b>RA4</b>	Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
	<b>RA7</b>	Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión
<b>CE17</b>		Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos
	<b>RA3</b>	Es capaz de analizar los resultados de los instrumentos de evaluación e informar sobre ellos
<b>CE18</b>		Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
	<b>RA2</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	<b>RA3</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación
	<b>RA4</b>	Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales
	<b>RA5</b>	Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Cultura y terapia familiar



1. El papel de la cultura en las relaciones de pareja
2. El papel de la cultura en la paternidad/maternidad
3. Terapia familiar transcultural
4. Terapia familiar con población de origen migrante y refugiados

### Bloque II: Género y terapia familiar

1. Aspectos generales de la terapia familiar con perspectiva de género
2. Aspectos de género en las relaciones de pareja. Intimidad y poder
3. Aspectos de género el ejercicio de la paternidad/maternidad.
4. Aspectos de género en la relación terapéutica

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se presentarán en clase los conceptos más relevantes de los bloques temáticos que los alumnos tendrán que trabajar en lecturas temáticas de forma personal.

En clase se hará análisis de casos prácticos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (0 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo práctico individual	Analizar la realidad de una familia desde lo trabajado en la asignatura.	60 %
Evaluación continua	Ejercicios prácticos en el aula, discusión sobre lecturas...	40 %

### Calificaciones

- Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado el trabajo y la evaluación continua.
- El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.
- **Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).**



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bloque I: Cultura y terapia familiar

Bermúdez, C. y Brik, E. (2010). La perspectiva Transcultural en Terapia Familiar Sistémica. En C. Bermúdez y E. Brik, *Terapia familiar sistémica. Aspectos teóricos y aplicación práctica* (pp. 184-243). Síntesis.

Canfield, B. (Ed.). (2020). *Intercultural Perspectives on Family Counseling*. Routledge.

Charlés, L. L. y Samarasinghe, G. (Eds.). (2016). *Family therapy in global humanitarian contexts: Voices and issues from the field*. Springer.

Congress, E. P. y González, M. J. (Eds.). (2020). *Multicultural perspectives in working with families. A Handbook for the helping professions*. (4ª ed.). Springer.

Falicov C. (2011). La cultura en terapia familiar. Nuevas variantes de un tema fundamental. *Redes*, 25, 43-68.

Falicov, C. J. (2016). Migration and the family life cycle. En M. McGoldrick, N. Garcia Preto y B. Carter (Eds.), *The expanding family life cycle: Individual, family, and social perspectives* (5ª ed.) (pp. 222-239). Pearson.

Halford, W. K. y Van De Vijver, F. (Eds.). (2020). *Cross-cultural family research and practice*. Academic Press.

Kilkey, M. y Palenga-Möllenberg, E. (Eds.). (2016). *Family life in an age of migration and mobility: global perspectives through the life course*. Springer.

Pérez Sales, P. (2004). *Psicología y Psiquiatría transcultural*. Descleé De Brouwer.

Bagher, S. Z. y Alireza, B. (2016). Multiculturalism in counseling and therapy: Marriage and family issues. *International Journal of Psychology and Counselling*, 8(5), 53-57.

Sim, T. y Sim, C. (2020). Global contexts for the profession of systemic family therapy. En K. S. Wampler, R. B. Miller y R. B. Seedall (Eds.), *The handbook of systemic family therapy* (pp. 51-77). Wiley & Sons.

#### Bloque II: Género y terapia familiar

Haddock, S., Zimmerman, T. S. y MacPhee, D. (2000). The power equity guide: attending to gender in family therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*, 26, 153-170.

Knudson-Martin, C. y Mahoney, A. (2009). *Couples, gender and power. Creating change in intimate relationships*. Springer.

Knudson-Martin, C. (1997). The politics of gender in family therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*, 23, 421-437.

Macias-Esparza, M. y Laso Ortiz, E. (2017). Una Propuesta Para Abordar La Doble Ceguera. Terapia familiar sensible al género. *Revista de Psicoterapia*, 28, 129-148.

McGoldrick, M. y Hardy, K. (2008). *Re-visioning Family Therapy. Race, culture and gender in Clinical Practice*. Routledge.

Polo, C. (2014). La perspectiva de género en terapia familiar sistémica. En A. Moreno (Ed) *Manual de terapia familiar sistémica* (pp. 99-132). DDB.

Walters, M., Carter, B., Papp, P. y Silverstein, O. (1991). *Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Paidós.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>