



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de la Realidad Social
Código	0000007620
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Fernando Vidal
Horario	Lunes 12:30-14:20
Horario de tutorías	Lunes 9-10:30.
Descriptor	La asignatura busca que el alumno comprenda los contextos y dinámicas de carácter social en los que el sujeto se forma y desarrolla su acción. Para ello, el curso propone reflexionar sobre las distintas instituciones y los principales problemas de la vida social, con una perspectiva crítica, histórica y constructiva, atendiendo a los distintos niveles locales y globales y a las interacciones entre lo personal y lo estructural. La asignatura estudiará las grandes categorías sociales y políticas que están incidiendo en las encrucijadas en las que se encuentran el hombre de hoy y sus comunidades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Miguel Vidal Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Despacho 409-B Extensión 2218 Campus de Cantoblanco
Correo electrónico	fvidal@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA2	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
	RA6	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
CG07	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión



	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
	RA6	Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinarios
CG12	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CG14	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas
	RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
CG16	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE05	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos	



	RA1	Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal
	RA2	Sabe analizar los procesos normativos que se producen en los grupos
	RA3	Muestra capacidad de análisis de los procesos de liderazgo
	RA4	Ha desarrollado la capacidad de conducir un grupo y de aprovechar sus potencias y capacidades
CE06	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones	
	RA1	Conoce y distingue los elementos que configuran la complejidad de las organizaciones humanas
	RA2	Se muestra capaz de distinguir y analizar las culturas, las políticas y las estrategias organizacionales
	RA3	Conoce y es capaz de utilizar los diferentes elementos de la comunicación en las organizaciones
	RA4	Sabe distinguir y analizar los procesos implicados en los departamentos de recursos humanos
CE07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana	
	RA1	Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano
	RA2	Se muestra sensible a las diferencias antropológicas de las culturas las étnicas y los grupos
	RA3	Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos
CE15	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala	
	RA1	Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	RA2	Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	RA3	Conoce y sabe identificar las etapas de evolución y socialización de los grupos
	RA4	Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
CE16	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales	
	RA1	Reconoce las influencias de los ambientes físicos sobre el comportamiento de los seres humanos
	RA2	Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos
	RA3	Conoce y delimita las similitudes y diferencias de los contextos y organizaciones más habituales del trabajo del psicólogo: clínico, educativo, organizacional y social



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Persona y sociedad

Tema 2. Educación, universidad y desigualdad

Tema 3. La construcción social de la realidad

Tema 4. El origen de lo humano

Tema 5. La Modernidad como universalización

Tema 6. Red móvil global

Tema 7. Ecomodernidad: economía de la profundidad

Tema 8. El sujeto en la Modernidad reflexiva

Tema 9. Infomodernidad

Tema 10. Sociedad extrema

Tema 11. la Modernidad de los cuidados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El profesor reflexionará junto con el grupo de los alumnos sobre los contenidos de la asignatura comentando diversas fuentes de conocimiento. El curso busca que cada estudiante genere un proceso de reflexión sobre la realidad social examinando tanto su estado actual como las categorías generales de lo social y lo haga reflexivamente, analizando su posición y pensando la acción desde el desarrollo de las personas y sus comunidades.

Para generar ese proceso de pensamiento, un instrumento clave es reflexionar en grupo. Las clases son un conjunto de sesiones regulares en las que nos juntamos para pensar juntos. Por ello la presencia es imprescindible. Las clases no son lugares donde recoger apuntes sino buscamos que sea un lugar donde sucede algo único: un momento de tu vida y la de todos los participantes en el que pensamos juntos sobre un hecho de la realidad. La vida universitaria es un tiempo extraordinario para vivir esas experiencias y merece la pena hacerlo a fondo. Es importante aprender a reflexionar y a hacerlo junto con otros; es crucial hacernos cargo de la realidad, conocer cómo nos limita y empodera, qué trampas nos pone y qué responsabilidades tenemos en ella; qué riesgos corremos y qué oportunidades se nos brindan. Las clases son experiencias de reflexión conjunta. Iremos recorriendo juntos un itinerario de contenidos que nos permitirá ir visitando los distintos parajes de nuestra sociedad y, a la vez, comprender cómo funciona lo social y cómo se modifica. Por eso las clases son importantes y es clave tu presencia activa.

