



UNIVERSITAT
**RAMON
LLULL**



Deusto

GUÍA DOCENTE CURSO 2024-2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de las Ideas y de las Formas Políticas
Código	143911 (U de Deusto) 0000007128 (U Comillas) P1092 (Universitat Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Economía y Política
Curso	Segundo
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad de Deusto, Universidad de Comillas y Universitat Ramon Llull
Profesor/a	Izaskun Sáez de la Fuente (U. Deusto), Martín Anselmo Rocha Espíndola (U. Comillas) y Jordi Feixas i Roigé (U. Ramon Llull)
Descriptor	Esta asignatura pretende introducir al alumnado en el conocimiento y análisis de las principales ideas políticas desarrolladas a lo largo de la historia, y de los modelos o formas en que el ser humano ha organizado la convivencia política. El objetivo principal es reconocer las múltiples relaciones existentes entre las ideas (filosóficas, políticas, económicas) y la historia de las sociedades, su constante interacción y dependencia mutua.
Modalidad de impartición	Presencial.

Datos del profesorado

Docente modalidad presencial (U. Deusto)

Nombre	Izaskun Sáez de la Fuente Aldama
Departamento	Ciencias Sociales y Humanas. Área: Humanidades
Despacho	317

e-mail	izaskun.sdelafuente@deusto.es
Teléfono	944139000 (ext. 2706)
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un tiempo máximo de 48 hs
Docente modalidad presencial (U. Comillas)	
Nombre	Martín Rocha Espíndola
Departamento	<i>Disciplinas comunes</i>
Despacho	
e-mail	<i>marocha@comillas.edu</i>
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un tiempo máximo de 48 hs.
Docente modalidad presencial (U. Ramon Llull)	
Nombre	Jordi Feixas i Roigé
Departamento	Filosofía y humanidades
Despacho	Edificio Lluçanès
e-mail	jordi.feixas@salle.url.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un tiempo máximo de 48 hs

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura tiene como objetivo aportar a los y las estudiantes de Filosofía, Política y Economía una perspectiva histórica de las ideas que han inspirado las formas de gobierno mediante las cuales se han organizado las sociedades a lo largo de la historia. Se apoya en el análisis de las corrientes de pensamiento político más destacadas, estableciendo la conexión de los conceptos e ideas con los contextos culturales y socioeconómicos en los que se gestaron, y en los que influyeron poderosamente. La Historia de las Ideas y de las Formas políticas proporciona así instrumentos para una comprensión contextualizada de cualquier realidad de poder, dejando constancia tanto del papel que juegan los contextos sociales en el sustrato ideológico de la política, como del impacto de las ideas en el devenir histórico; de este modo, prepara al alumnado para comparar entre diferentes modelos y comprenderlos, ofreciendo claves de análisis diferentes y complementarias a las de la Filosofía, la Política y la Economía.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias – Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG1	Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.
CG 4	Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.
Transversales	
CT4	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de los objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones
Específicas	
CE1	Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas
CE5	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticas
UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN
Tema 1. Conceptos y fundamentos teóricos
UNIDAD 2: EL LEGADO CLÁSICO Y LA EDAD MEDIA
Tema 2: El nacimiento de la política y de la democracia en Grecia y Roma
Tema 3: La cultura política en la Edad Media
UNIDAD 3: LA EDAD MODERNA: DEL RENACIMIENTO AL PENSAMIENTO ILUSTRADO
Tema 4: Renacimiento, Reforma, absolutismo y el primer liberalismo
4.1. Los descubrimientos, el humanismo y los progresos de la ciencia.
4.2. Renovación ideológica y el avance del Estado Moderno. Maquiavelo.
4.3. La época del absolutismo y el primer liberalismo. Las teorías de Hobbes y Locke.

