



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Moral Fundamental
Código	E000002474
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Julio L. Martínez. SJ
Horario	primer cuatrimestre, jueves de 19 a 21.30
Horario de tutorías	a convenir con el profesor
Descriptor	Asignatura del Bachiller de Teología. Es el primer tratado de la Teología moral donde se estudia el significado de Fundamental, la ubicación en el tratado general y la relación con otras disciplinas teológicas y también con la filosofía y las ciencias sociales y naturales, además de la epistemología, la historia de la teología moral, la especificidad de la moral cristiana y las categorías principales de la ética teológica: libertad, responsabilidad y autonomía,, norma y ley, conciencia, pecado o virtud. Le daremos importancia al discernimiento en moral.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Edificio C 2º piso 2633 Residencia de Profesores telf. 6209
Correo electrónico	juliommm@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas



<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles



	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	<b>RA8</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA9</b>	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	



	<b>RA1</b>	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	<b>RA7</b>	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA2</b>	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA5</b>	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	<b>RA8</b>	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura



## Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

### **Tema 1: Introducción a la Teología Moral Fundamental**

1. Cuestiones formales: objetivos, método, contenidos, bibliografía y evaluación.
2. Introducción: la teología moral en la historia de la teología y su lugar en el conjunto de la teología. Definición. Estructura. La teología moral en el contexto actual. Teología moral y disciplinas teológicas. Teología moral y filosofía. Teología moral y ciencias.
3. Los desafíos a la moral en sus contextos eclesiales: pastoralidad, sinodalidad, discernimiento, sentido de la fe del pueblo de Dios, etc.

### **Tema 2: La epistemología de la Teología moral**

1. "A la luz de Evangelio y de la experiencia humana" (GS 46)
2. Los lugares teológicos (De locis Theologicis)
3. Los lugares teológicos del discurso moral en el presente: Escritura (hermenéutica y clásicos. Hermenéutica bíblica. Papel de la Escritura en la elaboración de la TM. Lo que la Biblia no es para la TM. Afirmaciones que se pueden formular. Géneros literarios con contenido moral. Modelos de utilización de la Escritura. Criterios bíblicos para la reflexión moral). Tradición (pilares imprescindibles del puesto y función de la Tradición en la TM. Tradición y desarrollo de la doctrina). Magisterio (ubicación del Magisterio jerárquico y sus funciones. Competencia del Magisterio en moral. Magisterio y función del teólogo. El disenso, el obsequium religiosum y los debates de la moral. El sensus fidei fidelium y el Magisterio)

### **Tema 3: Historia de la Teología moral**

1. Hermenéutica histórica
2. Orientaciones bíblicas para la moral fundamental: aspectos generales de la aportación de la Escritura a la teología moral. La moral en el Antiguo Testamento (creación, Decálogo). La moral en el Nuevo Testamento: la moral de Jesús en el marco del Reino de Dios, una moral del seguimiento, Jesús y la ley, las normas concretas del Nuevo Testamento, las Bienaventuranzas y el mandamiento del amor.
3. Hitos en la historia de la moral: Patrística. Siglo VII-XII. Abelardo y Bernardo de Claraval. Buenaventura y Tomás de Aquino. Nominalismo. Lutero. Siglo XVI (Compañía de Jesús). Siglos XVII y XVIII (probabilismo, sistemas de moral y Alfonso M<sup>o</sup> de Ligorio). Siglo XIX y siglo XX (CVII y renovación de la moral).
4. Lecciones de la historia

### **Tema 4: Modelos de fundamentación de la Teología moral**

1. Modelos inadecuados: los modelos heterónomos y los modelos voluntaristas.
2. Repaso de los modelos filosóficos modernos para pensar la autonomía moral: Descartes: el giro de la subjetividad convierte a Dios en una idea del sujeto. El teísmo moral de Kant. El ateísmo moral de Feuerbach: empobrecer a Dios para enriquecer al hombre. En ateísmo socialmente comprometido de Marx. En ateísmo antimoralista de Nietzsche: la muerte de Dios es la muerte de la moral.
3. Modelos teológicos para pensar la autonomía de la persona: el modelo restaurador: la autonomía como deserción de la teonomía. La autonomía como realización de la teonomía. Conflicto entre la moral autónoma y la ética de la fe. La "teonomía participada" del magisterio de Juan Pablo II.

