



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Anatomía humana
Código	E000013826
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Anatomía humana, se imparte en el primer curso de los estudios de Enfermería, con el objeto de que los alumnos adquieran un amplio abanico de conocimientos, que les permitan un soporte teórico-práctico suficiente que sirva de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se les va a impartir. A lo largo de las sucesivas lecciones el alumno aprenderá a conocer, comprender y respetar el elemento básico sobre el que asienta su futuro desarrollo profesional EL CUERPO HUMANO, desde el punto de vista estructural o anatómico.

En todo momento se trata de dar al alumno una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos o estructurales y los funcionales o fisiológicos (que se imparten en la asignatura de Fisiología humana) de cada uno de los elementos que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano.

Prerrequisitos

Se recomiendan conocimientos básicos en la utilización de programas informáticos, plataforma virtual y manejo de fuentes bibliográficas.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna
CG10	Capacidad aprender
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)



CG15	Resolución de problemas
CG25	Habilidad para trabajo autónomo
ESPECÍFICAS	
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1: Anatomía Básica

MÓDULO 2: Citología e Histología

MODULO 3: Conceptos generales. Niveles de organización estructural y funcional del cuerpo humano

MODULO 4: Anatomía de la cabeza, del cuello y del sistema nervioso

MODULO 5: Anatomía de los miembros

MODULO 6: Embriología general

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas son sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. En ellas además se realizará la orientación sobre fuentes de información y claves metodológicas y de lectura apropiadas para el estudio de la asignatura. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura que permitan generar conocimientos en el alumno.

Competencias generales: CG1, CG4, CG10. Competencias específicas CE19.

Los seminarios y talleres son sesiones presenciales supervisadas por el profesor en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase, mediante la participación activa. El objetivo de estas sesiones es que el apoyo a las clases teóricas para que el alumno construya su conocimiento sobre la asignatura.

Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10.

Competencias específicas: CE11, CE14, CE19.

Las **clases prácticas** son actividades controladas de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas. Las prácticas tienen como



objetivo adquirir y afianzar conocimientos teóricos y preparar al alumno en la aplicación de los mismos, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas. A su vez, pretenden que el estudiante desarrolle habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Competencias generales: CG1, CG6, CG11, CG25. Competencias específicas: CE14, CE19.

Las **tutorías individuales o grupales** consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje de los estudiantes, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo.

Competencias generales: CG4, CG10. Competencias específicas: CE19.

El **estudio personal y trabajo autónomo** del estudiante es el tiempo y los recursos que a modo individual emplea el alumno para elaborar el conocimiento propio de la asignatura. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, cumplimentación de láminas anatómicas, búsqueda y lectura de materiales bibliográficos. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar en las clases o por plataforma on line.

Competencias generales: CG1, CG4, CG11, CG6, CG25. Competencias específicas: CE19.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas

- Lecciones expositivas por parte del profesor tipo "clase magistral" con soporte audiovisual.
- Se aportará al alumno un guion de las clases para su mejor seguimiento.
- Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, se utilizará un enfoque práctico mediante el uso de modelos anatómicos, en determinados módulos de la asignatura, que complementen a la explicación.
- Se orientará al alumno en la identificación de los aspectos esenciales de los diferentes temas de la asignatura.

Seminarios y talleres:

Se realizarán al finalizar determinados temas de la asignatura con una metodología activa y participativa por parte del alumno. Consisten en una serie de actividades que le permitan afianzar los conceptos teóricos e interpretar las situaciones objeto de intervención profesional. El profesor dirigirá las distintas actividades, atenderá las consultas y dudas que surjan durante su realización, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible, sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Las actividades comprenderán:

- Trabajo de los conceptos básicos en forma de tareas a completar por el alumno.
- Resolución razonada de preguntas tipo examen.

Clases prácticas (en sala de prácticas y/o en el aula):

Se realizarán sesiones demostrativas utilizando una metodología participativa y de trabajo cooperativo. Las prácticas comprenderán:

- Visualización, descripción y estudio de modelos anatómicos en tamaño real de piezas óseas, musculares y por sistemas.
- Confección de materiales de estudio (láminas anatómicas, materiales audiovisuales).
- Visualización de vídeos sobre disecciones de órganos y sistemas humanos.
- Evaluaciones parciales del progreso del alumno.



Tutorías individuales o grupales:

Las actividades de tutoría: Actividades desarrolladas de manera grupal o individual de forma presencial en las que:

- El profesor resolverá las dudas, orientará sobre el estudio y ampliará la información si fuera necesario.
- Se revisará con el alumno el resultado de las pruebas teóricas, cuando sea convocado a tal fin.
- Se desarrollará un registro de cada actividad tutorial.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y trabajo autónomo:

- Trabajo autónomo del estudiante sobre los contenidos teóricos: lectura de los guiones (recomendada previa a la clase), estudio, análisis, asimilación y labor de aprendizaje sobre los contenidos teóricos y sus aplicaciones.
- Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos: preparación, consulta bibliográfica y resolución de cuestiones relativas a las prácticas y a los trabajos solicitados en las sesiones de trabajo en el aula.

