

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados básicos del paciente
Código	0000009880
Título	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Primer Curso] Grado en Fisioterapia - SR [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Eva López Torre
Horario	Mañana
Horario de tutorías	solicitar cita (elopezt@comillas.edu)
Descriptor	La asignatura de cuidados básicos del paciente pretende ser un complemento para el profesional de fisioterapia, aportándole una visión integral del cuidado del paciente, imprescindible para cualquier profesional sanitario

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eva María López Torre
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael 5.10
Correo electrónico	elopezt@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios. Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 505
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura Cuidados Básicos del Paciente está orientada de modo que, desde una perspectiva experiencial, el alumno del Grado en Fisioterapia adquiera competencias en cuidados básicos de salud. Estas le permitirán entender y trabajar de una manera mucho más



Integral con ICAI ICADE CIHS. La asignatura se presenta como una introducción a los cuidados básicos de salud, desde su perspectiva científica y humana, pasando por el aprendizaje a la hora de valorar al paciente, planificar cuidados o complementarlos, ejecutarlos y evaluar su eficacia.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG05	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG06	Capacidad de gestión de la información
CG07	Resolución de problemas
CG08	Toma de decisiones
CG09	Trabajo en equipo
CG10	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CG12	Habilidades en las relaciones interpersonales
CG14	Razonamiento crítico
CG15	Compromiso ético
CG16	Aprendizaje autónomo
CG22	Motivación por la calidad

ESPECÍFICAS

CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales
CEA31	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI ICAD E CIHS

Manifiestar discreción

**GUÍA DOCENTE
2024 - 2025**

CEA33	
CEA34	Trabajar con responsabilidad
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas
CEP08	Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia
CEP11	Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
CEP17	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
CEP18	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Necesidades básicas del paciente

Concepto de necesidad.

Principales necesidades básicas

Tema 2. Valoración de constantes vitales

Temperatura corporal.

El pulso

Tensión arterial

Respiración

Saturación de oxígeno

Dolor

Tema 3: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente

Manejo de la cama hospitalaria.

Tema 4. Cuidados relacionados con la necesidad de respiración

Oxigenoterapia: distintos dispositivos.

Aspiración de secreciones.

Vía aérea artificial: tubo endotraqueal y cánula de traqueostomía

Tema 5. Cuidados relacionados con la necesidad de alimentación

Tipos de dietas.

La alimentación en el ámbito hospitalario.

Nutrición enteral y parenteral. Técnicas, procedimientos y dispositivos

Tema 6. Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación y drenajes

La necesidad de eliminación en el ámbito hospitalarios-asistencial.

Procedimientos y dispositivos relacionados con la necesidad de eliminación.

Tipos de drenajes

Tema 7. Procedimientos terapéuticos

Vías de administración de medicación.

Procedimientos y dispositivos relacionados con la administración de medicación.

Otros procedimientos terapéuticos hospitalarios-asistenciales.

Tema 8. Enfermedad infecciosa y aislamiento

Enfermedad infecciosa y aislamiento

Paciente infeccioso e infección nosocomial

Tipos de aislamiento hospitalario y extrahospitalario

Equipos de protección individual

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Las clases teóricas se realizan mediante exposiciones, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG9. Competencias específicas: CED4, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CG16. Competencias específicas: CEP15, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG12, CG16.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, material audiovisual, casos de simulación, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase, la aplicación en escenarios clínicos simulados o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias genéricas CG1, CG3, CG7, CG10, CG16. Competencias específicas: CEA34.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales en grupo.

Experiencias Clínicas Simuladas en Unidad de Simulación de Alta Fidelidad.

Talleres y sesiones prácticas.

Actividades grupales - resolución de casos y problemas

Actividades de evaluación.

Revisión de exámenes.

Tutorías individuales o en pequeño grupo.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

Preparación y estudio de casos clínicos simulados.

Lectura de documentación y visualización de materia audiovisual previo a las sesiones teóricas.

Actividades prácticas a realizar de forma autónoma.

Cuestionarios de autoevaluación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Exposiciones en grupo	Trabajo dirigido
28.00	1.00	1.00



Trabajo dirigido	Trabajo autónomo
1.00	59.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	60 %
Prueba práctica	Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres	40 %

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

Convocatoria ordinaria

Prueba escrita. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Prueba Práctica. Según rúbrica de evaluación. Esta prueba debe superarse con una nota de al menos 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas. Las ausencias sin justificación a los talleres supondrá el no poder presentarse a la prueba práctica en convocatoria ordinaria, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria extraordinaria será "suspenseo". Valor: 60%.

Prueba práctica. Esta prueba debe estar superada con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

convocatoria ICAI ICADE CIHS úm rúbrica de evaluación. Valor: 40%.

Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios: Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.

Aquellos alumnos con la ESCOLARIDAD CUMPLIDA (que en el curso anterior hayan asistido al menos al 70% de las clases) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito en la convocatoria ordinaria o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida siguiente:

- Examen teórico 60%
- Prueba de ejecución simulada 40%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012

Smith S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009.

*Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D. Enfermería clínica I. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, D.L.; 2016

*Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D. Enfermería clínica II. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, D.L.; 2016

*Sorrentino, SA. Fundamentos de enfermería Práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.