

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Teoría y Práctica de la Traducción C - Directa Alemán (II)	
Código	E000008019	
Título	Grado en Traducción e Interpretación por la Universidad Pontificia Comillas	
Impartido en	Grado en Traducción e Interpretación [Tercer Curso] Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal Bachelor in Global Communication [Tercer Curso]	
Nivel	Reglada Grado Europeo	
Cuatrimestre	Semestral	
Créditos	3,0 ECTS	
Carácter	Obligatoria (Grado)	
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe	
Descriptor	Esta asignatura pretende ofrecer un seguimiento de la asignatura Teoría y Práctica de la Traduc Directa Alemán (I), desde un punto de vista tanto práctico como teórico. El temario adoptado contempla las nociones y técnicas consideradas indispensables, sentando al mismo tiempo las de procedimiento y enfoque que permitirán al alumnado continuar formándose en la mediació interlingüística a lo largo de los demás cursos de estos estudios.	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre Antonio Tortosa López		
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe	
Despacho	Sala de profesores - Edificio B	
Correo electrónico	atortosa@comillas.edu	

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

#### Contextualización de la asignatura

## Aportación al perfil profesional de la titulación

La presente asignatura está orientada a seguir avanzando en los conocimientos adquiridoos en la asignatura del curso anterior a fin de que el alumno consolide las bases adquiridas y pueda afrontar las exigencias de la traducción de textos más complejos en lengua C. Asimismo, el alumno deberá comprender el papel del traductor como mediador intercultural, identificar problemas de traducción y aprender a resolverlos aplicando las estrategias adecuadas dependiendo del contexto, tipo de texto, etc

#### **Prerrequisitos**

No existen formalmente requisitos previos.

## **Competencias - Objetivos**



Competencia	as			
GENERALES				
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis			
	RA1	Analiza y comprende todo tipo de textos y discursos		
	RA2	Extrae las relaciones de sentido existentes en un texto		
	RA3	Puede formular ideas de varias maneras en la lengua de llegada		
CGI02	Comunicación oral y escrita en la lengua propia			
	RA1 Domina las normas ortográficas y ortotipográficas			
	RA2 Se expresa con corrección léxica, morfológica, sintáctica y semántica.			
	RA3 Se expresa correctamente en un registro culto			
	RA3 Muestra coherencia en la estructuración lógica y discursiva de las ideas			
RA5 Mantiene la cohesión y coherencia del texto		Mantiene la cohesión y coherencia del texto		
CGI03	Conocimiento de lengua extranjera			
	RA1	Comprende adecuadamente un texto redactado en otra lengua		
	RA4	Puede leer satisfactoriamente las referencias bibliográficas redactadas en otras lenguas		
	RA5	Comprende las normas gramaticales de otras lenguas, sobre las que puede aprehender los conceptos pertenecientes a la traductología y a la lingüística aplicada.		
CGI05	Capacidad de gestión de la información			
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental		
	RA4	Puede documentarse adecuadamente utilizando fuentes diversas.		
CGI06	Manejo y conocimiento de soportes técnicos e informáticos			
	RA1	Maneja con eficacia las herramientas informáticas de uso común.		
CGI07	Toma de deci	siones		
	RA1	Decide cuáles los planos lingüísticos relevantes en el TO		
	RA2	Realiza correctamente la asignación de prioridades entre dichos planos.		



	RA3 Decide el peso específico de los componentes normativos y descriptivos del lenguaje			
CGP09	Compromiso ético			
	RA2	Distingue los factores sociales, morales, éticos y deontológicos de cada tipo de traducción		
	RA3 Comprende su propia importancia en el desarrollo de las relaciones interculturales			
	RA6	No plagia ni se apropia indebidamente de ideas ajenas		
CGP10	Razonamiento crítico			
	RA2	RA2 Recibe constructivamente las críticas de sus supervisores		
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada		
	RA4	Muestra capacidad de valorar y discutir el propio trabajo		
	RA5	Detecta las categorías de errores que pueden existir en un texto traducido		
	RA6	Propone estrategias de solución de errores de acuerdo con cada caso		
CGP12	Rigor y seriedad en el trabajo			
	RA1 Enumera y distingue las fases de comprensión, documentación, gestión de datos, formulación y revision			
	RA3 Fundamenta adecuadamente sus decisiones de traducción.			
	RA4 Se documenta adecuadamente			
	RA5	Amplía conocimientos a partir de la búsqueda bibliográfica		
CGP16	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad			
	RA1 Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones			
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales		
CGS17	Capacidad de trabajo intelectual			
	RA1 Se organiza eficazmente con respecto a fases y plazos			
	RA3	Establece las prioridades de tiempo en función de sus responsabilidades		
CGS18	Aprendizaje autónomo			
	RA1	Detecta lagunas en su formación		
	RA2	Identifica nuevas necesidades de aprendizaje propio		
4	Γ'			