Tutorías individuales:

Intercambio de información personalizada entre el profesor y el alumno vía on line, foros o a través de la retroalimentación generada por la corrección de las tareas presentadas por los alumnos en la plataforma educativa.

Seminarios y talleres:

Intercambio de información personalizada entre el profesor y el alumno vía on line, foros o a través de la retroalimentación generada por la corrección de las tareas realizadas por los alumnos en los seminarios y talleres.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
49.00	7.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
91.00	5.00	11.00	9.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de respuesta abierta.	Se valorará el dominio de los conocimientos adquiridos y la precisión en la respuesta.	35



Prueba objetiva.	Prueba tipo test en la que la calificación se hará teniendo en cuenta el acierto por azar.	35
Resolución de casos.	Se valorará los conocimientos del alumno en las evaluaciones parciales, en la ejecución de trabajos de la asignatura y en las clases prácticas.	20
Trabajos individuales.	Se valorará asistencia, la ejecución de tareas y test realizados en el aula durante los seminarios y talleres.	10

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) *se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos.* En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa será considerado como *falta grave*, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico".

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de un Examen de Teoría con 2 apartados (Prueba de respuesta abierta y Prueba objetiva) y una Evaluación continua de actividades desarrolladas a lo largo del curso (Resolución de casos y Trabajos individuales). Los requisitos para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria son obtener un 5 (sobre 10) en la calificación final de la asignatura.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados:

70% nota de Examen de Teoría (Prueba de respuesta abierta y Prueba objetiva)+ 10% de Trabajos individuales + 20% de Resolución de casos.

Se permite liberar materia a través de exámenes parciales si se supera una nota de corte.

NO se hará la suma de la nota de la evaluación continua a la nota Examen de Teoría si el alumno ha obtenido una nota inferior a 5 en la nota de examen, siendo su nota final de la asignatura, la nota de Examen de Teoría.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria deben presentarse a la extraordinaria con el total de la asignatura. En esta convocatoria los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Si el alumno ha aprobado alguna de las evaluaciones continuadas en convocatoria ordinaria, se podrá guardar la nota. En caso contrario,



se propondrá la realización de las actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto:

- Tortora GJ, Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 15ª ed. Panamericana, 2018.
- Drake, R.L., Gray. Anatomía básica 3 ed. Elsevier, 2023.
- Patton, K.T., Estructura y función del cuerpo humano 16 ed. Elsevier, 2022.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 1, Anatomía general y aparato locomotor. 5ª ed. Panamericana, 2022.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 2, Cuello y órganos. 5ª ed. Panamericana, 2022.
- Schünke M. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Vol. 3, Cabeza y neuroanatomía. 5ª ed. Panamericana, 2022.
- Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional. Tomos 1 - 4. 11ª ed. Elsevier, 2005.

Atlas:

- Netter, F.H., Atlas de anatomía humana. Abordaje regional. 8 ed. Elsevier, 2023.
- Netter, F.H., Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas. 8 ed. Elsevier, 2023.
- Paulsen, F., Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1, 2 y 3 24 ed. Elsevier, 2018 R 2019.
- Schünke M. Prometheus: Atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana, 2022.

Bibliografía Complementaria

Textos complementarios:

- Hansen, J.T., Netter Cuaderno de anatomía para colorear 3 ed. Elsevier, 2023.
- Kretz, O., Sobotta. Cuaderno de anatomía para colorear 5 ed. Elsevier, 2022.
- MOSBY, Mosby. Cuaderno para colorear de anatomía y fisiología 2 ed. Elsevier, 2022.
- Simulacros de examen: "Master": láminas de entrenamiento y autoevaluación [de anatomía]: test con respuestas. Marbán. 2017.
- Hansen, J.T., Netter. Flashcards de anatomía 6 ed. Elsevier, 2023.
- Paulsen, F., Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios 3 ed. Elsevier, 2019.
- Hall S. Lo esencial en Anatomía y fisiología: Cursos Crash. 5ª Ed. Elsevier, 2020.
- Dauber, W., Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada 6 ed. Elsevier, 2021.

Aplicaciones móviles:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2024 - 2025

- Biblioteca digital. Grupo paradigma. Catálogo disponible en: <http://biblioteca.enfermeria21.com/>

Páginas Web:

- www.sociedadanatomica.es
- www.anatomyatlases.org
- www.bartleby.com/107
- <http://www.musculos.org/>
- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/toc05.htm>
- <https://es.aclandatomy.com/>
- [Atlas de anatomía humana 2022 + | Herramienta de estudio en 3D \(visiblebody.com\)](#)