Tema 5: La política y las ideas de la Ilustración
5.1. Montesquieu, Voltaire, Rousseau...Condorcet 5.2. El feminismo como teoría crítica de la sociedad: Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft
Tema 6: Revolución y contrarrevolución
6.1. El derrumbe del absolutismo y el impacto de las Revoluciones Atlánticas 6.2. La Restauración absolutista
UNIDAD 4: EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ERA CONTEMPORÁNEA
Tema 7: Los nuevos caminos del siglo XIX
7.1. Romanticismo político, conservadurismo, liberalismo y nacionalismo: el ciclo de las Revoluciones 7.2. El feminismo como agente de cambio social: Seneca Falls y el movimiento sufragista. 7.2. El imperialismo y la crisis de una civilización.
Tema 8: Las ideas de la revolución social
8.1. Socialismo pre-marxista 8.2. Marxismo. 8.3. Anarquismo.
8.4. El desarrollo del movimiento obrero internacional.
Tema 9. Las formulaciones del siglo XX
9.1. Fascismo y nacionalsocialismo. 9.2. Los marxismos. 9.3. El desarrollo del feminismo: movimiento social y teoría crítica. 9.4. Las democracias contemporáneas: crisis y debates; socialdemocracia; tradición conservadora. 9.5. Ideales y rebelión en los finales de los 60: 1968. El avance neoliberal.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente que se utilizará en la impartición de la asignatura, tanto en la modalidad presencial como en la no-presencial, combinará la exposición de contenidos teóricos, el estudio personal y elaboración de tareas, con la participación activa del alumnado.

Metodología Presencial (U Deusto y Ramon Llull)

La metodología docente que se utilizará en la impartición de la modalidad presencial de la asignatura se desarrolla del siguiente modo:

- Sesiones teóricas:
 - Actividades iniciales de indagación sobre conocimientos previos del alumnado
 - Exposición de los contenidos teóricos clave de la asignatura
 - Orientaciones sobre los textos de apoyo y establecimiento de las pautas para la realización de las tareas grupales e individuales.
 - Exposiciones y presentaciones de los estudiantes
- Sesiones prácticas:
 - Desarrollo de actividades que conduzcan a la reflexión y puesta en práctica de las habilidades y conocimientos adquiridos mediante las sesiones teóricas y las lecturas.
 - Debates
 - Algunas de las sesiones prácticas se dedicarán a organizar, pautar y comentar los avances del trabajo en grupo.
- Actividades y trabajo fuera del aula: lecturas y trabajo personal (elaboración de mapas conceptuales y resúmenes); análisis de textos históricos y recensión crítica de una o varias monografías. Preparación del trabajo en grupo y asistencia a tutorías.

Metodología presencial (U Comillas)

El trabajo del alumnado se desarrollará básicamente en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo diferentes actividades, en las que se espera una participación activa y regular de los estudiantes:

Las actividades principales serán las siguientes:

- Exposiciones de la profesora a través de vídeos, videoconferencias, de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Lectura, consulta y estudio de los materiales (textos, documentación, enlaces a páginas web...) propuestos por la profesora.
- Tareas individuales: elaboración de mapas conceptuales, análisis de textos históricos (pautas, textos, materiales de consulta y guías en la plataforma).
- Estudio de caso y presentación de resultados (mediante videoconferencias o grabación de videos)
- Recensión crítica de una o varias monografías (pautas y relación bibliográfica en la plataforma).
- Participación en los foros (debates, dudas, reflexiones).
- Tutorías individuales.
- Tutorías grupales y encuentros virtuales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL (U. Deusto)

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
34	16	60	40
MODALIDAD PRESENCIAL (U. Comillas)			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos y desarrollo de tareas	Estudio: preparación de la evaluación
15	5	85	45
MODALIDAD PRESENCIAL (U. Ramon Llull)			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teórico-prácticas		Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
60		45	45
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL (U. Deusto)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo en grupo (estudio de caso) y presentación resultados	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda y correcta utilización de fuentes y recursos bibliográficos Aplicación de los conceptos generales al caso estudiado Análisis y contextualización adecuados Estructura formal y presentación correctas Interacción positiva en el grupo 	20%
Tareas y ensayos.	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda y correcta utilización de fuentes y recursos bibliográficos 	20%

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación contextualizada y coherentemente argumentada de los textos analizados • Claridad expositiva 	
Lecturas individuales: Debates, recensión crítica	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis • Capacidad de síntesis • Perspectiva propia sobre la obra • Participación activa en las sesiones presenciales 	20%

