



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Antigua
Código	E000004026
Título	Baccalaureatus in Theologia
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Marek Raczkiewicz
Horario de tutorías	Cuando se acuerde con el alumno.
Descriptor	Estudio de la Historia de la Iglesia en el período que comprende desde los inicios del cristianismo hasta la desaparición del Imperio romano de Occidente (476 d.C.).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marek Raczkiewicz
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Correo electrónico	raczkiewicz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura contribuye a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión del período más crucial en la historia de la Iglesia, aquel donde se fraguaron en gran medida los sacramentos, el canon, los ministerios y las creencias básicas compartidas (credo).• Mayor y más profundo conocimiento de uno de los núcleos básicos de nuestra tradición: los Padres de la Iglesia, así como sus aportaciones tanto en el ámbito teológico como sacramental o eclesial.• Entrar en diálogo con el resto de las asignaturas del bachillerato en Teología, contextualizándolas desde su componente histórico, para así discernir qué es fruto de una época y que forma parte irrenunciable de nuestra tradición.
Prerrequisitos
<p>Conocimiento del español tanto en aspecto de capacidad de comprensión como de lectura. Esto supone que el alumnado debe saber leer y escribir correctamente el castellano, así como poder comprender artículos y libros de un nivel medio y elaborar trabajos donde sea preciso la síntesis, la reflexión y la expresión de un pensamiento propio.</p>