### **Tema 5: Especificidad de la ética cristiana y búsqueda de una ética universal**

1. Discusiones sobre la especificidad



2. El modo de actuar de Jesús: sus palabras, sus acciones y preceptos como regla moral de la vida cristiana.
3. Las raíces teológicas de la experiencia moral: la moral vinculada a la fe dentro de la comunidad animada por el Espíritu, la Iglesia.
4. La búsqueda de una ética universal: ubicar hoy la ley natural

#### **Tema 6: La conciencia moral**

1. La conciencia moral como vocación universal de la humanidad
2. La conciencia moral a lo largo de la tradición cristiana: Sagrada Escritura, Patrística, Elaboraciones medievales, "Sistemas morales", reflexión contemporánea
3. Conciencia y desarrollo moral: perspectivas psicológicas; mecanismos psicológicos que pueden ofuscar la inmoralidad de las acciones
4. Conciencia moral y eclesialidad
5. Conciencia y discernimiento: la norma subjetiva de la moralidad
6. Las condiciones para el funcionamiento de la conciencia: rectitud, verdad y certeza.

#### **Tema 7: Libertad y ley en el discernimiento moral**

1. Libertad y responsabilidad: presupuestos del comportamiento moral.
2. La libertad como signo de la imagen divina: don de Cristo y tarea humana.
3. La persona logra su dignidad al perseguir la libre elección del bien
4. Expresión del comportamiento moral: opción fundamental, actitudes y actos.
5. Entre el teleologismo y el deontologismo: lo bueno, la orientación a una vida realizada a través de las acciones que estimamos buenas y lo obligatorio, y las normas, caracterizadas por la constrictión y la universalidad

#### **Tema 8: El pecado**

1. El pecado como "mysterium iniquitatis": subvierte las relaciones de la persona consigo misma, con los otros y la creación, con Dios mismo.
2. En la economía de la salvación el pecado no es ni protagonista ni vencedor: el mysterium pietatis penetra hasta las raíces de la iniquidad y suscita un movimiento de conversión salvadora
3. Pecado personal y estructuras de pecado. 4. Tipología de la realidad del pecado: mortal y venial, grave y leve.

#### **Tema 9: La virtud**

1. Pasado y presente de una categoría fundamental de la moral
2. Virtudes y principios: articulación de ambas dentro de la moral cristiana.
3. La virtud en la teología cristiana
4. La integración de las virtudes en la teología moral

#### **Tema 10: Discernimiento como intersección entre ética y espiritualidad**

1. Las crisis como oportunidad para discernir evangélicamente



2. El discernimiento ético como proceso hacia la decisión responsable
3. Ejercicio prudencial de deliberación, juicio y actuación
4. Discernimiento como método ético: intuición ignaciana con elaboración lonergiana
5. Elegir bien en medio de una fragilidad habitada por la gracia: los puentes entre ética y espiritualidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases presenciales se dedicarán fundamentalmente a presentar una síntesis de los temas del curso que hará el profesor.

El libro de texto del curso es el manual: Julio L. Martínez, SJ y José Manuel Caamaño, *Moral fundamental. Bases teológicas del discernimiento ético*, Santander: Sal Terrae 2014.

Cuando algún tema se estudie por otro texto, se dará acceso digital al material.

En alguno de los temas (dos) se pedirá una actividad complementaria que se evaluará.

El examen final será preferentemente oral.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Otras actividades presenciales dirigidas	Debate o diálogo en clase	Lecciones magistrales teóricas
5.00	5.00	5.00	5.00	25.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
30.00	40.00	30.00	30.00	
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
examen oral	Será una entrevista de hasta media hora de duración sobre el temario del curso que se delimitará convenientemente  Se valorará que el alumno conteste con claridad y	60% %



	yendo a los núcleos de las preguntas	
Síntesis sobre la historia de la moral en forma de mapa conceptual o esquemas gráficamente expresivos	Se valorará la capacidad de recoger los elementos fundamentales de autores e ideas en la historia de la moral, así como la claridad de la representación gráfica  Se penalizará el exceso de texto	15% %
Trabajo escrito sobre la conciencia moral y el discernimiento a partir de un texto de san Pablo y textos de teología moral, que en su momento se señalarán  Se darán preguntas para guiar el trabajo	Se valorará la capacidad de relacionar el texto bíblico con los conceptos de la teología moral referidos a la conciencia  Se valorará la claridad y personalización de la redacción, así como la capacidad de síntesis a la hora de expresar los razonamientos	25% %
Asistencia e implicación en la clase	que denote una actitud positiva hacia el aprendizaje  no se le da porcentaje, pero será tenido en cuenta en la nota global	%

## Calificaciones

Examen final oral con trabajos escritos solicitados y valoración de la implicación, actitud y asistencia a las clases presenciales.