Prueba escrita (*)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento general de la materia • Capacidad de argumentación • Claridad expositiva • Capacidad de análisis de un texto clásico 	40%
--------------------	--	-----

MODALIDAD PRESENCIAL (U. Comillas)

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Participación en la plataforma on-line	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de participación • Calidad de las aportaciones 	10%
Tareas: análisis de textos históricos, mapas conceptuales, informes.	<ul style="list-style-type: none"> • Correcta utilización de los recursos • Resolución de las tareas atendiendo a las pautas e indicaciones 	20%
Estudio de caso y presentación individual a través de videoconferencias o mediante grabación de vídeos	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y correcta utilización de fuentes y recursos bibliográficos • Aplicación adecuada de los conceptos generales al caso estudiado • Análisis y contextualización adecuados • Estructura formal y presentación correctas 	20%
Recensión crítica de una obra clásica sobre el pensamiento político o de una monografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis • Capacidad de síntesis • Perspectiva propia sobre la obra 	15%
Prueba final: se realizará por escrito de forma presencial; en caso de que no fuera posible esta modalidad, será oral vía online(*)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento general de la materia • Capacidad de argumentación • Claridad expositiva • Capacidad de análisis de un texto clásico/ histórico básico 	35%

MODALIDAD PRESENCIAL (U. Ramon Llull)

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1. Asistencia, participación y calidad de las intervenciones en clase.</p>	<p>Se valorará la presencia en clase, la actitud durante las sesiones y la calidad de las intervenciones del alumnado.</p> <p>Sobre la asistencia: el alumnado dispondrá de un máximo de 2 ausencias no justificadas sin perder la posibilidad de obtener la máxima nota en este criterio, que dependerá en este caso de su actitud y participación en clase. El alumnado que tenga 3 ausencias no justificadas podrá optar, como máximo, a un 5/10 en este criterio de evaluación. El alumnado que tenga 4 ausencias no justificadas obtendrá un 0/10 en este criterio de evaluación.</p> <p>La justificación de una ausencia requiere de la presentación de un documento oficial y de la aprobación del profesor, que valorará el motivo de la ausencia.</p>	15%
<p>2. Prueba escrita sobre la lectura obligatoria del curso.</p> <p><i>Los detalles y fecha de realización de la actividad estarán a disposición del alumnado desde el primer día de clase.</i></p>	<p>Se valorará la comprensión del texto comentado, así como las críticas argumentadas sobre el mismo realizadas por parte del alumnado.</p>	30%
<p>3. Ensayo de reflexión personal argumentada, a partir de los autores tratados a lo largo del curso, sobre un problema político o un debate historiográfico.</p> <p><i>Los detalles y fecha de realización de la actividad estarán a disposición del alumnado desde el primer día de clase.</i></p>	<p>Se valorará la capacidad del alumnado para analizar un problema y posicionarse razonadamente sobre el mismo, así como el uso crítico y personal de las aportaciones filosóficas de los autores estudiados durante el curso.</p>	15%
<p>4. Prueba final: comentario de texto, contenidos teóricos y reflexión argumentada.</p> <p><i>Los detalles y fecha de realización de la actividad estarán a disposición del alumnado desde el primer día de clase.</i></p>	<p>Se valorará la comprensión lectora, el conocimiento de los contenidos teóricos estudiados durante el curso y la capacidad del alumnado para analizar un problema y posicionarse razonadamente sobre el mismo, usando de forma crítica, cuando sea necesario, las aportaciones de otros autores.</p>	40%

() Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades. Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.*

