



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicofarmacología clínica
Código	E000000278
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Responsable	Fernando García Sánchez
Horario	Consultar según grupos
Horario de tutorías	Previa cita por correo electrónico
Descriptor	fgsanchez@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando García Sánchez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	fgsanchez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La psicofarmacología se sitúa en el área de intervención clínica y en el Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) debería ser una psicofarmacología (1) básica, (2) para psicólogos y con (3) un enfoque clínico-práctico. Estos tres puntos determinan los objetivos de aprendizaje como distintos al perfil orientado a la prescripción en un grado de medicina, en la formación de médicos de familia o de psiquiatras y excluyendo las complejas destrezas para investigación en este campo. Ya son comunes estas diferenciaciones en el campo psicofarmacológico: por una parte la orientación hacia la investigación y el descubrimiento de nuevas sustancias o la orientación a tratar síntomas de trastornos mentales son claramente distintas y, por otra parte, los enfoques de aprendizaje para profesionales médicos o no médicos también son visiblemente diversos.</p> <p>En la bibliografía especializada se detecta claramente esta última diferencia con manuales específicamente orientados para profesionales sin formación médica. Se habla en algunos manuales norteamericanos de psicofarmacología para "non-medically trained mental health providers"(abreviado como NMTP) y se insiste en el tipo de información y habilidades que precisan estos profesionales para cumplir su</p>



función con el paciente, su familia, la comunidad y el equipo de profesionales de salud mental (Dziegielewski, 2006). Esta perspectiva no-médica (no prescriptora) es la que orienta la formación de futuros psicólogos en nuestro entorno. Sin embargo, debe ser una perspectiva contemporánea, lejana de las apasionadas polémicas antimedicación o antipsicoterapia de otras épocas, que ofrezca al paciente las alternativas existentes para tratar su problema, que conozca el rol psicológico que desempeña la prescripción de un fármaco, que tome decisiones equilibradas con cierto apoyo científico.

Se considera una asignatura "puente" entre la psicobiología y la intervención clínica. Esto marca la diferencia entre su estudio en el Grado y su estudio en el Máster (MPGS). Si en el grado se apuesta por insistir en la base psicobiológica aquí se propone otra aproximación distinta a la psicofarmacología con el acento puesto en la terapéutica de distintos trastornos mentales.

Objetivos:

- General: Conocer los tratamientos psicofarmacológicos para la buena práctica de la Psicología Sanitaria. La asignatura presupone ciertos conocimientos de Psicofarmacología básica
- Específicos:
 - Conocer las estrategias de tratamiento farmacológico de los principales trastornos mentales.
 - Manejar las fuentes de información básicas en psicofarmacología y en actualización científica para decisiones terapéutica

.La asignatura pretende la presentación y estudio de los tratamientos psicofarmacológicos, sus efectos secundarios, límites y posibilidades en distintos trastornos psicopatológicos para el futuro trabajo en equipo con médicos/psiquiatras.. Se busca que el alumno pueda entender los tratamientos psicofarmacológicos y tomar decisiones terapéuticas, utilizando algunos recursos básicos. También se enseñará cómo detectar que un tratamiento farmacológico está siendo ineficaz o provocando efectos secundarios graves.

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE05	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
CE15	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1 Introducción a la psicofarmacología.

-Tratamiento combinado psicoterapia y psicofarmacología, la coordinación con el psiquiatra.

-Generalidades del Sistema Nervioso Central



-Nociones básicas de farmacología general

Bloque 2 Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad y del insomnio.

Bloque 3 Tratamiento farmacológico de los trastornos afectivos.