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

ESPECÍFICAS

CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos





1. LA IGLESIA EN LOS SIGLOS I Y II

Tema 1. Situación general del Imperio romano en los siglos I y II

Tema 2. Expansión cristianismo primitivo: primeros ciclos misioneros

2.1. Ciclo de los años 30-40

2.2. Ciclo de los años 40-70

2.3. Ciclo de los años 70-110

Tema 3. Vida interna de la Iglesia

3.1. Estructuración ministerial

3.2. Vertebración sacramental

3.3. Creencias compartidas

Tema 4. Corrientes heterodoxas

4.1. Gnosticismo

4.2. Marción

4.3. Montano

4.4. Judeocristianismo

Tema 5. Reacción católica

5.1. Canon

5.2. Tradición-sucesión

Tema 6. Cristianismo e Imperio romano

Tema 7. Vida cotidiana de los primeros cristianos

1. LA IGLESIA EN EL SIGLO III



Tema 8. Situación general del Imperio romano en el siglo III

Tema 9. Persecuciones contra los cristianos

Tema 10. Reacción cristiana ante las persecuciones

10.1. Estructuración de la penitencia

10.2. Reforzamiento del catecumenado

10.3. Afianzamiento de la constitución eclesial.

10.4. Aparición de los apologistas y de las escuelas teológicas.

Tema 11. Corrientes heterodoxas de este período y nuevos movimientos religiosos

11.1. Monarquianismo

11.2. Maniqueísmo

Tema 12. Controversias bautismales, penitenciales y pascuales

Tema 13. Vida cotidiana en el siglo III

3. LA IGLESIA EN EL SIGLO IV

Tema 14. Situación general del Imperio en el siglo IV

Tema 15. Política religiosa del Imperio romano en el siglo IV

15.1. Persecución de Diocleciano

15.2. Giro constantiniano

15.3. Juliano: intento de restauración pagana

15.4. Teodosio: cristianismo, religión oficial del Imperio

Tema 16. Cristianismo y paganismo

16.1. Propagación del cristianismo dentro y fuera del Imperio



16.2. El cristianismo ante la cultura pagana

16.3. Influjo del cristianismo en las costumbres

Tema 17. Monacato

17.1. Orígenes del monacato

17.2. Antonio Abad

17.3. Pacomio

17.4. Monacato en Oriente (Palestina, Siria, Asia Menor) y Occidente (Jerónimo, Agustín, monacato episcopal en Francia).

Tema 18. Corrientes heterodoxas y reacciones

18.1. Arrio y el arrianismo

19.2. Concilios de Nicea y Constantinopla

19.3. Donatismo

19.4. Priscilianismo

Tema 19. Organización y estructura de la Iglesia

19.1. Diócesis

19.2. Estructuras supradiocesanas: patriarcados, metrópolis...

19.3. Sínodos, concilios...

Tema 20. Vida cotidiana en el siglo IV

20.1. Culto a los mártires

20.2. Peregrinaciones

20.3. Liturgia

20.4. Instituciones caritativas

4. LA IGLESIA EN EL SIGLO V (HASTA EL 475 D.C.)

Tema 21. Situación del Imperio romano en el siglo V

Tema 22. Iglesia de Oriente



22.1. Polémicas cristológicas: de Apolinar a Nestorio

22.2. Concilios de Éfeso y Calcedonia

Tema 23. Iglesia en Occidente

23.1. Papado

23.2. Agustín y Pelagio

23.3. Iglesia hispana

1. ARTE PALEOCRISTIANO

Tema 24. Arte paleocristiano

24.1. Arquitectura

24.2. Escultura

24.3. Pintura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.



El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
- Empleo de la pizarra, fotocopias o power-point para explicar algunos de los temas de más difícil comprensión o donde se necesite el power-point (arte paleocristiano, por ejemplo).
- Comentario de textos de algunos documentos fundamentales.
- Discusión por grupos de algunos temas del temario.
- Utilización de algunos vídeos pertinentes.

CGI03, CGP06, CGS14, CE33

Metodología No presencial: Actividades

- Pequeños trabajos escritos sobre diferentes capítulos de algunos manuales o artículos (para subir nota).
- Estudio tutelado por el profesor del libro: Rafael Aguirre (Ed.), *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2011, que concluirá con una memoria del mismo (15-20 páginas en Times New Roman 12). Esta memoria será revisada en una entrevista oral con el profesor.

CGI03, CGP06, CE33

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas
25.00	10.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
35.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase.	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos	20
Lectura, síntesis y resumen del libro de R. Aguirre, <i>Así</i>		



<i>empezó el cristianismo</i> , Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010: en 15-20 páginas (Times New Roman 12). Esta memoria será revisada en una entrevista oral con el profesor y se podrá llevar al examen escrito final.	Entrega puntual, comprensión de los diferentes pequeños trabajos, capacidad de síntesis y comprensión.	20
Evaluación escrita: dos preguntas largas (a elegir una) y tres breves (a elegir dos). Se puede utilizar el resumen que se ha hecho del libro.	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica.	60

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura, síntesis y resumen del libro de R. Aguirre, <i>Así empezó el cristianismo</i> , Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010	10/09/2023	05/12/2023
Examen final escrito	A partir del 06/12/2022	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Aguirre, Rafael (Ed.), *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010. (MANUAL DE LA ASIGNATURA)

_____, *Así vivían los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2017.

Álvarez Gómez J., *Manual de la historia de la Iglesia*, Publicaciones Claretianas Madrid 1987, 309p.

_____, ***Historia de la Iglesia. I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001. LIBRO MUY ACONSEJABLE PARA LA MATERIA.**

Brox N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.

Comby J., *Para leer la historia de la Iglesia*, Verbo Divino, Estella 1996, 2 vols.

Marschies Ch., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.

_____, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.

Stegemann E. W.-Stegemann W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.

Theissen G., *La religión de los primeros cristianos*, Sígueme, Salamanca 2002. Uno de los mejores estudios sobre los orígenes cristianos en la actualidad.

Vouga, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.



Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=sVwwwzl-5pk>

<https://www.facebook.com/padresmadreslglesia/>

Apuntes

Textos y esquemas del Portal de recursos de la asignatura.

Otros materiales

Fotocopias que se les entregará en las clases presenciales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

1) Obras sintéticas, para la enseñanza o la información

Ehrhard A.-Heuss A., *Historia de la Iglesia*, Rialp, Madrid 1961-1962, 4 vols. La bibliografía sólo aparece en el último volumen. Vol. I, *La Iglesia primitiva* y vol. II, *Las Iglesias griega y latina* (ambos escritos por A. Ehrhard).

