



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	El mensaje cristiano
Código	E000004203
Título	Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Santiago García Mourelo
Horario	Solicitar entrevista vía mail: sgmourelo@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Cía Blasco
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jcia@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Santiago García Mourelo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Correo electrónico	sgmourelo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Cursar esta asignatura, junto con otras, sirve para la obtención de la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria. Esta materia completa la formación de los maestros y contribuye a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros con un Proyecto Educativo católico o de titularidad pública. Esta asignatura permitirá situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, comprendiendo el papel del profesor de religión. Todo ello es absolutamente necesario para impartir la asignatura de Religión Católica en centros públicos y privados.</p>



Prerrequisitos

No son necesarios

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
	RA5	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás Sistémicas
CGS11	Capacidad de aprender	



	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular	
CEC02	Sólida formación científico-cultural	
CEC12	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño	
CEC13	Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella	
CEIN10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo durante el período 0-6	
CEIN11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador durante la etapa de Educación Infantil en relación con la educación familiar	
CEIN12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana durante el período 0-6	
CEIN13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar en la etapa de Educación Infantil: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible	
CEIN14	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Descriptor: Jesucristo, centro de la vida cristiana. Jesús de Nazaret, el Cristo. Fuentes históricas: los evangelios y claves básicas de su lectura creyente. Contexto socio-político y religioso de la época. El Reino de Dios. Palabras y hechos de Jesús, su relación con el Padre y el Espíritu. Significado teológico de la muerte y resurrección de Jesucristo desde las primeras comunidades cristianas.

Contenidos

Introducción

- ¿Por qué acercarnos a la persona de Jesús?
- Jesucristo, revelación y revelador del Misterio Cristiano

Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico

- **Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret**
 - Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús
 - Introducción a los Evangelios
 - Los cuatro Evangelios: claves de comprensión
 - Las primeras comunidades cristianas
 - Otras fuentes históricas
- Lectura histórica de la vida de Jesús
 - Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano

El Reino de Dios: el mensaje de Jesús

- El anuncio de la Buena Noticia
 - El Reino de Dios: claves de comprensión
 - Abba: Dios es Amor
 - La oración de Jesús: Padrenuestro
 - Las Parábolas y dichos
 - Valores del Reino: las Bienaventuranzas
- Los hechos de Jesús
 - La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles.
 - Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

Muerte y Resurrección de Jesús

- La muerte de Jesús
 - Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión
- La Resurrección al tercer día
 - Los primeros testimonios de la resurrección
 - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
 - Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy
 - Ascensión
- De Cristo resucitado a las primeras comunidades
 - Hechos de los Apóstoles y Pentecostés
 - Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre
 - El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo



María en el Misterio de Cristo

- Perspectiva bíblica:
 - Llamada y discipulado
 - María en las Primeras comunidades
- Perspectiva sistemática
 - María Madre de Dios
 - María siempre Virgen
 - La Inmaculada Concepción de María
 - La Asunción de María

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa semanal, prácticas guiadas y otras actividades participativas, como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc.

Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, ejercicios en internet, etc.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
30.00	10.00	16.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales
60.00	30.00	20.00	5.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

•La calificación final en mayo estará formada por: **60% exámenes + 40% prácticas**

•Para poder aplicar el porcentaje de los exámenes es necesario entregar las prácticas



- Para poder aplicar el porcentaje de las prácticas es necesario tener aprobados los exámenes

EXÁMENES

- Examen diciembre – enero
 - Si aprobado, libera materia y hace media con el del 2º cuatrimestre
 - Si suspenso, su contenido se suma al del 2º cuatrimestre
- Examen mayo
 - Contenido del 2º cuatrimestre, o completo de la asignatura

PRÁCTICAS

- Test al final de cada tema, vía Moodle
- Trabajo y presentación en grupo *Dei Verbum*
- Lectura de un libro + diálogo con el profesor
- Lectura de un documento de Magisterio

Otros aspectos y criterios:

- La participación activa en clase repercutirá positivamente en la nota final. Por el contrario, la falta de asistencia injustificada repercutirá negativamente en la nota, pudiendo llegar a la pérdida de derecho al examen final, según las normas académicas de la Universidad Pontificia Comillas.
- El uso indebido de *ChatGPT* u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».
- Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por *ChatGPT* u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta. Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como *ChatGPT*, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo / investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos. Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores. El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (*ChatGPT*) para generar la tarea.



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bartolomé, J. J., *Dichosa tú que has creído. Las etapas de camino de fe de María*, Madrid 2006.
- Bartolomé, J. J., *Los orígenes de la fe y de la comunidad cristiana*, Madrid 2017.
- Bartolomé, J. J., *Un único evangelio: cuatro versiones. De la predicación apostólica a los cuatro evangelios canónicos*, Madrid 2016.
- Bornkamm, G., *Jesús de Nazaret*, Salamanca 2002.
- Busto, J. R., *Cristología para empezar*, Santander 1997
- Cabra, P. J., *Las bienaventuranzas del educador*, Madrid 2014.
- Doré, J., (Dir.), *Jesús. La enciclopedia*, Madrid 2020.
- Dunn, J. D. G., *Jesús recordado*, Navarra 2009.
- Dunn, J. D. G., *Redescubrir a Jesús de Nazaret*, Salamanca 2006.
- Fernández, S., *El descubrimiento de Jesús. Los primeros debates cristológicos y su relevancia para nosotros*, Salamanca 2022.
- Gallo, L. A., *Jesús de Nazaret. Su historia y su pasión por la vida del hombre*, Madrid 2016.
- Guijarro, S., *El camino del discípulo*, Salamanca 2023.
- Guijarro, S., *La memoria viva de Jesús*, Salamanca 2015.
- Hopping, H., *Jesús de Galilea: Mesías e Hijo de Dios*, Salamanca 2022.
- Hurtado, L. W., *¿Cómo llegó Jesús a ser Dios?* Salamanca 2023.
- Hurtado, L. W., *Señor Jesucristo. La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo*, Salamanca 2008.
- Kasper, W., *Jesús, el Cristo*, Salamanca 2012. [Santander 2013].
- Kessler, H., *¿Resurrección? El camino de Jesús hasta la cruz y la pascua*, Salamanca 2023.
- Ladouès, F., *¿Quién es Jesús? Una aproximación cultural*, Madrid 2018.
- Lohfink, G., *Jesús de Nazaret. Qué quiso, quién fue*, Barcelona 2013.
- Ratzinger, J. (Benedicto XVI), *Jesús de Nazaret* (edición completa), Madrid 2018.
- Schackenburg, R., *La persona de Jesucristo*, Barcelona 1998.
- Schillebeeckx, E., *Jesús. La historia de un viviente*, Madrid 2010.
- Theissen, G., *El Jesús histórico*, Salamanca 2012.
- Theissen, G., *El movimiento de Jesús*, Salamanca 2005.
- Theissen, G., *La sombra del galileo*, Salamanca 2019.
- Tolentino Mendonça, J., *La construcción de Jesús*, Santander 2017.
- Uríbarri, G., *La mística de Jesús*, Santander 2017.
- Vidal, S., *Iniciación a Jesús de Nazaret*, Santander 2014.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)