

GUÍA DOCENTE CURSO 2024-2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis en Política Internacional
Código	E000004918 (U. Comillas) 143921 (U. Deusto) (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Comillas, Universidad de Deusto, Universitat Ramon Llull
Profesor	Joao Nunes (U. Comillas) Matthias Scantamburlo (Deusto) Jordi Graupera (URL)
Descriptor	La asignatura se centra en el análisis de diferentes casos de estudio en política internacional que permiten aplicar a nivel práctico los conocimientos previamente adquiridos en la asignatura Introducción a las Relaciones Internacionales.
Modalidad de impartición	Presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial (U. Comillas)	
Nombre	Dr. Joao Nunes
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales, U. Comillas
Despacho	
e-mail	jnunes@comillas.edu
Teléfono	
Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email

Datos del profesorado	
Docente modalidad presencial (Deusto)	

Nombre	Dr. Matthias Scantamburlo
Departamento	Ciencias Sociales y Humanas, Deusto
Despacho	
e-mail	m.scantamburlo@deusto.es
Teléfono	
Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email

Datos del profesorado	
Docente modalidad presencial (URL)	
Nombre	Dr. Jordi Graupera
Departamento	URL
Despacho	
e-mail	jordigraupera@gmail.com
Teléfono	
Tutorías	Se solicitará cita previa a través de email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objetivo de este módulo es que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de los fenómenos políticos internacionales. La asignatura está diseñada como una continuación de Introducción a las Relaciones Internacionales y se espera que los alumnos estén familiarizados con las principales características que configuran la política internacional. Este módulo pretende avanzar en el conocimiento de la política internacional a través del análisis de procesos de globalización atendiendo a su origen y también a sus implicaciones sobre el funcionamiento de la democracia global y de la economía política. El estudio de estas cuestiones se abordará siempre desde los debates más actuales – como por ejemplo el rol del estado en la política global, la crisis de la democracia, nuevos conflictos – y a través del análisis de diferentes casos de estudio.

Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG05 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
Transversales
CT4 - Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos.
Específicas
CE3 - Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados.
CE4 - Identificar, contrastar y evaluar en distintos programas políticos qué elementos de sus propuestas están orientados a la mejora de la vida social, utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.
CE05 - Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.
CE14 - Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países, para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
INTRODUCCIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa hacer análisis en política internacional? 2. Niveles de análisis en política internacional 3. Perspectivas teóricas
UNIDAD 1: El estado en el sistema internacional
<ol style="list-style-type: none"> 1. El paradigma de la globalización 2. El papel del estado en la política internacional 3. El papel del estado en la economía global
UNIDAD 2: Gobernanza global
<ol style="list-style-type: none"> 1. Democracia global 2. Globalización y cambio político 3. Nacionalismo, populismo y tecnocracia
UNIDAD 3: Economía política global
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desigualdad global 2. Narrativas de globalización 3. Migración internacional
UNIDAD 4: Estudios de caso
<ol style="list-style-type: none"> 1. Europa y Oriente Medio 2. EE. UU. y América Latina 3. Asia y África

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología presencial
<p>El curso consta de dos partes: una parte de sesiones magistrales donde se impartirán los principales contenidos teóricos, y otra parte de sesiones prácticas. Para cada una de las clases magistrales se proveerán lecturas que harán mención de los contenidos de la sesión. El contenido de cada sesión será material evaluable en el examen final.</p> <p>Las sesiones prácticas se estructuran alrededor de la discusión de las lecturas relevantes (obligatorias) sobre los temas de las diferentes unidades. Las alumnas del curso, organizadas en grupos o de forma individual se encargarán de presentar y discutir estos textos cada semana. Como puede verse en los criterios de evaluación (más abajo), se evaluará la participación en los seminarios. Esto significa que los estudiantes que no estén encargados de presentar durante una semana concreta deberán preparar igualmente las lecturas y se espera que todos los grupos realicen preguntas sobre los textos a las compañeras que presentan.</p> <p>Algunas sesiones prácticas están reservadas para el seguimiento y la presentación de las partes del trabajo de investigación que las estudiantes tendrán que entregar al final del curso como parte de la evaluación continua. Las pautas sobre este trabajo se explicarán el primer día de clase.</p> <p>Con carácter general se espera que las estudiantes acudan a clase y se estimulará el desarrollo de su pensamiento crítico y capacidad analítica a través de debates sobre la actualidad política vinculados a la política internacional. En cada clase habrá debates abiertos para comprobar la asimilación del conocimiento y el desarrollo de la capacidad crítica. También habrá conferencias invitadas para profundizar y asociar los temas de la asignatura a casos prácticos.</p>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Actividades evaluadas	Elaboración de trabajos individuales o grupal	Estudio: preparación de la evaluación
5	5	80	60
CRÉDITOS ECTS: 6			