Lenzenweger J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.

Lortz J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, Cristiandad, Madrid 1982, 2 vols.



Llorca B.-García Villoslada R.-montalbán F. J., *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid, BAC, 4 vols. publicados a partir del 1949. Puesta al día posteriormente por J. M. Laboa (1990-1991). El vol. I: *Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (siglos I-VII)*, es de B. Llorca..

Ramos-Lisson, Domingo, *Compendio de historia de la Iglesia antigua*, Eunsa, Pamplona 2009.

2) Obras sistemáticas, orientadas a la investigación

Cambridge History of Christianity. Vol. 1: *Origins to Constantine*, Margaret M. Mitchell-Francis M. Young (Eds.). Vol. 2: *Constantine to c. 600*, Augustine Casiday-Frederick W. Norris (Eds.), Cambridge University Press, Cambridge 2006 (vol. 1) y 2007 (vol. 2).

Fliche A.-Martin V., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss. Vol. I: *El nacimiento de la Iglesia*, y vol. II: *La Iglesia en la penumbra*, (ambos volúmenes escritos por J. Lebreton y J. Zeiller). Vol. III: *La Iglesia del Imperio*, de G. R. Palanque-G.. Bardy-G. de Plinval y L. Bréhier.

Jedin H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1970, 19802-1987, 9 vols.: 1: *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, dirigido por Karl Baus. Vol. 2: *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII: Desde Nicea a Calcedonia. La primitiva Iglesia bizantina. La Iglesia latina en la transición a la Alta Edad Media*, dirigido por Karl Baus, Hans-George Beck, Eugen Ewig y Hermann Joseph Vogt.

Petri L. y Ch.-Mayeur, J.-M.-Vauchez A.-M. Venard (Eds.), *Histoire du christianisme: des origines à nos jours*, Desclée de Brouwe, París 1995-2001, 14 vols. Vol. 1: *Le nouveau peuple, des origines à 250* (a cargo de Cl. Lepelley-A. Le Boullec-L. Cirillo-J. Flamant). Vol. 2: *Naissance d'une chrétienté (250-430)* (a cargo de V. Saxer-P. Maraval-A. Le Boullec-J. Flamant-A. Chavot). Vol. 3: *Églises d'Orient et d'Occident: 430-610* (a cargo de Y. Modéran-P.-Y. Lambert-P. Maraval-B. Beaujard).

Rogier L. J.-Aubert R.-Knowles M. D., *Nueva Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1982-1987, 5 vols.: Vol. I. *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, a cargo de J. Danielou y H. I. Marrou.

Sotomayor M-Fernández Ubiña J. (Coords.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo*, Trotta, Madrid 2003.

1. Revistas, diccionarios...

AA.VV., *Reallexikon für Antike und Christentum. Sachwörterbuch zur Auseinandersetzung des Christentums mit der antike Welt*, Anton Hiersemann, Stuttgart 1950-1998. Citado como RAC.

Aldea Q.-Marín T.-Vives J. (Dirs.), *Diccionario de historia eclesiástica*, I-IV vols. + Supl. CSIC, Madrid 1972.

Baudrillart A.-Vogt A.-Rouziés U., *Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*, Letouzey et Ané, París 1912-1993.

Cabrol F.-Leclercq H.-Marrou H. (Dirs.), *Dictionnaire d'Archéologie chrétienne et de liturgie*, Letouzey et Ané, París 1907-1953.

Christophe P., *Breve diccionario de la historia de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1995.



Denzinger H.-Hünnerman P., *El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declaratorum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999.