La asignatura contará con los siguientes recursos para desarrollar cada tema.

- Un texto que explicará sistemáticamente el contenido del tema.
- Lecturas complementarias para ampliar su desarrollo.

Existen lecturas semanales obligatorias vinculadas a cada tema sobre las que se preguntará de forma continua a lo largo del curso.

Los estudiantes podrán presentar trabajos voluntarios sobre temas decididos por propia iniciativa o respondiendo a las distintas



invitaciones que realizará el profesor a propósito de los diversos temas que se estudien.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
20.00	8.00	1.00	1.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
2.00	3.00	15.00	5.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen del contenido de la asignatura	Correspondencia de las respuestas con el contenido del material y el manual de la asignatura.	80
Intervenciones en el aula y trabajos solicitados sobre las lecturas obligatorias.	Resolución correcta de la pregunta ajustada al contenido de la lectura obligatoria.	20

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Los contenidos de la mayor parte de la asignatura están desarrollados en el libro siguiente, que es el manual que seguirá la asignatura:

Fernando Vidal (2018) *La Última Modernidad*. Guía para no perderse el siglo XXI. Cantabria: Editorial Sal Terrae.

Bibliografía Complementaria

Como obra de consulta general, recomendamos el diccionario dirigido por Octavio Uña y Alfredo Hernández en 2004, titulada *Diccionario de Sociología*. Está editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial, ambas de Madrid. Es un diccionario con una profunda mirada cultural y con una gran diversidad de pensadores de referencia que incluye a los diversos campos del saber donde se han dicho cosas relevantes sobre lo social.

Puede que haya quien quiera un manual convencional de Sociología. Estimo que el mejor es el de Anthony Giddens, publicado en Alianza Editorial, con el título genérico de *Sociología*. Han hecho sucesivas ediciones actualizadas, así que procurad haceros con el último ejemplar.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis de la Realidad Social
Código	
Titulación	Psicología
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Lunes 12:40-14:30
Profesores	Fernando Vidal
Descriptor	La asignatura busca que el alumno comprenda los contextos y dinámicas de carácter social en los que el sujeto se forma y desarrolla su acción. Para ello, el curso propone reflexionar sobre las distintas instituciones y los principales problemas de la vida social, con una perspectiva crítica, histórica y constructiva, atendiendo a los distintos niveles locales y globales y a las interacciones entre lo personal y lo estructural. La asignatura estudiará las grandes categorías sociales y políticas que están incidiendo en las encrucijadas en las que se encuentran el hombre de hoy y sus comunidades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Vidal
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	D409-B
e-mail	fvidal@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Lunes 11:30-12:30. Acordar cita previa por correo electrónico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura busca que el alumno incorpore las principales categorías y procesos de carácter social que influyen en el devenir de las personas de modo que su intervención como psicólogo sea capaz de contextualizar al sujeto y establecer las operaciones para que modifique su situación.	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias generales a desarrollar	
COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1. Capacidad de análisis y síntesis	<i>RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</i>
CG2. Capacidad de organización y planificación	<i>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</i>
CG3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	<i>RA3: Escribe con corrección</i>
	<i>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados</i>
CG6. Capacidad de gestión de la información	<i>RA3: Incorpora la información a su propio discurso</i>
	<i>RA5: Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias</i>
CG7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	<i>RA1: Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general</i>
CG12. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	<i>RA1: Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza</i>
	<i>RA2: Muestra interés por el conocimiento de otras culturas</i>
	<i>RA3: Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad</i>
	<i>RA4: Respeta la diversidad cultural</i>
CG16. Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	<i>RA1: Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados</i>
	<i>RA3: Profundiza en los trabajos que realiza</i>