Bloque 4 Tratamiento farmacológico de los trastornos psicóticos

Bloque 5 Tratamiento farmacológico de Trastornos por uso de sustancias y Trastorno por déficit de atención e Hiperactividad

Bloque 6 Tratamiento farmacológico de otros trastornos mentales y otros tratamientos biológicos: Terapia electroconvulsiva, Trastornos de personalidad etc.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Lecciones de carácter expositivo (7-10 horas presenciales)
2. Visionado y análisis de vídeos (1 hora presencial + 1 no presencial)
3. Estudios de casos (2-7 horas presenciales y no presenciales)
4. Lectura y comentario crítico de textos científicos (2-5h horas no presenciales)
5. Trabajos individuales y grupales de carácter práctico o teórico (2-5 horas no presenciales)
6. Estudio y trabajo personal del alumno (15-20 horas no presenciales)

Horas totales presenciales: 15

Horas totales no presenciales: 35

Total horas de trabajo: 50 horas

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES					
Estudio de casos	Visionado y análisis de vídeos	Lecciones de carácter expositivo			
4.00	3.00	7.00			
HORAS NO PRESENCIALES					
Estudio y trabajo personal del alumno	Estudio de casos	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Visionado y análisis de vídeos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico
20.00	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (51,00 horas)					



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	Elaboración de caso clínico grupal con revisión bibliográfica y debate de los pasos de la intervención a seguir. Será presentado oralmente por el grupo en clase y se entregará copia del texto escrito de no más de 2-3 folios.	30 %
Examen	Correspondiente al examen de adquisición integrada de competencias de la asignatura. El examen será tipo test con cuatro opciones de respuesta. todas las preguntas tienen el mismo valor y cada pregunta tiene una sola respuesta correcta. Las preguntas mal contestadas serán penalizadas. Cada 4 preguntas mal contestadas restan una bien contestada. Las preguntas no contestadas no restan puntos.	60 %
Actividades formativas realizadas en el aula	Correspondiente a la evaluación continua, participación en clase (se valorará como positivo la asistencia a clase a partir de una asistencia superior o igual al 75%), realización de trabajos y exposiciones.	10 %

Calificaciones

- Examen tipo test sobre psicofarmacología básica en el que se incluyen test sobre resolución de casos clínicos con puntos de decisión marcados en los que se debe decidir el plan de tratamiento farmacológico ((60%).
- Trabajo grupal (30%) sobre tratamiento psicofarmacológico de un caso evaluada mediante su presentación en clase oral durante el último día de clase (se entregará una síntesis escrita de un máximo de 2 páginas)
- Actividades formativas en el aula (10%)

Se considera imprescindible tener aprobados el examen para tomar en consideración las otras actividades. En 1º Máster sólo hay una convocatoria en el presente curso académico (acta julio), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no



cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bravo Ortiz, MF. Psicofarmacología para psicólogos. Madrid: Ed. Síntesis.2003.
- G. Gómez-Jarabo (1999). Farmacología de la conducta. Manual básico para psicoterapeutas y clínicos.
- Gibert Rahola J.Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos y nunca se atrevió a preguntar. 4ª edición. Barcelona: Aula Médica.2012.
- Stahl, S.M Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. 4ª edición. Barcelona: Aula Médica.2015.
- Wikinski (2005)El tratamiento farmacológico en psiquiatría: indicaciones, esquemas terapéuticos y elementos para su aplicación racional

Bibliografía Complementaria

- Dziegielewski S. F. (2006). *Psychopharmacology Handbook for the Non-medically trained*. NY-London: Norton.
- Fernández Teruel, A. (2010). *Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados (I): Utilidad comparada en los trastornos mentales*. Barcelona: UOC.
- Salazar, M., C. Peralta y J. Pastor. Tratado de Psicofarmacología: Bases y Aplicación Clínica.2ª Edición. Madrid:Editorial Panamericana.2009.
- Schatzberg, A. F. y Nemeroff, C. B (2006). Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson.
- Soler-Insa, P.A. y Gascón-Barrachina, J. RTM III: Recomendaciones terapéuticas en los trastornos mentales. 4ª edición. Barcelona: Masson.2012.
- Stahl, S.M. Psicofarmacología esencial. Guía del prescriptor. 6ª edición. Barcelona: Aula Médica.2018.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>