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO		
MODALIDAD PRESENCIAL		
Sesiones Lectivas	Trabajo o actividades autónomas	
Clases Presenciales	Elaboración de trabajos individuales o grupal	Estudio: preparación de la evaluación
60	45	45
CRÉDITOS ECTS: 6		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO

Prueba final Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen)	Conocimiento general de los contenidos aprendidos. Capacidad para aplicar a estudios de caso las distintas herramientas de análisis estudiadas.	50%
Participación activa en las actividades de la plataforma	Se valorará positivamente la participación en las actividades de evaluación propuestas, tanto su regularidad como su calidad.	20%
Ensayo individual y/o grupal	Se valorará en particular la capacidad de síntesis y, sobre todo, de análisis crítico de los argumentos expuestos en las clases.	20%
Presentación individual y/o grupal	Se valorará en particular la claridad expositiva y argumentativa.	10%

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final	- Conoce las principales teorías y conceptos - Sabe analizar procesos políticos internacionales - Desarrolla reflexiones propias con respecto al material	40%
Final essay	- Pregunta de investigación - Revisión de la literatura + argumento propio - Research design + análisis	40%
Presentación y participación	- Resumen de las lecturas - Presentación - Preguntas y debate	20%

*Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades

realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Utilización de herramientas de IA: Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Baldwin, Richard (2016). *The Great Convergence. Information Technology and the New Globalization*. Harvard University Press.

Bartels, Larry (2008). *Unequal Democracy: The Political Economy of the New Gilded Age*. Princeton University Press.

Beramendi, Pablo, Häusermann, Silja, Kriesi, Hanspeter, & Kitschelt, Herbert (eds.) (2015). *The Politics of Advanced Capitalism*. Cambridge University Press.

Boix, Carles (2019). *Democratic Capitalism at the Crossroads: Technological Change and the Future of Politics*. Princeton University Press.

Edkins, Jenny, & Zehfuss, Maya (eds) (2013). *Global Politics: A New Introduction*. Routledge.

Griffiths, Ryan D. (2016). *Age of Secession. The International and Domestic Determinants of State Birth*. Cambridge University Press.

Milanovic, Branko (2016). *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*. Harvard University Press.

Nussbaum, Martha N. (2019). *The Cosmopolitan Tradition*. Harvard University Press.

Rodrik, Dani (2011). *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*. Oxford University Press.

Piketty, Thomas (2014). *Capital in the Twenty First Century*. The Belknap Press of Harvard University Press.

Streeck, Wolfgang (2014). *Buying Time: The Delayed Crisis of Democratic Capitalism*. Verso Books.

Bibliografía complementaria

Alan I. Abramowitz, *The Great Alignment: Race, Party Transformation, and The Rise of Donald Trump*.

Chas W. Freeman, Jr., *Interesting Times: China, America, and the Shifting Balance of Prestige*.

Christopher Schmidt-Nowara, *The Conquest of History: Spanish Colonialism and National Histories in the Nineteenth Century*.

David Stenner, *Globalizing Morocco*.

Ian Morris, *Why the West Rules – for Now*.

Jared Diamond, *Guns, Germs, and Steel*.

Michael Walzer, *Thick and Thin: Moral Argument at Home and Abroad*.

Samuel Huntington, *The Clash of Civilizations*.

Terry Eagleton, *Culture*.

Yu Hua, *China in Ten Words*.