Para aprobar el alumno deberá llegar al menos al 4 en el examen final.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Martínez, J. – Caamaño, J. M., *Moral fundamental. Bases teológicas del discernimiento ético*, Sal Terrae, Santander 2014.**

Demmer, K., *Introducción a la Teología Moral*, Verbo Divino, Estella 1994.

Flecha, J. R., *Teología moral fundamental*, BAC, Madrid 1994.

López Azpitarte, E., *Hacia una nueva visión de la ética cristiana*, Sal Terrae, Santander 2003.

Vidal, M. *Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la ética*. Desclée de Brouwer, Bilbao 2000.

Martínez, J., *Conciencia, discernimiento y verdad*, BAC, Madrid 2019.

Martínez, J., *Teología moral en salida: deshacer nudos y afrontar retos*, Sal Terrae, Santander 2023.

L. Vereecke, "Historia de la teología moral" en: F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera – M. Vidal (dirs.), *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992, 816-843.

Papa Francisco, Exhortación apostólica *Amoris laetitia* (2016) cap. 8°.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

Papa Francisco, Constitución apostólica *Veritatis gaudium* (2017).

Papa Benedicto XVI, Encíclica *Deus caritas est* (2005); *La Iglesia*, San Pablo, Madrid 2005, cap. 6º "Conciencia y verdad", 145-177.

Papa Juan Pablo II, Encíclica *Veritatis splendor* (1993).

## Bibliografía Complementaria

Papa Francisco, carta a monseñor S. A. Fenoy en respuesta a Obispos de la Región de Buenos Aires, *Criterios básicos para la aplicación del cap. VIII de «Amoris laetitia»* (5 de septiembre de 2016).

– *Carta al Pueblo de Dios que peregrina en Alemania*, 29 de junio de 2019.

– *Christus vivit* (2019).

– *Constitución Apostólica Veritatis gaudium sobre las Universidades y Facultades eclesíasticas* (2018).

– *El discernimiento*, Romana Editorial, Madrid 2023.

– Encíclica *Fratelli tutti: Sobre la fraternidad y la amistad social* (2020).

– Encíclica *Laudato si': Sobre el cuidado de la casa común* (2015).

– Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* (2013).

– Exhortación apostólica *Gaudete et exsultate* (2018).

– Mensaje en la 48.ª Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, 23 de enero de 2014.

– Videomensaje al Congreso Internacional de Teología, Pontificia Universidad Católica de Argentina, 1-3 de septiembre de 2015.

Fuchs, Josef, «The absolute in morality and the Christian conscience»: *Gregorianum* 71 (1990), 697-711.

– «Diritto naturale o fallacia naturalistica?»: *Rassegna di Teologia* 29 (1988), 313-337.

– *Personal Responsibility and Christian Morality*, Georgetown University Press, Washington DC 1983.

Keenan, James F., «Proposing Cardinal Virtues»: *Theological Studies* 56, 4 (1995), 709-729.

– «Receiving *Amoris Laetitia*»: *Theological Studies* 78, 1 (2017), 193-212.

– «Regarding *Amoris Laetitia*: Its Language, its Reception, some Challenges, and Agnosticism of some of Hierarchy»: *Perspectiva Teológica* 53, 1 (2021), 41-60.

Pontificia Comisión Bíblica, *Biblia y mora. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, BAC, Madrid 2009.

Comisión Teológica Internacional, *En busca de una ética universal: nueva perspectiva sobre la ley natural*, BAC, Madrid 2009.

Martínez, J.L., "Virtudes" en: C. FLORISTÁN (dir.), *Diccionario de Pastoral*, San Pablo, Madrid 2002.

Martínez, J.L., *Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesarias*, Sal Terrae, Santander, 2011.