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

Utilización de herramientas de IA: Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Antón, J. (ed.) (1998): *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*. Ed. Tecnos - Ball, T.; Bellamy, R. (eds.). (2013). *Historia del pensamiento político del siglo XX*. Madrid: Akal - Bobbio, N. (2003). *Teoría general de la política*. Ed. Trotta - Carr, E. H. (2017). *¿Qué es la Historia?*. Ed. Planeta.
- Chevalier, J. J. (2000). *Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días*. Madrid: Ed. Aguilar.
- Freedon, M. (2013). *Ideología. Una brevísima introducción*. Ed. Universidad de Cantabria. - Hampser-Monk, I. (1996). *Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx*. Barcelona: Ariel
- Macridis, R. C. y Hulliung, M. L. (1998). *Las ideologías políticas contemporáneas*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ory, P. (dir.). (1992). *Nueva historia de las ideas políticas*. Madrid: Mondadori. - Offen, K. (2015). *Feminismos europeos, 1700-1950. Una historia política*. Ed. Akal Universitaria.
- Prieto, F. (1996). *Manual de historia de las teorías políticas*. Madrid: Unión Editorial. - Prieto, F. (2001). *Historia de las ideas y de las formas políticas*. (Varios tomos), Madrid: Unión Editorial.
- Sabine, G. H. (2012). *Historia de la teoría política*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Skinner, Q. (1993). *Los fundamentos del pensamiento político moderno* (2 vols.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Touchard, J. (1983). *Historia de las ideas políticas*. Madrid: Tecnos.
- Vallespín, F. (ed.). (1995). *Historia de la teoría política*. 6 vols. Madrid: Alianza Editorial. - Wolfín, Sh. (2001). *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía Complementaria

- Álvarez Junco, J. (2022). *Que hacer con un pasado sucio*. Madrid: Galaxia Gutenberg.
- Anderson, B., & Zinsser, J. (2007). *Historia de las mujeres: Una historia propia*. Ed. Crítica.
- Anderson, P. (1979). *El estado absolutista*. Madrid: Siglo XXI.
- Anderson, P. (2012). *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. Madrid: Siglo XXI

- Anderson, P. (2012). *Teoría política e historia. Un debate con E. P. Thompson*. Madrid: Siglo XXI
- Artola, M. (1982). *Textos fundamentales para la Historia*. Madrid: Alianza Universidad.
- Berlin, I. (1992). *El fuste torcido de la humanidad. Capítulos de historia de las ideas*. Barcelona: Península.
- Brown, W. (2017). *El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo*. Malpaso ediciones.
- Casanova, J. (2020). *Una violencia indómita. El siglo XX europeo*. Ed. Crítica.
- Delgado, S. y Ruiz, F. (2010). *Dando voz a los clásicos. Autores y textos clásicos para una Historia de las Ideas Políticas*. Granada: Comares.
- Fraser, N (2015). *Fortunas del feminismo*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Fontana, J. (2000). *Europa ante el espejo*. Ed. Cátedra.
- Gentile, E. (2004). *Fascismo. Historia e interpretación*. Ed. Alianza.
- Guellner, E. (2008). *Naciones y nacionalismo*. Madrid: Alianza Editorial
- Hirschman, A.O. (2020). *La retórica reaccionaria*. Ed. Clave intelectual
- Hobsbawn, E. (2000). *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Madrid: Crítica
- Hobsbawn, E. (2014). *Trilogía Eras: La Era de la Revolución (1789-1848), La Era del Capital (1848-1875), La Era del Imperio (1875-1914)*. Madrid: Crítica.
- Judt, T. (2012). *Pensar el siglo XX*. Madrid: Taurus
- Lilla, M. (2017). *Pensadores temerarios. Los intelectuales en la política*. Ed. Debate -
- Martino, G. de y Bruzzese, M. (2000). *Las filósofas (Las mujeres protagonistas en la historia del pensamiento)*. Ed. Cátedra.
- Megías, J. J. (2016). *Historia de las ideas políticas: de la democracia griega a la monarquía medieval*. Cádiz: Universidad de Cádiz
- Traverso, E. (2016) *¿Qué fue de los intelectuales?* Argentina: Siglo XXI
- Ubieto, A. (1976). *Cómo se comenta un texto histórico*. Valencia: Anubar Ediciones. -
- Ullmann, W. (1983). *Historia del pensamiento político en la Edad Media*. Barcelona: Ariel.
- Zweig, S. (2001). *El mundo de ayer. Memorias de un europeo*. Ed. El Acantilado.

Colecciones de textos

- Ebestein, W. (1965). *Los grandes pensadores políticos. De Platón hasta hoy*. Ed. Revista e Occidente.
- Prieto, F. (1989). *Lecturas de historia de las ideas políticas*. Unión Editorial.