Dué A.-Laboa J. M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1998.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

<http://www.primeroscristianos.com>

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=sVwwxzI-5pk>

<https://www.facebook.com/padresmadresIglesia/>

Apuntes

Los que hay en el portal de la asignatura

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Antigua
Código	E000004026
Título	Baccalaureatus in Theologia
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Marek Raczkiewicz
Horario de tutorías	Cuando se acuerde con el alumno.
Descriptor	Estudio de la Historia de la Iglesia en el período que comprende desde los inicios del cristianismo hasta la desaparición del Imperio romano de Occidente (476 d.C.).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marek Raczkiewicz
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	
Correo electrónico	raczkiewicz@comillas.edu
Teléfono	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura contribuye a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión del período más crucial en la historia de la Iglesia, aquel donde se fraguaron en gran medida los sacramentos, el canon, los ministerios y las creencias básicas compartidas (credo).• Mayor y más profundo conocimiento de uno de los núcleos básicos de nuestra tradición: los Padres de la Iglesia, así como sus aportaciones tanto en el ámbito teológico como sacramental o eclesial.• Entrar en diálogo con el resto de las asignaturas del bachillerato en Teología, contextualizándolas desde su componente histórico, para así discernir qué es fruto de una época y que forma parte irrenunciable de nuestra tradición.
Prerequisitos
<p>Conocimiento del español tanto en aspecto de capacidad de comprensión como de lectura. Esto supone que el alumnado debe saber leer y escribir correctamente el castellano, así como poder comprender artículos y libros de un nivel medio y elaborar trabajos donde sea preciso la síntesis, la reflexión y la expresión de un pensamiento propio.</p>



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

ESPECÍFICAS

CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	RA2	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