J. L. Martínez, «Theological-Moral Epistemology: The Question of Method and Inter-Transdisciplinarity in *Amoris Laetitia* and *Veritatis Gaudium*»: *Marriage, Families & Spirituality* 29, 1 (2023), 82-98; «Desafíos de la epistemología teológico-moral a la luz de *Method in Theology* y del magisterio del papa Francisco»: *Gregorianum* 104, 1 (2023), 187-213; «Por una teología moral en salida: Desatar nudos, afrontar desafíos»: *Estudios Eclesiásticos* 381-382 (2022), 307-353; «La pertinencia pública del discurso teológico hoy»: *Ephata* 2,2 (2020), 21-82.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2024 - 2025**

- J. M. Caamaño López, *Autonomía moral. El ser y la identidad de la teología moral*, San Pablo – UPCO, Madrid 2013.
- B. Häring, "Moral" en: *Sacramentum Mundi*;
- F. Arduzzo, *Magisterio eclesial. El servicio de la Palabra*, San Pablo, Madrid 1998, 265-286.
- S. Bastianel, "Especificidad (de la moral cristiana) en la Teología moral" en: F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera – M. Vidal (dirs.), *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992, 600-609.
- V. Miranda, "Conciencia moral" en: M. Vidal (dir.), *Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid 1992, 317-341.
- J. Ratzinger, *La Iglesia*, San Pablo, Madrid 2005, cap. 6º "Conciencia y verdad", 145-177.
- G. Gatti, *Ética cristiana y educación moral*, CCS, Madrid 1988, 51-71 y 85-98; 210-218.
- A. Torres Queiruga, "Libertad" en: C. Floristán (dir.), *Nuevo Diccionario de Pastoral*, San Pablo, Madrid 2002.
- Vidal, M., (dir.) *Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid, 1992.
- Compagnoni, F. - Piana, G.- Privitera S., *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992.
- Juan Pablo II, *Encíclica "Veritatis Splendor"* (1993).
- Juan Pablo II, *Reconciliatio et paenitentia* (1984).
- Parlamento de religiones del mundo, *Declaración de una ética mundial*.
- Película: *A man for a seasons*.
- AAVV, *Diccionario Enciclopédico de Teología Moral*, Paulinas, Madrid, 1986.
- Álvarez Verdes, L., *Caminar en el Espíritu*, Edacalf, Roma, 2000.
- Böckle, F. *Hacia una conciencia cristiana; conceptos básicos de la moral*, Verbo Divino, Estella, 1981.
- Cófreces Merino, E.- García de Haro R., *Teología moral fundamental. Fundamentos de la vida cristiana*, EUNSA, Navarra 1998.
- Del Pozo Abejón, G. (dir.), *Comentarios a la Veritatis Splendor*, BAC, Madrid 1994.
- Fuchs, J., *La moral y la teología moral postconciliar*, Herder, Barcelona 1968.
- Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo*, Herder, Barcelona 1980.
- Hörmann, K., *Diccionario de Moral Cristiana*, Herder, Barcelona 1975.
- Juan Pablo II, *Encíclica "Fides et Ratio"* (1999).
- Keenan, J.F.K, *Virtudes de un cristiano Mensajero*, Bilbao 1999.
- Léonard, A., *El fundamento de la moral. Ensayo de ética filosófica general*, BAC, Madrid, 1997.
- López Azpitarte, E., *Fundamentación de la ética cristiana*, Madrid, 1980.
- May, William E., *Moral Absolutes: Catholic Tradition, Current Trends, and the Truth*, Marquette University Press, Milwaukee (WI) 1989.
- Melina, L., *Moral: entre la crisis y la renovación*, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid, 1998.
- Melina, L., Noriega, J. y Pérez Soba, J.J., *Caminar a la luz del amor*, Palabra, Madrid 2007.
- Mieth, D., *La teología moral en fuera de juego. Una respuesta a la encíclica "Veritatis Splendor"*, Herder, Barcelona, 1996.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2024 - 2025**

Mifsud, T., *Libres para amar. Moral de discernimiento (I)*, San Pablo, Santiago de Chile, 1994.

Mora, G., *La vida cristiana. Teología moral fundamental*, Sal Terrae, Santander 2007.

Pinckäers, S., *La renovación de la moral*, Verbo Divino, Estella, 1971.

Vico Peinado, J., *Éticas teológicas ayer y hoy*, Paulinas, Madrid, 1993

Vidal, M., *Moral de actitudes. Moral fundamental personalista*, PS, Madrid, 1990.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)