	RA4	Relaciona conceptos nuevos con nociones ya adquiridas anteriormente		
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica			
	RA1 Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.			
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación		
	RA5	Dispone de estrategias traductológicas distintas que puede llevar a la práctica al traducir un texto		
CGS20	Motivación por la calidad			
	RA1 Se plantea el objetivo de realizar un análisis teórico satisfactorio y coherente			
	RA2	Revisa con rigor su trabajo.		
	RA3	Sigue estrategias activas de resolución de dudas		
	RA4	Se documenta adecuadamente y amplía conceptos acudiendo a sus propios recursos		
<b>ESPECÍFICAS</b>	SPECÍFICAS CONTRACTOR			
CE09	Destreza para la búsqueda de información / documentación			
	RA1	Identifica correctamente los parámetros de búsqueda		
CE21	Dominio de los conceptos básicos de traductología descriptiva			
	RA1 Conoce los tipos de errores en traducción			
	RA2 Identifica correctamente los factores de la comunicación			
	RA3 Establece la función o funciones del trabajo de traducción			
	RA4	Asigna estrategias de traducción concretas a los problemas que surgen		
CE22	Destrezas de traducción			
	RA1	Analiza funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción o interpretación		
	RA2	Es capaz de establecer diversas hipótesis de correspondencia en varios niveles textuales y discursivos		
CE26	Diseño y gest	ión de proyectos		
	RA1	Es capaz de asumir sus responsabilidades		
	RA2	Se organiza eficazmente con respecto a fases y plazos intermedios		
	RA4	Divide y asigna plazos y trabajos con eficacia		



## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

## **Contenidos – Bloques Temáticos**

Contenidos teóricos:

- 1. Tipologías textuales y traducción de textos no especializados.
- 2. Elección de la estrategia de traducción.
- 3. Diferencias estilísticas básicas en la combinación alemán-español.
- 4. Recursos técnicos de la traducción.

Contenidos prácticos: Traducción de textos no especializados de naturaleza diversa: periodísticos, turísticos, publicitarios e iniciación a la traducción de textos divulgativos de temática especializada. Corrección y búsqueda de errores en traducciones

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura es eminentemente práctica y se centra en la presentación y la traducción de textos no especializados. En clase se presentarán los textos que los alumnos deberán preparar posteriormente en casa. Los alumnos presentan sus soluciones en común con el resto de alumnos: se analizan los problemas encontrados y se analizan las posibles soluciones.

Metodología Presencial: Actividades		
Lecciones de carácter expositivo	CGP10, CGI01, CGI05	
Ejercicios y resolución de problemas	CGP10, CGP12, CGS19, CGS20, CGI01, CGI02, CGI03, CGI06, CE09, CE22	
Metodología No presencial: Actividades		
Ejercicios y resolución de problemas y aprendizaje autónomo	CGP09, CGP10, CGP12, CGP16, CGS17, CGS18, CGS20, CGI01, CGI02, CGI03, CGI05, CGI06, CGI07, CE21, CE22, CE26	

#### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas		
15.00	15.00		
HORAS NO PRESENCIALES			



Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	
30.00	30.00	
	CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ejercicio escrito de traducción	Dominio de conocimientos aplicados a la práctica  Dominio de las competencias activas en español  Creatividad	60
Ejercicios de traducción	Creatividad  Aplicación de conocimientos y estrategias adquridos	20
Participación activa del alumno	Propuestas de traducción  Comportamiento crítico	20

#### **Calificaciones**

Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplirlo, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

En los exámenes está prohibido hacer uso de traductores automáticos. Su uso es motivo de suspenso.

Está prohibido copiar en el examen o comunicarse con otros compañeros.

#### **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de ejercicios de traducción	semanal	semanal

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

#### Bibliografía Básica

Elena, Pilar: El traductor y el texto. Curso básico de traducción general (alemán-español). Barcelona: Ariel, 2001.

Gamero Pérez, Silvia: La traducción de textos técnicos. Barcelona: Ariel, 2001

Gamero Pérez, Silvia: Traducción alemán-español : aprendizaje activo de destrezas básicas. Castellón de la Plana: Universidad Jaume I, 2005.



Hurtado Albir, Amparo: Traducción y traductología. Introducción a la traductología. Madrid: Cátedra, 2001.

Nord, Christiane, Lernziel: Professionelles Übersetzen Spanisch-Deutsch. Ein Einführungskurs in 15 Lektionen, Wilhelmsfeld: Egert, 2001

Moliner, María: Diccionario de uso del español. Madrid: Gredos, 1990.

R.A.E.: Diccionario de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, 2005.

Slabý, R./ Grossmann, R. / Illig, C.: Wörterbuch der spanischen und der deutschen Sprache. Barcelona: Herder, 2005.

#### **Bibliografía Complementaria**

Materiales aportados por el profesor.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792