



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la metodología exegética
Código	E000013769
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pierfrancesco Cocco y Pedro Zamora García
Horario de tutorías	A concertar con los estudiantes
Descriptor	En esta asignatura se recorren las bases exegéticas ya establecidas por la historia de las hermenéuticas judía y cristiana, y se profundiza en los métodos diacrónicos y sincrónicos actuales, el dominio de los cuales es imprescindible para la investigación bíblica en general, y en particular para su aplicación práctica en el conjunto de asignaturas de la especialidad en Teología Bíblica, en especial el Trabajo Fin de Máster.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pedro Zamora García
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-203]
Correo electrónico	pedrozamora@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Pierfrancesco Cocco
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-106]
Correo electrónico	pfcocco@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La metodología exegética es, junto a las lenguas bíblicas, la herramienta fundamental para todo proyecto que tenga las Sagradas Escrituras como punto de partida o como objeto de estudio. Por tanto, no es posible ser "biblista" sin alcanzar un sólido nivel de competencia en la metodología exegética.
<b>Prerrequisitos</b>



Estar en posesión del título de Bachiller en Teología (Licenciatura en Estudios Eclesiásticos / Grado en Teología).

## Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Cada bloque contiene unidades temáticas que coinciden con las semanas lectivas del semestre.

#### I. Fundamentos teóricos de la exégesis e instrumentos (prof. Pierfrancesco Cocco)

##### 1. Herramientas del trabajo exegético

- a) La tesina en Sagrada Escritura: algunos principios y herramientas fundamentales: tema, método, investigación bibliográfica y citas, argumentación
- b) Instrumentos básicos para el trabajo exegético: ediciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc
- c) Herramientas informáticas y WEB

##### 2. Cuestiones de hermenéutica bíblica

- a) Fundamentos de la lectura católica: inspiración, verdad y canon bíblico; relación entre Escritura y Tradición
- b) Los «sentidos» de la Escritura
- c) Biblia y moral cristiana
- d) Introducción a los documentos magisteriales más importantes

##### 3. Nociones de historia de la exégesis

- a) Exégesis judía
- b) Exégesis patrística

#### II. Los métodos exegéticos diacrónicos (prof. Pierfrancesco Cocco)

##### 4. Elección y fijación del texto

- a) Delimitar el texto
- b) Reconstruir el texto: Crítica textual

##### 5. SEMANA DE REPASO, ESTUDIO Y PROFUNDIZACIÓN

##### 6. El texto en sí: el plano lingüístico

- a) Relevancia de la gramática y sintaxis para la exégesis
- b) Semántica de las palabras
- c) Análisis del texto: disposición, semántica, cohesión, coherencia
- d) Figuras literarias; estilística y uso de la sinopsis
- e) Algunas nociones sobre la traducción bíblica



## 7. El texto como producto de una historia

- a) Crítica literaria (Literarkritik): dobles, textos compuestos e inserciones redaccionales como testigos de una historia
- b) La transmisión oral de los textos bíblicos (Überlieferungsgeschichte)
- c) Géneros literarios, formas y Sitz im Leben
- d) De las formas al texto
- e) Crítica de las fuentes y de su relectura teológica (crítica de la redacción)
- f) Uso de las sinopsis en la crítica de fuentes y redacción.
- g) Retórica antigua y retórica moderna

## III. Los métodos exegéticos sincrónicos (prof. Pedro Zamora)

8. **Las ciencias sociales aplicadas a la exégesis (I):** El enfoque socio-literario

9. **Las ciencias sociales aplicadas a la exégesis (II):** Lecturas antropológica y económica

10. **SEMANA DE REPASO, ESTUDIO Y PROFUNDIZACIÓN**

11. **El enfoque desde el canon (I):** El movimiento de la teología bíblica y el enfoque canónico

12. **El enfoque desde el canon (II):** El enfoque canónico y la interpretación intrabíblica

13. **Enfoques y métodos derivados de la «Nueva crítica» literaria, la lingüística y la filosofía del lenguaje (I):** Estructuralismo y Narratología

14. **Enfoques y métodos derivados de la «Nueva crítica» literaria, la lingüística y la filosofía del lenguaje (II):** Respuesta del lector; análisis retórico; estética de la recepción; lecturas contextuales

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura combina semanalmente el estudio de la teoría exegética con actividades de autoevaluación, así como con actividades de aplicación de la metodología exegética estudiada.

### Metodología Presencial: Actividades

VIDEOCONFERENCIAS: Se programan a lo largo del semestre cuatro videoconferencias a modo de tutoría grupal.

### Metodología No presencial: Actividades

GUÍAS DE ESTUDIO: Ofrecen todo el contenido fundamental de la asignatura, que debe ser estudiado.

CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN: Algunas Unidades contienen cuestionarios que deben ser respondidos obligatoriamente, aún no siendo evaluables.