1. LA IGLESIA EN LOS SIGLOS I Y II

Tema 1. Situación general del Imperio romano en los siglos I y II

Tema 2. Expansión cristianismo primitivo: primeros ciclos misioneros

2.1. Ciclo de los años 30-40

2.2. Ciclo de los años 40-70

2.3. Ciclo de los años 70-110

Tema 3. Vida interna de la Iglesia

3.1. Estructuración ministerial

3.2. Vertebración sacramental

3.3. Creencias compartidas

Tema 4. Corrientes heterodoxas

4.1. Gnosticismo

4.2. Marción

4.3. Montano

4.4. Judeocristianismo

Tema 5. Reacción católica

5.1. Canon

5.2. Tradición-sucesión

Tema 6. Cristianismo e Imperio romano

Tema 7. Vida cotidiana de los primeros cristianos



1. LA IGLESIA EN EL SIGLO III

Tema 8. Situación general del Imperio romano en el siglo III

Tema 9. Persecuciones contra los cristianos

Tema 10. Reacción cristiana ante las persecuciones

10.1. Estructuración de la penitencia

10.2. Reforzamiento del catecumenado

10.3. Afianzamiento de la constitución eclesial.

10.4. Aparición de los apologistas y de las escuelas teológicas.

Tema 11. Corrientes heterodoxas de este período y nuevos movimientos religiosos

11.1. Monarquianismo

11.2. Maniqueísmo

Tema 12. Controversias bautismales, penitenciales y pascuales

Tema 13. Vida cotidiana en el siglo III

3. LA IGLESIA EN EL SIGLO IV

Tema 14. Situación general del Imperio en el siglo IV

Tema 15. Política religiosa del Imperio romano en el siglo IV

15.1. Persecución de Diocleciano

15.2. Giro constantiniano

15.3. Juliano: intento de restauración pagana

15.4. Teodosio: cristianismo, religión oficial del Imperio

Tema 16. Cristianismo y paganismo



16.1. Propagación del cristianismo dentro y fuera del Imperio

16.2. El cristianismo ante la cultura pagana

16.3. Influjo del cristianismo en las costumbres

Tema 17. Monacato

17.1. Orígenes del monacato

17.2. Antonio Abad

17.3. Pacomio

17.4. Monacato en Oriente (Palestina, Siria, Asia Menor) y Occidente (Jerónimo, Agustín, monacato episcopal en Francia).

Tema 18. Corrientes heterodoxas y reacciones

18.1. Arrio y el arrianismo

19.2. Concilios de Nicea y Constantinopla

19.3. Donatismo

19.4. Priscilianismo

Tema 19. Organización y estructura de la Iglesia

19.1. Diócesis

19.2. Estructuras supradiocesanas: patriarcados, metrópolis...

19.3. Sinodos, concilios...

Tema 20. Vida cotidiana en el siglo IV

20.1. Culto a los mártires

20.2. Peregrinaciones

20.3. Liturgia

20.4. Instituciones caritativas

4. LA IGLESIA EN EL SIGLO V (HASTA EL 475 D.C.)

Tema 21. Situación del Imperio romano en el siglo V



Tema 22. Iglesia de Oriente

22.1. Polémicas cristológicas: de Apolinario a Nestorio

22.2. Concilios de Éfeso y Calcedonia

Tema 23. Iglesia en Occidente

23.1. Papado

23.2. Agustín y Pelagio

23.3. Iglesia hispana

1. ARTE PALEOCRISTIANO

Tema 24. Arte paleocristiano

24.1. Arquitectura

24.2. Escultura

24.3. Pintura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.



Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
- Empleo de la pizarra, fotocopias o power-point para explicar algunos de los temas de más difícil comprensión o donde se necesite el power-point (arte paleocristiano, por ejemplo).
- Comentario de textos de algunos documentos fundamentales.
- Discusión por grupos de algunos temas del temario.
- Utilización de algunos vídeos pertinentes.

CGS14, CGI03, CGP06, CE33

Metodología No presencial: Actividades

- Pequeños trabajos escritos sobre diferentes capítulos de algunos manuales o artículos (para subir nota).
- Estudio tutelado por el profesor del libro: Rafael Aguirre (Ed.), *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2011, que concluirá con una memoria del mismo (15-20 páginas en Times New Roman 12). Esta memoria será revisada en una entrevista oral con el profesor.

CGI03, CE33, CGP06

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas
25.00	10.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
35.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en clase.	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos	20 %



Lectura, síntesis y resumen del libro de R. Aguirre, <i>Así empezó el cristianismo</i> , Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010: en 15-20 páginas (Times New Roman 12). Esta memoria será revisada en una entrevista oral con el profesor y se podrá llevar al examen escrito final.	Entrega puntual, comprensión de los diferentes pequeños trabajos, capacidad de síntesis y comprensión.	20 %
Evaluación escrita: dos preguntas largas (a elegir una) y tres breves (a elegir dos). Se puede utilizar el resumen que se ha hecho del libro.	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica.	60 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura, síntesis y resumen del libro de R. Aguirre, <i>Así empezó el cristianismo</i> , Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010	02/09/2024	05/12/2024
Examen final escrito	A partir del 06/12/2024	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Aguirre, Rafael (Ed.), *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010. (MANUAL DE LA ASIGNATURA)

_____, *Así vivían los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2017.

Álvarez Gómez J., *Manual de la historia de la Iglesia*, Publicaciones Claretianas Madrid 1987, 309p.

_____, ***Historia de la Iglesia. I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001. LIBRO MUY ACONSEJABLE PARA LA MATERIA.**

Brox N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.

Comby J., *Para leer la historia de la Iglesia*, Verbo Divino, Estella 1996, 2 vols.

Markschies Ch., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.

_____, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.

Stegemann E. W.-Stegemann W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.

Theissen G., *La religión de los primeros cristianos*, Sígueme, Salamanca 2002. Uno de los mejores estudios sobre los orígenes cristianos en la actualidad.



Vouga, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=sVwwxzI-5pk>

<https://www.facebook.com/padresmadresIglesia/>

Apuntes

Textos y esquemas del Portal de recursos de la asignatura.

Otros materiales

Fotocopias que se les entregará en las clases presenciales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

1) Obras sintéticas, para la enseñanza o la información

Ehrhard A.-Heuss A., *Historia de la Iglesia*, Rialp, Madrid 1961-1962, 4 vols. La bibliografía sólo aparece en el último volumen. Vol. I, *La Iglesia primitiva* y vol. II, *Las Iglesias griega y latina* (ambos escritos por A. Ehrhard).