Competencias específicas a desarrollar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE5. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos	RA1. Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal
CE6. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones	RA1. Conoce y distingue los elementos que configuran la complejidad de las organizaciones humanas
CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana	RA1. Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano
	RA2. Se muestra sensible a las diferencias antropológicas de las culturas las étnicas y los grupos
	RA3. Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos
CE15. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal	RA1. Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	RA2. Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	RA4. Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
CE16. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales	RA2. Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. La construcción social de la realidad
Tema 2. Modernidad, Postmodernidad y Edad del Ser
Tema 3. Red móvil global
Tema 4. Estratificación, movilidad y reproducción social
Tema 5. El sujeto en la Modernidad reflexiva
Tema 6. Alteridad
Tema 7: Sociedades extremas
Tema 9. La Modernidad de los cuidados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>El profesor reflexionará junto con el grupo de los alumnos sobre los contenidos de la asignatura comentando diversas fuentes de conocimiento. El curso busca que cada estudiante genere un proceso de reflexión sobre la realidad social examinando tanto su estado actual como las categorías generales de lo social y lo haga reflexivamente, analizando su posición y pensando la acción desde el desarrollo de las personas y sus comunidades.</p> <p>Para generar ese proceso de pensamiento, un instrumento clave es reflexionar en grupo. Las clases son un conjunto de sesiones regulares en las que nos juntamos para pensar juntos. Por ello la presencia es imprescindible. Las clases no son lugares donde recoger apuntes sino buscamos que sea un lugar donde sucede algo único: un momento de tu vida y la de todos los participantes en el que pensamos juntos sobre un hecho de la realidad. La vida universitaria es un tiempo extraordinario para vivir esas experiencias y merece la pena hacerlo a fondo. Es importante aprender a reflexionar y a hacerlo junto con otros; es crucial hacernos cargo de la realidad, conocer cómo nos limita y empodera, qué trampas nos pone y qué responsabilidades tenemos en ella; qué riesgos corremos y qué oportunidades se nos brindan. Las clases son experiencias de reflexión conjunta. Iremos recorriendo juntos un itinerario de contenidos que nos permitirá ir visitando los distintos parajes de nuestra sociedad y, a la vez, comprender cómo funciona lo social y cómo se modifica. Por eso las clases son importantes y es clave tu presencia activa.</p> <p>La asignatura contará con los siguientes recursos para desarrollar cada tema.</p> <ul style="list-style-type: none">- Un libro (La última modernidad) donde se recogen todos los contenidos del curso menos el tema 1.- En la plataforma se encontrarán materiales complementarios que iremos desarrollando a lo largo del curso. <p>Los estudiantes podrán presentar trabajos voluntarios sobre temas decididos por propia iniciativa o respondiendo a las distintas invitaciones que realizará el profesor a propósito de los diversos temas que se estudien.</p>

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	28	2	30
Seminarios y talleres (casos prácticos)	1	3	4

Trabajos individuales	0	15	15
Trabajos grupales	1	5	6
Estudio personal y documentación	0	35	35
Total Horas	30	60	90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación procederá de un examen en el que el alumno dará cuenta del aprendizaje de todo el material conjunto trabajado durante el curso. Su valor es del 90%. Las intervenciones en el aula valdrán un 10%. En todo caso para poder aprobar la asignatura se deberá aprobar el examen. Los trabajos voluntarios podrán mejorar la nota final.

Aplicaremos la norma universitaria por la cual el alumno que no asista al menos al 70% de las clases le será anulada la convocatoria ordinaria.

Aquellos alumnos de la Universidad Pontificia Comillas insertos en programas de intercambio y en cuya universidad de destino no existiera una materia convalidable, realizarán el examen correspondiente y sustituirán, a efectos de evaluación, los trabajos prácticos por la elaboración de trabajos monográficos acordados con el profesor. Para ello, deberán notificar su situación al profesor con, al menos, tres meses de antelación al inicio del período de exámenes en que el curso y grupo al que están asignados.

Estos criterios se aplicarán en la convocatoria ordinaria y la primera extraordinaria. A partir de la 3ª convocatoria se evaluará la asignatura mediante un examen escrito que constituirá el 100% de su calificación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía de referencia

Los contenidos de la mayor parte de la asignatura están desarrollados en el libro siguiente, que es el manual que seguirá la asignatura:

Fernando Vidal (2018) *La Última Modernidad. Guía para no perderse el siglo XXI*. Santander: Editorial Sal Terrae.

Como obra de consulta general, recomendamos el diccionario dirigido por Octavio Uña y Alfredo Hernández en 2004, titulada *Diccionario de Sociología*. Está editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial, ambas de Madrid.

Un buen manual general de Sociología es el escrito por Anthony Giddens, publicado en Alianza Editorial, con el título genérico de *Sociología*.