EJERCICIOS PRÁCTICOS: Algunas Unidades proponen ejercicios exegéticos para poner en práctica la teoría aprendida. Estos ejercicios sí



son evaluables.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

GUÍAS DE ESTUDIO: 90 horas

CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN: 20 horas

EJERCICIOS PRÁCTICOS: 40 horas

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cuatro tests de la Unidad 1

Tres cuestionarios de las Unidades 2 - 3

Un trabajo de exégesis de las Unidades 4 - 7

Un trabajo de exégesis de las Unidades 8 - 14

Dos exámenes parciales

### Calificaciones

Tanto para las actividades evaluadas, como para los exámenes parciales y el final se emplea la escala de calificación numérica de 0 a 10.

#### *Matrícula de honor*

9 a 10. Es la nota más elevada y sólo se otorga cuando se superan los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

#### *Sobresaliente*

9 a 10. Esta nota se otorga cuando se cumplen por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

#### *Notable*

7 a 8,9. Esta nota se otorga cuando los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.

#### *Aprobado*

5 a 6,9. Esta nota indica que se ha respondido con un nivel suficiente a los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

#### *Suspenso*

0 a 4,9. Esta nota supone no haber superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



Todo el estudio, las actividades y las evaluaciones de la asignatura están distribuidos semanalmente en la plataforma Moodlerooms.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ALETTI, J.N. et al., Vocabulario razonado de la exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores, Estella 2007.
- BAZYŁIŃSKI, S., Guía para la investigación bíblica, Notas Introdutorias, Estella 2006.
- DE WIT, H., En la dispersión el texto es patria. Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna, Costa Rica 2002.
- MARGUERAT, D.-BOURQUIN, Y., Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo, Santander 2000.
- PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, La interpretación de la Biblia en la Iglesia, Madrid, 1996 (4ª).
- RAMÍREZ FUEYO, F. "¿Cómo interpretar el texto bíblico? Viejos y nuevos itinerarios para una exégesis actual y actualizada" en Estudios Eclesiásticos 3 (2008) 329-370.
- SIMIAN-YOFRE, H., Metodología del Antiguo Testamento, Sígueme: Salamanca, 2001.
- STRECKER, G. y SCHNELLE, U., Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento, Sígueme: Salamanca, 1997.
- TREBOLLE BARRERA, J., La Biblia judía y la Biblia cristiana: Introducción a la historia de la Biblia. Madrid 2013 (4ª ed.).
- VV. AA., La interpretación de la Biblia. XLVII Jornadas de la Facultad de Teología de la UPSA, PPC: Madrid, 2017.

### Bibliografía Complementaria

- AA.VV., Palabra de Dios y exégesis. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993.
- BARTON, J., La interpretación bíblica hoy, Santander 2001 (The Cambridge Companion to Biblical Interpretation, Cambridge 1998).
- DE DREUILLE, CHR., Lectio divina. un camino para orar la palabra de dios, Estella 2014.
- DULAEY, Martine. Bosque de símbolos: la iniciación cristiana y la Biblia (siglos I-IV). Literatura cristiana antigua y medieval. Madrid, 2003.
- GIL ARBIOL, C.J., Los valores negados. Ensayo de exégesis socio-científica sobre la autoestigmatización en el movimiento de Jesús. Estella 2003 (ver la "Introducción").
- GIMÉNEZ GONZÁLEZ, A., "Si el justo es hijo de Dios, le socorrerá" (Sab 2,18). Acercamiento canónico a la filiación divina del justo perseguido en Sa 1-6. Estella 2009 (ver el "Capítulo I: La exégesis canónica").
- KEEL, O., La iconografía del Antiguo Oriente y el Antiguo Testamento. Madrid 2007 (ver la "Introducción").
- KRÜGER, R. - CROATTO, J.S. - MÍGUEZ, N., Métodos Exegéticos, Buenos Aires, 1996 (2ª).
- MILLET, O. y DE ROBERT, PH. Cultura bíblica. Editorial Complutense : Madrid, 2003.
- MORA PAZ, C. et al., Lectura Pragmalingüística de la Biblia. Teoría y aplicación. Estella 1999.
- PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, El pueblo judío y sus escrituras sagradas en la Biblia cristiana, Madrid 2002.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

SCHREINER, J., Introducción a los métodos de la exégesis bíblica, Barcelona 1974 (Einführung in die Methoden der biblischen Exegese, Würzburg 1971).

STENGER, W., Los métodos de la exégesis bíblica, Barcelona 1990 (Biblische Methodenlehre, Düsseldorf 1987).

TREBOLLE BARRERA, J., Imagen y palabra de un silencio. La Biblia en su mundo. Madrid 2008.

WEREN, W.J.C., Métodos de exégesis de los evangelios. Estella 2003 (ver "Parte Primera: La ventana de la sincronía" y "Parte Tercera: La ventana de la intertextualidad").