Lenzenweger J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.



Lortz J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, Cristiandad, Madrid 1982, 2 vols.

Llorca B.-García Villoslada R.-montalbán F. J., *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid, BAC, 4 vols. publicados a partir del 1949. Puesta al día posteriormente por J. M. Laboa (1990-1991). El vol. I: *Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (siglos I-VII)*, es de B. Llorca..

Ramos-Lisson, Domingo, *Compendio de historia de la Iglesia antigua*, Eunsa, Pamplona 2009.

2) Obras sistemáticas, orientadas a la investigación

Cambridge History of Christianity. Vol. 1: *Origins to Constantine*, Margaret M. Mitchell-Francis M. Young (Eds.). Vol. 2: *Constantine to c. 600*, Augustine Casiday-Frederick W. Norris (Eds.), Cambridge University Press, Cambridge 2006 (vol. 1) y 2007 (vol. 2).

Fliche A.-Martin V., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss. Vol. I: *El nacimiento de la Iglesia*, y vol. II: *La Iglesia en la penumbra*, (ambos volúmenes escritos por J. Lebreton y J. Zeiller). Vol. III: *La Iglesia del Imperio*, de G. R. Palanque-G.. Bardy-G. de Plinval y L. Bréhier.

Jedin H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1970, 19802-1987, 9 vols.: 1: *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, dirigido por Karl Baus. Vol. 2: *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII: Desde Nicea a Calcedonia. La primitiva Iglesia bizantina. La Iglesia latina en la transición a la Alta Edad Media*, dirigido por Karl Baus, Hans-George Beck, Eugen Ewig y Hermann Joseph Vogt.

Petri L. y Ch.-Mayeur, J.-M.-Vauchez A.-M. Venard (Eds.), *Histoire du christianisme: des origines à nos jours*, Desclée de Brouwe, París 1995-2001, 14 vols. Vol. 1: *Le nouveau peuple, des origines à 250* (a cargo de Cl. Lepelley-A. Le Boullec-L. Cirillo-J. Flamant). Vol. 2: *Naissance d'une chrétienté (250-430)* (a cargo de V. Saxer-P. Maraval-A. Le Boullec-J. Flamant-A. Chavot). Vol. 3: *Églises d'Orient et d'Occident: 430-610* (a cargo de Y. Modéran-P.-Y. Lambert-P. Maraval-B. Beaujard).

Rogier L. J.-Aubert R.-Knowles M. D., *Nueva Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1982-1987, 5 vols.: Vol. I. *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, a cargo de J. Danielou y H. I. Marrou.

Sotomayor M.-Fernández Ubiña J. (Coords.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo*, Trotta, Madrid 2003.

1. Revistas, diccionarios...

AA.VV., *Reallexikon für Antike und Christentum. Sachwörterbuch zur Auseinandersetzung des Christentums mit der antike Welt*, Anton Hiersemann, Stuttgart 1950-1998. Citado como RAC.

Aldea Q.-Marín T.-Vives J. (Dirs.), *Diccionario de historia eclesiástica*, I-IV vols. + Supl. CSIC, Madrid 1972.

Baudrillart A.-Vogt A.-Rouziés U., *Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*, Letouzey et Ané, París 1912-1993.

Cabrol F.-Leclercq H.-Marrou H. (Dirs.), *Dictionnaire d'Archéologie chrétienne et de liturgie*, Letouzey et Ané, París 1907-1953.

Christophe P., *Breve diccionario de la historia de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1995.



Denzinger H.-Hünnerman P., *El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999.

Duè A.-Laboa J. M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1998.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

<http://www.primeroscristianos.com>

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=sVwwxzI-5pk>

<https://www.facebook.com/padresmadresIglesia/>

Apuntes

Los que hay en el portal de la asignatura

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>